高雄市鳳山區曹公國小校訂課程—鳳山心城教案

一、教學設計理念說明

本校一至六年級皆配有鳳山心城的課程，由學校出發，帶領學生認識、體會周遭社區，乃至於我們所處的環境，並藉由數位與資訊與全球接軌，拓展學生國際視野的同時，也深植對本土在地的人文關懷。

身為本校最高年級，且接受過多年鳳山心城課程的薰陶，針對本課程內容(或本校)，設計、籌備自己的畢業展。使學生有機會接觸有別於平時課堂之內容，累積更多元的學習經驗，同時也希望透過作品呈現，加深學校與社區的連結。

教師可透過此課程，帶領學生學習如何規劃活動，在和諧的分工合作下各司其職，發揮各自之長處，結合藝術與數位創作出展現在本校學習的成果。在籌備展覽期間，也讓學生回顧本課程的往昔歲月，見證自身一路的成長與變化，為自己的國小生涯畫下句點。

二、教學活動設計

<table>
<tr><td>領域名稱
(統整領域)</td><td colspan="2">藝術領域、綜合領域</td><td>設計者</td><td>六年級教學團隊</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">六年級</td><td>總節數</td><td>18 節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">看見曹公(融入 SDGs 4 優質教育)</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td colspan="5">核心素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">總綱核心素養</td><td colspan="2">領綱核心素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">A3 規劃執行與創新應變

B1 符號應用與溝通表達

C2 人際關係與團隊合作</td><td colspan="2">藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。
藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
國-E-12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td><u>藝術領域</u>
1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。
3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</td><td>學習內容</td><td><u>藝術領域</u>
表 E-Ⅲ-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力時間與關係)之運用。</td></tr>
</table>

		綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		表 P-Ⅲ-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。 **綜合領域** Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。

概念架構	導引問題
	1. 畢業在即，會想要以什麼方式留下自己的名字與回憶呢? 2. 在籌備畢業展覽的過程中，遇到那些令你印象深刻的事? 3. 從籌備活動到成果展結束，收穫了什麼或獲得哪些特殊的體驗?

議題融入	**所融入之學習重點**	生涯規劃教育 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國際教育 國-E-12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 性別平等教育 性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學 校與職業的分工，不應受性別的限制。 戶外教育 戶 E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 安全教育 安 E3知道常見事故傷害。
教材來源		1. 教學簡報 2. 劇本、分鏡稿 3. 網路影片 4. 廣告海報、宣傳單模板
教學資源		1. 電腦、電子白板 2. 拍攝器材、領夾式麥克風 3. 影片剪輯軟體

學習目標
1.回顧過往本課程教學脈絡與重點，傳承。 2.設計藝術創作，適當融入過往課程內容、本校特色或附近社區的人文風俗。 3.體驗成果展活動之發想、實施與呈現，認識活動籌備的過程。
表現任務
1. 從回顧照片中能辨認並簡略說出各學期的課程的核心學習內容，並使自己成為社區文化的傳承者，讓社區的文化教育可以永續發展。 2. 參與討論共同確定成果展主題，且全力投入籌備工作，與同儕和諧共作完成指定工作項目。

3. 了解活動籌備過程的階段工作，並於活動後能以文字或口述表達自身收穫與反饋。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
壹、教學前準備 **貳、正式教學** **活動一：回顧往昔** **【準備活動】** 1 引起動機: 賓果遊戲 說明:教師發下空白 4x4 表格，請學生回憶過往鳳山心城踏查過或體驗過的學習內容，並填寫在空白表格中，教師逐一接露進行賓果遊戲，最先連線 3 條者即可獲勝。 *若有轉學生未參與課程者可告知，皆有參與者不提示，忘記只能空白	**20 分**	賓果卡	
【發展活動】 1 教師展示學生過往鳳山心城課程踏查照片 2 邀請學生分享合影當下的趣事 3 教師針對各張照片的主題進行問答遊戲	**20 分**		口語評量
【綜合活動】 復刻舊時光: 教師帶領學生重回過往鳳山心城走訪過的地方，學生還原當時拍照的姿勢、站位、手勢。 走訪的點: 曹公巨樹、曹公廟、平成砲台、鳳儀書院、城隍廟 ***出訪前教師須先進行交通安全教育，讓學生知悉本次回顧走訪課程中，可能潛在的危險，以及當危險發生時，應如何做出正確反應。** ----------**第一至三節課完**----------	**80 分**		實作評量
活動二：畢業展籌備 **【準備活動】** 1. 參考其他國家的畢業紀念活動影片，討論各班級準備產出的創作題材及素材內容。 2. 探討影片拍攝的媒材中，可選定那些可回收再利用的道具，並在拍攝的過程中重複使用。 3. 班群討論發想 **【發展活動】** 1. 決定成果展出形式 音樂創作:自製畢業歌、翻唱校歌(流行曲調) 美術創作:設計新校徽、3D 學校建模	**90 分**	影音圖檔 分鏡表 任務分配表	實作評量

