高雄市鳳山區曹公國小五年級第二學期部定課程【健體(分科版)領域】課程計畫

, m	單元/主	對應領域	學習	重點	63 77 ~ JE	評量方式	14 pr -1	, / ₂
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週	第一單元	健體-E-B1	Fa-Ⅲ-3 維持	3b-Ⅲ-2 獨立	1. 認識家庭成	■紙筆測驗及表單	課綱:家庭-1	
2/11~2/14	健康幸福		良好人際關係	演練大部分的	員的角色與責	實作評量		
	一家人		的溝通技巧與	人際溝通互動	任。			
	第一課健		策略。	技能。	2. 運用生活技			
	康家庭互				能「人際溝			
	動				通」,獨立演練			
					與家人溝通的			
					情境。			
	第四單元	健體-E-C2	Ha-Ⅲ-1 網/	3c-Ⅲ-1 表現	1. 了解並表現	■實作評量	課綱:品德-2	
	球技對決		牆性球類運動	穩定的身體控	羽球正手、反			
	第一課羽		基本動作及基	制和協調能	手擊球的動作			
	球共舞		礎戰術。	力。	要領。			
					2. 了解並演練			
					羽球比賽的進			
					攻策略。			
第二週	第一單元	健體-E-B1	Aa-Ⅲ-2 人生	3b-Ⅲ-1 獨立	1. 認識更年期	■紙筆測驗及表單	課綱:家庭-1	
2/15~2/21	健康幸福		各階段的成	演練大部份的	的生理、心理	■實作評量	課綱:生命-1	
	一家人		長、轉變與自	自我調適技	轉變。		融入法定:健體-家	
	第二課關		我悅納。	能。	2. 理解更年期		庭暴力防治教育-3	
	懷家人				的保健方法。			
	第四單元	健體-E-C2	Ha-Ⅲ-1 網/	3c-Ⅲ-1 表現		■實作評量	課綱:品德-2	
	球技對決		牆性球類運動	穩定的身體控	羽球正手、反			
	第一課羽		基本動作及基	制和協調能				
	球共舞		礎戰術。	力。	要領。			
					2. 了解並演練			
					羽球比賽的進			
					攻策略。			

第三週	第一單元	健體-E-B1	Aa-Ⅲ-2 人生	3b-Ⅲ-1 獨立	1 理解照顧女	■紙筆測驗及表單	課綱:家庭-1	
	健康幸福) E I DI	各階段的成	演練大部份的	,		課綱:	
2/22~2/28	一家人		日本 間 投 的 成 長、轉變與自	自我調適技				
			· ·		2. 運用生活技 能 「 人 際 溝			
	第二課關 懷家人		我悅納。	能。	' ' '			
					通」,獨立演練			
					與老年人、失			
					智長者溝通的			
	然一 吧 -	7 to 10 to 1	III III 1 #± 1]	0.1 III 0 v2 44	情境。	■点儿坛目		
	第四單元	健體-E-C2	Hb-Ⅲ-1 陣地	•		■貫作評重	課綱:品德-2	
	球技對決		攻守性球類運	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
	第二課籃		動基本動作及	和防守策略。	籃、跑動接球			
	球攻防		基礎戰術。		投籃、試探			
					步、上籃、雨			
					人擋拆的動作			
					要領。			
					2. 了解並演練			
					籃球比賽的進			
					攻和防守策			
<i>kk</i> - 100	於 叩 -	7 h m h D D 1	A TH O 1 1	01 111 1 1 1 1	略。	一人然叫玩刀+叩	四個。內土 1	一 始上址键
第四週	第一單元	健體-E-B1	Aa-Ⅲ-2 人生	3b-Ⅲ-1 獨立	_	■紙筆測驗及表單		■線上教學
3/1~3/7	健康幸福		各階段的成	演練大部份的		■貫作評重	課綱:生命-1	
	一家人		長、轉變與自	自我調適技	通」,獨立演練			
	第二課關		我悅納。	能。	與老年人、失			
	懷家人				智長者溝通的			
					情境。			
					2. 運用生活技			
					能「自我調			
					適」,健康面對			
	然一吧 -	/ h m h D CO	III III 1 ## 11	0.1 m 0 v2 44	死亡。	■☆ルエ目	1四/四・ロ / 2	一 始上址键
	第四單元	健體-E-C2	Hb-Ⅲ-1 陣地		1. 了解並表現	■貫作評重	課綱:品德-2	■線上教學
	球技對決		攻守性球類運		籃球定點投			
	第二課籃		動基本動作及	和防守策略。	籃、跑動接球			
	球攻防		基礎戰術。		投籃、試探			

