

高雄市鳳山區曹公國小六年級第一學期部定課程【語文領域—英語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	開學預備週 Starter	英-E-A1	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能認識各國文化特色及代表事物。 2. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1	
第二週 9/7~9/13	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能以本課句型進行適當的問答。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以-er, -or 所組成的本課字詞:並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	
第三週 9/14~9/20	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	
第四週 9/21~9/27	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字。 2. 能以本課句型進行適當的問答。 3. 能分辨 be 動	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	■線上教學

				對話。	詞 am, are, is 所對應的主詞。			
第五週 9/28~10/4	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	1-III-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文 的主要內容。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。	1. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字 詞。 2. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。	■實作評量 ■檔案評量	課網:閱讀-1	
第六週 10/5~10/11	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜測。	5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	1. 能辨識不同國 家與國旗、該國知 名景點及屬於哪一 洲。 2. 能看懂課堂中 所學的簡易短文並 完成閱讀理解練 習。	■實作評量 ■檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第七週 10/12~10/18	Transportation 交通工具& Unit 2 How Do You Go to School?& Exam 1	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態 度。 6-III-1 具有好 奇心，主動向教師 或同學提出問題。	1. 能理解本課故 事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。	■實作評量 ■檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第八週 10/19~10/25	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階 段所學字詞（能 聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼 寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	1-III-3 能聽辨 句子的語調。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。	1. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課單 字。 2. 能以本課句型 進行適當的問答。 3. 能了解句子中 主詞和動詞的對應 關係。	■實作評量 ■檔案評量	課網:閱讀-1	
第九週 10/26~11/1	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	6-III-1 具有好 奇心，主動向教師 或同學提出問題。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。	1. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字 詞。 2. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。	■紙筆測驗 ■實作評量 ■檔案評量	課網:閱讀-1	
第十週	Transportation 交通工具	英-E-B1	Ac-III-4 國小階 段所學字詞（能	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	1. 能認識環臺所 搭乘的交通工具、	■紙筆測驗	課網:戶外-1	

11/2~11/8	Unit 2 How Do You Go to School?		聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	造訪景點、交通工具碳排放量。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	
第十一週 11/9~11/15	複習一 Review 1	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽懂、辨識並說寫 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	
第十三週 11/23~11/29	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字。 2. 能以本課句型進行適當的問答。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	
第十四週 11/30~12/6	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-C3	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	
第十五週 12/7~12/13	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?&Exam 2	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。	1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題,並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■實作評量 ■檔案評量	法定:家庭-1 課綱:閱讀-1	

					習。			
第十六週 12/4~12/20	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	
第十七週 12/21~12/27	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字。 2. 能以本課句型進行適當的問答。 3. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	
第十八週 12/28~1/3	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	■線上教學
第十九週 1/4~1/10	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■紙筆測驗 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	
第二十週 1/11~1/17	複習二 Review 2	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說寫 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	■紙筆測驗 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	

第二十一週 1/18~1/20	文化教學 Culture & Let's Explore& Exam 3	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:多元-1	
--------------------	--	--------	---	---	---	----------------	--------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。