拍攝影片:微電影、形象宣傳影片 *以上僅為舉例，教師及學生可自行發想 (後續教案將以拍攝微電影為例進行呈現) 2 分配工作任務:教師依照學生特性與意願，依照下列的工作分類，分配適切的工作 (1)現場工作人員: 攝影師、道具組、機動組 (2)演員: 男女主角、配角、臨演 (3)後製組: 剪輯師、字幕組、音效配樂 *分配工作任務時，引導學生覺察自身的特性選擇工作組別，而非以性別做區分，工作能力與性別無明顯關係。 3 工作訓練:分配好工作任務後，由教師指導各組別人員熟悉其職責與工作內容。 (1)現場工作人員:拍攝器材架設與操作、角色道具配合、拍攝現場維護與呈現 (2)演員:肢體表演訓練、臉部表情訓練 (3)後製組: 熟悉剪輯軟體、搜集音效素材(可商請資訊教師協助訓練教學) **【綜合活動】** 1.肢體表演猜謎: 說明: 教師準備情境題目(動作指令+職業)，請演員組的成員輪流上台抽題目，並針對情境題目進行默劇表演，讓其他學生猜題。 ----------**第四至六節課完**----------	**30 分**		實作評量
活動三 作品產出 **【準備活動】** 1. 教師於拍攝前與社區附近機構進行接洽，以利戶外拍攝作業進行 **【發展活動】** 1.劇本與分鏡稿解析 (1) 演員組:熟記劇本與台詞、解構角色心理、揣摩肢體、表情與語氣 (2) 現場工作人員: 取景場勘、確定拍攝角度和光影、討論分鏡構成 2.拍攝過程 (1)演員組&現場工作人員進行拍攝 校內取景:曹公巨樹、共讀站、遊戲廣場、班級教室、國樂團。 校外社區:曹公廟、曹公圳步道、大東藝術中心、大東濕地公園、鳳儀書院、平成砲台、中華街夜市。	**80 分** **230 分**	劇本 燈光 攝錄影設備	實作評量 實作評量

(2)後製團隊進行後期剪輯 剪輯組:將毛片上傳剪輯成微電影正片及宣傳預告片 字幕組:為微電影及預告片上字幕 音效組:剪輯背景音樂、調整影片聲音音量 (3)後期製作完成後進行校正與班級試映，再根據反饋進行修正。 3. 宣傳推廣 (1)美術組:將畢業展覽資訊、劇照製作成傳單及海報(張貼於學校公佈欄) (2)行銷組:接受台風、說話訓練 **【綜合活動】** 1.入班宣傳(多組同時進行) 說明:行銷組到各班宣傳畢業展相關資訊(展期、活動內容)，並發放宣傳單以及撥放預告片。 ----------**第七至十五節課完**----------	**30 分** **20 分**	海報	實作評量 口語評量 口語評量
活動四 畢業展覽 **【準備活動】** 1.教師提前 1 個月預訂共讀站空間，確保畢業展覽場地。 2 學生邀請校內師長一同共襄盛舉 **【發展活動】** 1. 畢業展會場布置 (1)展覽動線規劃 (2)設立觀影席、擺放相關展覽作品與回顧相片 (3)確認影音設備 2. 訓練會場工作人員 (1)引導員 (2)播音員 (3)燈控組 (4)場地機動組 3. 畢業展覽(微電影放映會) **【綜合活動】** 1. 策展慶功宴 2. 邀請學生分享策畫活動的收穫與感想。 3. 從學生的收穫與回饋中探討如何讓畢業生成為在地文化的傳承者，使在地文化可以永續發展，並將學校開放學校學習資源，使學校成為社區的教育中心。【SDGs 4】 ----------**第十六至十八節課完**----------	**80 分** **40 分**	畢業展作品 邀請卡	實作評量

鳳山心城 評量規準

等級 基準向度	A（優秀）	B（佳）	C（可）	D
回顧過往課程內容	能明確、完整說出舊照片中地點及課程活動，並加以延伸補充該學期其他課程及學習核心重點。	能辨認舊照片中的課程活動，並加以延伸補充該學期其他課程及學習核心重點。	能辨認舊照片中課程活動，並延伸補充該學期其他課程。	未達 C
活動籌備和參與製作	在舉辦成果展之前期發想、籌備、施行等階段，皆能與同學和諧共作，全心全意參與，稱職完成分內之工作。	在舉辦成果展之前期發想、籌備、施行等階段，與同學和諧共作，稱職完成分內之工作。	在舉辦成果展之前期發想、籌備、施行等階段，完成教師賦予之工作。	未達 C
課程收穫與反饋	能將整個活動籌備、參與工作項目以文字方式完整記錄，並表達自己通過此課程後的收穫與感想。	能將整個活動籌備、參與工作項目以文字方式條列式記錄，並以簡單文字敘述自己的收穫與感想。	能將整個活動籌備、參與工作項目以口頭方式簡略闡述，並口述分享收穫與感想。	未達 C