i i					.1 <i>hb</i>		T	
					步、上籃、兩			
					人擋拆的動作			
					要領。			
					2. 了解並演練			
					籃球比賽的進			
					攻和防守策			
					略。			
第五週	第一單元	健體-E-A3	Db-Ⅲ-1 青春	3b-Ⅲ-1 獨立	1. 運用生活技	■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	
3/8~3/14	健康幸福		期的探討與常	演練大部份的	_		融入法定:健體-性	
0/0 0/14	一家人		見保健問題之	自我調適技	察」,覺察青春	- A 11 1 2	侵害防治教育-3	
	第三課青		處理方法。	能。	期的生理、心			
	春快樂行		~~~	743	理轉變。			
	かい不り				2. 運用生活技			
					能「自我健康			
					管理」, 擬定經			
	k 111 -	1 h mlh	III III de al	01 # 0 > 1	期保健計畫。	■ 点 ル エ 日	m/n . n / 0	
	第四單元	健體-E-C2	Hb-Ⅲ-1 陣地	3d-Ⅲ-2 演練		■貫作評量	課綱:品德-2	
	球技對決		攻守性球類運					
	第二課籃		動基本動作及	和防守策略。	籃、跑動接球			
	球攻防		基礎戰術。		投籃、試探			
					步、上籃、雨			
					人擋拆的動作			
					要領。			
					2. 了解並演練			
					籃球比賽的進			
					攻和防守策			
					略。			
第六週	第一單元	健體-E-A3	Db-Ⅲ-1 青春	3b-Ⅲ-1 獨立	1. 理解青春期	■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	
3/15~3/21	健康幸福		期的探討與常	演練大部份的	常見保健問題			
0, 10 0, 21	一家人		見保健問題之	自我調適技	的處理方法。			
	第三課青		處理方法。	能。	2. 面對青春期			
	春快樂行		- · · · · ·	,,,	的心理轉變,			
	- d- h / / L / I				運用生活技能			
1					- 一 工 一 汉 肥			

					[4 d) 1m 1t			
					「自我調適」,			
					肯定並悅納自			
					己。			
	第四單元	健體-E-C2	Hb-Ⅲ-1 陣地	3d-Ⅲ-2 演練	1. 了解並表現	■實作評量	課綱:品德-2	
	球技對決		攻守性球類運	比賽中的進攻	籃球定點投			
	第二課籃		動基本動作及	和防守策略。	籃、跑動接球			
	球攻防		基礎戰術。		投籃、試探			
					步、上籃、雨			
					人擋拆的動作			
					要領。			
					2. 了解並演練			
					籃球比賽的進			
					五			
					略。			
第七週	第一單元	健體-E-A3	Db-Ⅲ-1 青春	3h-Ⅲ-1 獨立		■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	
3/22~3/28	健康幸福	及 D 110	期的探討與常	演練大部份的	育的影響因素		M6411 BB 1/2 1	
3/22~3/20	一家人		見保健問題之	自我調適技	與促進方法。	■貝「「可主		
	第三課青		元	能。	2運用生活技能			
	春快樂行		处理为 在	AC.	「自我管理與			
	イルボル				監督」,改進長			
					高計畫未達成			
					的目標。			
	第五單元	 健體-E-A1		2α_Ⅲ_9	1. 在活動中表	■毎佐証昌	課綱:品德-2	
	奔騰泳休	DED LAI	跳與投擲的基	體活動中表現		■貝作可里		
	开馬水水		本動作。	周 通 面 勤 干 表 玩 各 項 運 動 技				
			本 期作。					
	第一課短			能,發展個人	速、中途快			
	跑衝刺			運動潛能。	跑、終點衝			
					刺,發展個人			
					運動潛能。			
					2. 應用學習策			
					略,提高短跑			
					的學習效能。			

