

附件陸

高雄市鳳山區曹公國小六年級第一學期彈性學習課程(節數)進度表

課程類別 / 主題(名稱) 週次	a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						d：其他類課程
	由我做主	鳳山心城	欣喜閱讀	創課素養	文學地圖	邏輯推理	吾愛吾校
第一週 9/1~9/6	自主學習 —酷英	文史古蹟的定義	穿裙子又怎麼了？ (性別平等教育)	E世代小創客	認識濕地	圓的意象	
第二週 9/7~9/13		文史古蹟的定義	穿裙子又怎麼了？ (性別平等教育)	E世代小創客	認識濕地	圓的意象	班團輔-性平與兒少剝 削教育
第三週 9/14~9/20		古蹟的價值	穿裙子又怎麼了？ (性別平等教育)	E世代小創客	認識濕地生態系	小小監工	健康活力 GO
第四週 9/21~9/27	自主學習 —酷英	古蹟的價值	穿裙子又怎麼了？ (性別平等教育)	E世代小創客	認識濕地生態系	小小監工	
第五週 9/28~10/4		古蹟的價值	穿裙子又怎麼了？ (性別平等教育)	E世代小創客	認識濕地生態系	圓的領域	健康活力 GO
第六週 10/5~10/11		古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了？ (性別平等教育)	E世代小創客	認識說明文	圓的領域	藝術到我家
第七週 10/12~10/18	自主學習 —酷英	古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了？	E世代小創客	認識說明文	圓的領域	
第八週 10/19~10/25	自主學習 —酷英	古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了？	E世代小創客	認識說明文	當我們「泡」在 一起	
第九週 10/26~11/1		古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了？	E世代小創客	認識書的家	當我們「泡」在 一起	游泳教學
第十週		鳳山城遺址	穿裙子又怎麼了？	E世代小創客	我是檢索小高手	當我們「泡」在 一起	游泳教學

11/2~11/8							
第十一週 11/9~11/15	自主學習 —均一	鳳山城遺址	穿裙子又怎麼了？	E世代小創客	小小資料偵查隊	當我們「泡」在一起	
第十二週 11/16~11/22		鳳山城遺址	葉永鋐事件	E世代小創客	小小資料偵查隊	QQ ㄋㄟㄋㄟ 啖 茶	校慶運動會
第十三週 11/23~11/29		鳳山城遺址 (交通安全教育)	葉永鋐事件	E世代小創客	走!來去書的家!	QQ ㄋㄟㄋㄟ 啖 茶	健康活力 GO
第十四週 11/30~12/6		鳳山城遺址 (交通安全教育)	葉永鋐事件	E世代小創客	走!來去書的家! (戶外教育)	QQ ㄋㄟㄋㄟ 啖 茶	班團輔-生命教育
第十五週 12/7~12/13	自主學習 —均一	鳳山城遺址 (交通安全教育)	葉永鋐事件	E世代小創客	正確歸納	縮放自如	
第十六週 12/4~12/20		鳳山城遺址	葉永鋐事件	E世代小創客	正確歸納	縮放自如	高年級衛生講座
第十七週 12/21~12/27		鳳山城遺址	與孩子自在談性： 我可以選擇愛上誰 嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	縮放自如	戶外教育活動
第十八週 12/28~1/3		古蹟與現代	與孩子自在談性： 我可以選擇愛上誰 嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	繪製校園平面圖	聖誕節感恩活動
第十九週 1/4~1/10	自主學習 —均一	古蹟與現代	與孩子自在談性： 我可以選擇愛上誰 嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	繪製校園平面圖	
第二十週 1/11~1/17	自主學習 —均一	古蹟與現代	與孩子自在談性： 我可以選擇愛上誰 嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	繪製校園平面圖	
第二十一週 1/18~1/20	自主學習 —均一	古蹟與現代	與孩子自在談性： 我可以選擇愛上誰 嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	一齊尋寶趣	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。