

附件伍-1

高雄市鳳山區曹公國小 六年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	
第二週 9/7~9/13	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-C2	Ab-III-3 方音差異。 Ba-III-3 情緒表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	
第三週 9/14~9/20	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-B1 閩-E-C2	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	
第四週 9/21~9/27	一、疼惜 1. 驚著無	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-1 生活故事。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與	1. 能簡單說出事件發生的過程及	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀	■線上教學

	代誌		Bg-III-2 口語表達。	語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	結果，並能寫出關鍵語詞。		素養(閱E2)	
第五週 9/28~10/4	一、疼惜 1. 驚著無代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-2 漢字書寫。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	
第六週 10/5~10/11	一、疼惜 2. 掛號	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-1 生活故事。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)	
第七週 10/12~10/18	一、疼惜 2. 掛號	閩-E-A2 閩-E-C1	Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)	
第八週	一、疼惜	閩-E-A2	Ac-III-1 生活故事。	2-III-2 能運用閩南	能進行「……敢	■實作評量	課綱：閩	

10/19~10/25	2. 掛號	閩-E-C1	Bg-III-2 口語表達。	語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	會使……？」、「……煞……」的句型練習。		南語-家庭(家 E5)	
第九週 10/26~11/1	一、疼惜 2. 掛號	閩-E-B1 閩-E-C1	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家 E5)	
第十週 11/2~11/8	一、疼惜 2. 掛號	閩-E-B1 閩-E-C1	Ab-III-1 語詞運用。 Ba-III-1 生活應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家 E5)	
第十一週 11/9~11/15	二、傳說 3. 講古	閩-E-A1 閩-E-C3	Ab-III-3 方音差異。 Bh-III-2 區域人文。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	■實作評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E3)	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	二、傳說 3. 講古	閩-E-A1 閩-E-B1	Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語	能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。	■實作評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E3)	

				口語表達對多元文化的初步認識。				
第十三週 11/23~11/29	二、傳說 3. 講古	閩-E-B1 閩-E-C3	Ab-III-2句型運用。 Bh-III-2區域人文。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	■實作評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	
第十四週 11/30~12/6	二、傳說 3. 講古	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-III-1羅馬拼音。 Ab-III-1語詞運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能分辨方音差異，並正確唸讀ak、ik、iak入聲韻尾。	■實作評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	
第十五週 12/7~12/13	二、傳說 3. 講古	閩-E-A1 閩-E-C3	Ab-III-3方音差異。 Bh-III-2區域人文。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。	■實作評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	
第十六週 12/4~12/20	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-C1	Aa-III-1羅馬拼音。 Ac-III-1 生活故事。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)	

第十七週 12/21~12/27	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-III-3 方音差異。 Bb-III-1 數字運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(*環 E2)	
第十八週 12/28~1/3	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(*環 E2)	■線上教學
第十九週 1/4~1/10	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-1 生活故事。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(*環 E2)	
第二十週 1/11~1/17	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-III-3 方音差異。 Bb-III-1 數字運用。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南	能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(*環 E2)	

				語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
第二十一週 1/18~1/20	三、寓言 4. 烏鴉食水	閩-E-A2 閩-E-C1	Ab-III-3 方音差異。 Ba-III-1 生活應對。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(*環 E2)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。