

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 五年級第二 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可備原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	開學預備週 Starter	英-E-B1	<p>【英語領域】 Aa-III-1 子音、 母音及其組合。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞)。</p>	<p>【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 2-III-1 能唸出 英語的語音。</p>	<p>1. 能了解、聽懂 及跟讀本課故事 對話，並進行簡 易的角色扮演。 2. 能以 <u>How many dinosaurs are there?</u> 詢問他 人，並以 <u>Five!</u> 回答物品的數 量。 3. 能聽懂並以正 確的語調說出本 課句型。 4. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出 以 ng, nk 所組成 的字詞：king, ring, swing, bank, pink, wink，並能聽讀 本課字母拼讀韻 文。 5. 能聽辨並說出 數字 one hun- dred, two hun- dred, three hun- dred, four hun- dred, five hundred, six hundred,</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量</p>	課綱:閱讀-1	

					seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。			
第二週 2/15~2/21	開學預備週 Starter	英-E-B1	<p>【英語領域】 Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p>	<p>【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many <u>dinosaurs</u> are there? 詢問他人，並以 <u>Five!</u> 回答物品的數量。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞：king, ring, swing, bank, pink, wink，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred,</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量</p>	課網:閱讀-1	

					nine hundred, one thousand。			
第三週 2/22~2/28	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態 度。	1. 能理解本課故 事情境。 2. 能聽懂及跟讀 本課故事對話。 3. 能聽懂並使用 日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	■檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第四週 3/1~3/7	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節，並辨識 重音的音節。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What' s wrong? 詢問他人 身體狀況，並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當的 回答。 3. 能聽懂並以正 確的語調說出本 課句型。 4. 能了解「單數 名詞+hurts」及 「複數名詞+ hurt」。	■實作評量 ■檔案評量	課網:閱讀-1	■線上教學
第五週 3/8~3/14	Body Parts 身體部位	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、 母音及其組合。	【英語領域】 1-III-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文 的主要內容。	1. 能辨識、念讀 複合子音音組 wh 及 ph。	■檔案評量	課網:閱讀-1	

	Unit 1 What's Wrong?		Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第六週 3/15~3/21	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能了解 PRICE 運動傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	■實作評量 ■檔案評量	課網:安全-1 課網:閱讀-1	
第七週 3/22~3/28	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-III-8 能作簡易的提問。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You're welcome.。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第八週 3/29~4/4	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a fever?、Does he / she	■檔案評量	課網:閱讀-1	

					<p>have a <u>headache</u>? 詢問他人身體是否疼痛不適，並以 Yes, I do. / No, I don't. I have a <u>runny nose</u>. 及 Yes, he / she does. 、No, he / she doesn't. He / She has a <u>stomachache</u>. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。</p>			
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?</p>	<p>英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞：three, bath-room, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量</p>	<p>課綱:閱讀-1</p>	
<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>【英語領域】 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。</p>	<p>■檔案評量 ■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱:閱讀-1</p>	

				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。			
第十一週 4/19~4/25	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>【英語領域】 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (無聲), th (有聲) 所組成的字詞。</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量</p>	課網:閱讀-1	■線上教學
第十二週 4/26~5/2	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。</p>	<p>■檔案評量</p>	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第十三週 5/3~5/9	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p>	<p>【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: breakfast, lunch, dinner, bread, chicken,</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量</p>	課網:閱讀-1	

	for Dinner?		Ad-III-1 簡易標點符號。		salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for <u>lunch</u> ?、Would you like some <u>bread</u> for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物，並以 I' d like some <u>salad</u> . 及 Yes, please. / No, thank you. I' d like some <u>soup</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數名詞與 a / an / some 的對應。			
第十四週 5/10~5/16	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞： chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 	課綱:閱讀-1	
第十五週 5/17~5/23	Meals & Food 三餐與食物	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實作評量 ■ 檔案評量 	課綱:閱讀-1	

	Unit 3 What Would You Like for Dinner?		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。			
第十六週 5/24~5/30	Items 物品 & 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Amazing! 及 What's the matter?。	■ 檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	
第十七週 5/31~6/6	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 2. 能以 Whose <u>backpack</u> is this / that?、Whose <u>glasses</u> are these / those? 詢問物品的主人，並以 It's <u>my backpack</u> . 及 They are <u>Chunk's glasses</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	■ 實作評量 ■ 檔案評量	課綱:閱讀-1	

					4. 能了解主詞與所有格的對應。			
第十八週 6/7~6/13	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-C2	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞： three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■檔案評量	課綱:戶外-1 課綱:閱讀-1	
第二十週 6/21~6/27	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	■實作評量 ■紙筆測驗及表單	課綱:閱讀-1	

					4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字詞。			
第二十一週 6/28~6/30	文化教學 Let's Explore & Country Profile	英-E-C2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	■實作評量	課綱:國際-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。