第八週	第二單元	健體-E-A2	Ea-Ⅲ-3 每日	1b-Ⅲ-4 了解	1 理解每日龄	■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1
3/29~4/4	健康安全	及 NB	飲食指南與多	健康自主管理	食指南的概念		融入法定:健體-飲
0/29*4/4	飲食		元飲食文化。	的原則與方	與代換方法。	■ 只 (1 °) 至	食教育課程-1
	第一課健		7016 (1701)	法。	2. 運用每日飲		
	康飲食			12	食指南步驟,		
	W WC K				了解個人的營		
					養與熱量的需		
					求。		
	第五單元		Ga-Ⅲ-1 跑、	3c-Ⅲ-2 在身	1. 在活動中表	■實作評量	課綱:品德-2
	奔騰泳休		跳與投擲的基	體活動中表現	現蹲踞式起		
	閒		本動作。	各項運動技	跑、起跑加		
	第一課短			能,發展個人	速、中途快		
	跑衝刺			運動潛能。	跑、終點衝		
					刺,發展個人		
					運動潛能。		
					2. 應用學習策		
					略,提高短跑		
					的學習效能。		
第九週	第二單元	健體-E-A2	Ea-Ⅲ-3 每日	1b-Ⅲ-4 了解	1. 運用每日飲	■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1
4/5~4/11	健康安全		飲食指南與多	健康自主管理	食指南步驟,	■實作評量	融入法定:健體-飲
	飲食		元飲食文化。	的原則與方	了解個人的營		食教育課程-1
	第一課健			法。	養與熱量的需		
	康飲食				求。		
					2. 檢視一日飲		
					食是否符合每		
					日飲食指南原		
	hb - 117 -	11 77 7 10	0 - 1	21 = 2	則。		
	第五單元	健體-E-A2	Ga-Ⅲ-1 跑、	3d-Ⅲ-3 透過		■實作評量	課綱:品德-2
	奔騰泳休		跳與投擲的基	體驗或實踐,	現剪式跳高的		
	開		本動作。	解決練習或比	技巧,發展個		
	第二課樂			賽的問題。	人運動潛能。		
	趣跳高				2.透過體驗或		
					實踐,解決跳		

1						Γ		
					高活動的問			
					題。			
第十週	第二單元	健體-E-A2	Ea-Ⅲ-3 每日	1b-Ⅲ-4 了解	1. 了解健康自	■紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	
4/12~4/18	健康安全		飲食指南與多	健康自主管理	主管理的原則	■實作評量	融入法定: 健體-飲	
	飲食		元飲食文化。	的原則與方	與方法。		食教育課程-1	
	第一課健			法。	2. 運用生活技			
	康飲食				能「自我管理			
					與監督」,改進			
					飲食問題,養			
					成健康飲食習			
					慣。			
	第五單元	健體-E-A2	Ga-Ⅲ-1 跑、	3d-Ⅲ-3 透過		■實作評量	課綱:品德-2	
	奔騰泳休		跳與投擲的基	體驗或實踐,			, , , , , , ,	
	閒		本動作。	解決練習或比	技巧,發展個			
	第二課樂		, , , , , ,	賽的問題。	人運動潛能。			
	趣跳高				2. 透過體驗或			
					實踐,解決跳			
					高活動的問			
					題。			
第十一週	第二單元	健體-E-C3	Ea-Ⅲ-3 每日	la-Ⅲ-3 理解	-	■紙筆測驗及表單	課綱:多元文化 ■線上	教學
4/19~4/25	健康安全	12 12 CC	飲食指南與多	促進健康生活	·	■實作評量	-1	
4/15~4/25	飲食		元飲食文化。	的方法、資源		■ 只 们 "I 主	課綱:國際-1	
	第二課多			與規範。	技分享多元飲		融入法定:健體-健	
	ポー いっと これ れ これ ままます。 これ ままます。 これ ままます。 これ ままます。 これ これ これ これ これ これ これ こ			71 790 40	食文化。		康促進教育-1	
	化				RXII			
	第五單元	 健體-E-A2	Ch-Ⅲ-9 手腳	3c-Ⅲ-2 在身	1 了解光丰玥	■實作評昌	課綱:海洋-2 ■線上	
	,					■ 貝 11・ロ 里	融入法定:健體-游	dve d
	升馬亦作		物咨别作、精制物游泳前進、	題 出 新 干 表 現 各 項 運 動 技			泳與自救能力教學-	
	第三課水		游泳前進15公				2	
	中健將		尺(需換氣三	更				
	下)		次以上)與簡	工 期省肥。	2. 在活動中表現 持決 切毛、			
			• • • • • •		現捷泳划手、			
			易性游泳比		換氣、打水的			
			賽。		手腳聯合動			

