

表件伍

**高雄市鳳山區曹公國小 五 年級第 二 學期部定課程【綜合領域】課程計畫**

| 週次               | 單元/主題名稱                            | 對應領域<br>核心素養指<br>標 | 學習重點                                                 |                                                | 學習目標                                                                                                                        | 評量方式<br>(可循環來格式)  | 議題融入                             | 線上教學 |
|------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------|
|                  |                                    |                    | 學習內容                                                 | 學習表現                                           |                                                                                                                             |                   |                                  |      |
| 第一週<br>2/11~2/14 | 單元一與<br>學習同行<br>活動1學<br>習任務大<br>考驗 | 綜-E-A2             | Ab-III-1 學習<br>計畫的規劃與<br>執行。<br>Ab-III-2 自我<br>管理策略。 | 1b-III-1 規劃<br>與執行學習計<br>畫，培養自律<br>與負責的態<br>度。 | 1. 分享自己正<br>在學習的事物，<br>覺察學習動<br>機與學習收穫。<br>2. 回想自己曾<br>妥善規畫的學<br>習經驗，討論<br>有效率的學習<br>方式，進而覺<br>察學習計畫的<br>重要性，探討<br>學習計畫的內容。 | ■實作評量             | 課綱：生涯規劃<br>教育-2                  |      |
| 第二週<br>2/15~2/21 | 單元一與<br>學習同行<br>活動1學<br>習任務大<br>考驗 | 綜-E-A2             | Ab-III-1 學習<br>計畫的規劃與<br>執行。<br>Ab-III-2 自我<br>管理策略。 | 1b-III-1 規劃<br>與執行學習計<br>畫，培養自律<br>與負責的態<br>度。 | 1. 找到自己想<br>學習的事物，<br>思考學習目<br>標、方法、時<br>間、資源等內<br>容，擬定學習<br>計畫並執行。                                                         | ■實作評量             | 課綱：生涯規劃<br>教育-2                  |      |
| 第三週<br>2/22~2/28 | 單元一與<br>學習同行                       | 綜-E-A2             | Ab-III-1 學習<br>計畫的規劃與<br>執行。                         | 1b-III-1 規劃<br>與執行學習計<br>畫，培養自律                | 1. 執行學習計<br>畫後，分享執<br>行時發生的狀<br>況，討論解決                                                                                      | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：生涯規劃<br>教育-2<br>課綱：資訊教育<br>-2 |      |

|                  |                          |        |                                          |                                    |                                                      |                                      |                          |       |
|------------------|--------------------------|--------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------|
|                  | 活動2自我管理效率高               |        | Ab-III-2 自我管理策略。                         | 與負責的態度。                            | 方法，進而了解管理時間的策略。                                      |                                      | 融入法定：綜合-職業試探-1           |       |
| 第四週<br>3/1~3/7   | 單元一與學習同行<br>活動2自我管理效率高   | 綜-E-A2 | Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-III-2 自我管理策略。 | 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。     | 1. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。                   | <div>■紙筆測驗及表單</div> <div>■實作評量</div> | 課綱：生涯規劃教育-2<br>課綱：資訊教育-2 | ■線上教學 |
| 第五週<br>3/8~3/14  | 單元一與學習同行<br>活動3自律負責來學習   | 綜-E-A2 | Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-III-2 自我管理策略。 | 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。     | 1. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習。                        | <div>■實作評量</div>                     | 課綱：品德教育-2                |       |
| 第六週<br>3/15~3/21 | 單元一與學習同行<br>活動3自律負責來學習   | 綜-E-A2 | Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-III-2 自我管理策略。 | 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。     | 1. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。 | <div>■實作評量</div>                     | 課綱：品德教育-2                |       |
| 第七週<br>3/22~3/28 | 單元二生活資源全壘打<br>活動1資源讓生活多元 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。                     | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。<br>2. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類 | <div>■實作評量</div>                     | 課綱：家庭教育-2                |       |

|                  |                          |        |                      |                                    |                                                                     |       |                                                  |  |
|------------------|--------------------------|--------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|--|
|                  |                          |        |                      |                                    | 資源的適用性，選擇適合自己的資源。                                                   |       |                                                  |  |
| 第八週<br>3/29~4/4  | 單元二生活資源全壘打<br>活動1資源讓生活多元 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。<br>2. 釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。    | ■實作評量 | 課綱：家庭教育-2                                        |  |
| 第九週<br>4/5~4/11  | 單元二生活資源全壘打<br>活動2生活中的媒體  | 綜-E-B2 | Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。<br>2. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法。 | ■實作評量 | 課綱：資訊教育-2<br>課綱：法治教育-2<br>融入法定：綜合-性別平等教育-2       |  |
| 第十週<br>4/12~4/18 | 單元二生活資源全壘打<br>活動2生活中的媒體  | 綜-E-B2 | Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。                               | ■實作評量 | 課綱：資訊教育-2<br>課綱：法治教育-2<br>融入法定：綜合-兒童及少年性剝削防治教育-1 |  |

|                   |                      |        |                         |                                    |                                                                                               |       |                                                  |       |
|-------------------|----------------------|--------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|
| 第十一週<br>4/19~4/25 | 單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體  | 綜-E-B2 | Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。    | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。                                                      | ■實作評量 | 課綱：資訊教育-3<br>課綱：法治教育-3<br>融入法定：綜合-兒童及少年性剝削防治教育-1 | ■線上教學 |
| 第十二週<br>4/26~5/2  | 單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百 | 綜-E-B2 | Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。                                                       | ■實作評量 | 課綱：資訊教育-2<br>融入法定：綜合-性別平等教育-2                    |       |
| 第十三週<br>5/3~5/9   | 單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百 | 綜-E-B2 | Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。<br>2. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 | ■實作評量 | 課綱：資訊教育-2                                        |       |

|                   |                             |        |                                                   |                              |                                                                                   |       |                               |  |
|-------------------|-----------------------------|--------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|--|
| 第十四週<br>5/10~5/16 | 單元三環境我來珍惜<br>活動1生態環境<br>SOS | 綜-E-C1 | Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。<br>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物。<br>2. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 | ■實作評量 | 課綱：環境教育-2<br>融入法定：綜合-環境教育-1   |  |
| 第十五週<br>5/17~5/23 | 單元三環境我來珍惜<br>活動1生態環境<br>SOS | 綜-E-C1 | Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。<br>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。                                     | ■實作評量 | 課綱：環境教育-2<br>融入法定：綜合-環境教育-1   |  |
| 第十六週<br>5/24~5/30 | 單元三環境我來珍惜<br>活動1生態環境<br>SOS | 綜-E-C1 | Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。<br>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。                                           | ■實作評量 | 課綱：環境教育-2<br>融入法定：綜合-低碳環境教育-2 |  |
| 第十七週<br>5/31~6/6  | 單元三環境我來珍惜                   | 綜-E-C1 | Cd-III-3 生態資源與環境保                                 | 3d-III-1 實踐環境友善行             | 1. 認識生活中的各類環保標章，調查家中                                                              | ■實作評量 | 課綱：環境教育-2                     |  |

|                   |                                 |        |                                                        |                              |                                                                              |                   |           |       |
|-------------------|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------|
|                   | 活動2家庭綠色消費 Go                    |        | 護行動的執行。<br>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。                  | 動，珍惜生態資源與環境。                 | 的友善環境產品。                                                                     |                   |           |       |
| 第十八週<br>6/7~6/13  | 單元三環境我來珍惜<br>活動2家庭綠色消費 Go       | 綜-E-C1 | Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。                                                | ■實作評量             | 課綱：環境教育-2 | ■線上教學 |
| 第十九週<br>6/14~6/20 | 單元三環境我來珍惜<br>活動3愛地球 Do our best | 綜-E-C1 | Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。<br>2. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：環境教育-2 |       |
| 第二十週<br>6/21~6/27 | 單元三環境我來珍惜                       | 綜-E-C1 | Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。                               | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，                                                   | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：環境教育-2 |       |

|                    |                                 |        |                                                        |                              |                                                      |                   |           |  |
|--------------------|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--|
|                    | 活動3愛地球 Do our best              |        | Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。                             |                              | 執行後再修正並持續落實。                                         |                   |           |  |
| 第二十一週<br>6/28~6/30 | 單元三環境我來珍惜<br>活動3愛地球 Do our best | 綜-E-C1 | Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：環境教育-2 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**