Γ					作,前進15公		
					尺,換氣三次		
					以上。		
第十二週	第二單元		Ba-Ⅲ-3 藥 物	3a-Ⅲ-2 能於	·	■紙筆測驗及表單	課綱:安全-1
		/廷·/短一L-AZ	***		•		詠州・女宝-1
4/26~5/2	健康安全		中毒、一氧化	不同的生活情		■貝作計里	康促進教育-1
	飲食		碳中毒、異物	境中,主動表	·		
	第三課飲		梗塞急救處理	現基礎健康技	2. 理解異物梗		
	食危機處		方法。	能。	塞的預防方		
-	理	that B 10	C1 0	0 0 1 4	法。	-	and the state of t
	第五單元	健體-E-A2	Gb-Ⅲ-2 手腳			■貫作評量	課綱:海洋-2
	奔騰泳休		聯合動作、藉	1 - 1			融入法定:健體-游 泳與自救能力教學-
	閒		物游泳前進、	各項運動技			
	第三課水		游泳前進15公		領。		
	中健將		尺(需換氣三	運動潛能。	2. 在活動中表		
			次以上)與簡		現捷泳划手、		
			易性游泳比		换氣、打水的		
			賽。		手腳聯合動		
					作,前進15公		
					尺,換氣三次		
					以上。		
第十三週	第二單元	健體-E-A2	Ba-Ⅲ-3 藥物	3a-Ⅲ-2 能於	1. 流暢的操作	■紙筆測驗及表單	課綱:安全-1
5/3~5/9	健康安全		中毒、一氧化	不同的生活情	一氧化碳中毒	■實作評量	融入法定:健體-健
	飲食		碳中毒、異物	境中,主動表	急救處理步		康促進教育-1
	第三課飲		梗塞急救處理	現基礎健康技	驟。		
	食危機處		方法。	能。	2. 理解一氧化		
	理				碳中毒的預防		
					方法。		
	第五單元	健體-E-A2	Gb-Ⅲ-2 手腳	3c-Ⅲ-2 在身	1. 在活動中表	■實作評量	課綱:海洋-2
	奔騰泳休		聯合動作、藉	體活動中表現	現捷泳划手、		融入法定:健體-游
	閒		物游泳前進、	各項運動技			泳與自救能力教學-
	第三課水		游泳前進15公	能,發展個人			2
	中健將		尺(需換氣三	運動潛能。	作,前進15公		
			次以上)與簡				

1			H 11 14 12 11		n 12 /			1
			易性游泳比		尺,換氣三次			
			賽。		以上。			
					2. 在溯溪體驗			
					活動中,表現			
					穩定的身體控			
					制和協調能			
					力,並表現正			
					向溝通的團隊			
					精神。			
第十四週	第三單元	健體-E-C1	Ca-Ⅲ-3 環保	4b-Ⅲ-1 公開	1. 覺知地球暖	■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	
5/10~5/16	保護地球		行動的參與及	表達個人對促	化所造成的威	■實作評量	融入法定:健體-登	
	動起來		綠色消費概	進健康的觀點	脅感與嚴重		革熱防治-1	
	第一課環		念。	與立場。	性。			
	保愛地球				2. 關注地球暖			
					化受到個人、			
					家庭、學校與			
					社區等因素的			
					交互作用影			
					響。			
	第五單元	健體-E-A3	Ce-Ⅲ-1 其他	3c-Ⅲ-1 表現	1. 了解正手擲	■實作評量	課綱:家庭-2	
	奔騰泳休		休閒運動進階	穩定的身體控	盤的動作要			
	閒		技能。	制和協調能	領。			
	第四課家			力。	2. 表現反手擲			
	庭休閒運				盤、正手擲			
	動				盤、接盤的動			
					作要領。			
第十五週	第三單元	健體-E-C1	Ca-Ⅲ-3 環保	4b-Ⅲ-1 公開	1. 覺察產品或	■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	
5/17~5/23	保護地球		行動的參與及	表達個人對促	消費的碳足	■實作評量		
	動起來		綠色消費概	進健康的觀點	跡,描述生活			
	第一課環		念。	與立場。	行為對環境的			
	保愛地球				影響。			
					2. 理解節能減			
					碳方法。			
1	l .	L .	1				l .	

1	第五單元	健體-E-A3	Со ш 1 + 1/4	90 ш 1 ≠ пв	1 创化工品油	■毎仏並旦	細細・宮立 り	
	1)使,短 TL TAO	Ce-Ⅲ-1 其他		1. 創作和展演	■貝作可里	課綱:家庭-2	
	奔騰泳休		休閒運動進階	穩定的身體控				
	閒		技能。	制和協調能	作。			
	第四課家			力。	2. 透過飛盤或			
	庭休閒運				毽子設計遊			
	動				戲,擬定家庭			
					休閒運動計			
					畫。			
第十六週	第三單元	健體-E-C1	Ca-Ⅲ-3 環保	4b-Ⅲ-1 公開	1. 理解綠色消	■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	
5/24~5/30	保護地球		行動的參與及	表達個人對促	費概念與方	■實作評量		
	動起來		綠色消費概	進健康的觀點	法。			
	第一課環		念。	與立場。	2. 運用生活技			
	保愛地球				能「目標設			
					定」,設定節能			
					減碳和綠色消			
					費的行動目			
					標。			
	第六單元	健體-E-A2	Ia-Ⅲ-1 滾	3c-Ⅲ-1 表現	1. 了解並表現	實作評量	課綱:品德-2	
	我的運動		翻、支撐、跳	穩定的身體控	支撐、滾翻、			
	舞臺		躍、旋轉與騰	制和協調能	跳躍、旋轉、			
	第一課靈		躍動作。	力。	騰躍的動作要			
	活滾躍		,		領。			
					2. 應用學習策			
					略,提高支			
					撐、滾翻、跳			
					躍、旋轉、騰			
					躍的學習效			
					能。			
第十七週	第三單元	健體-E-C1	Ca-Ⅲ-3 環保	4b-Ⅲ-1 公開		■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	
5/31~6/6	保護地球		行動的參與及					
0,01 0,0	動起來		綠色消費概	進健康的觀點	消費的行動。			
	第一課環		念。	與立場。	2. 公開表達個			
	保愛地球		,3	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	人對促進節能			
1	小文心水		l	l				

手	第	健體-E-A2	Ia-Ⅲ-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	3c-Ⅲ-1 表現 穩定的身體控 制和協調能 力。	費的立場。 1. 了解並表現 支撐、滾翻、 跳躍、旋轉 騰躍的動作要	■實作評量	課綱:品德-2	
手	我的運動 舞臺 第一課靈	反照 I M	翻、支撐、跳 躍、旋轉與騰	穩定的身體控制和協調能	支撐、滾翻、 跳躍、旋轉、	■ 貝 Trul 王		
第	舞臺第一課靈		躍、旋轉與騰	制和協調能	跳躍、旋轉、			
	第一課靈				,			
				•				
					領。			
					2. 應用學習策			
					略,提高支			
					撑、滾翻、跳			
					躍、旋轉、騰			
					躍的學習效			
					能。			
第十八週 第	第三單元	健體-E-C1	Ca-Ⅲ-2 環境	2a-Ⅲ-2 覺知	1. 認識水汙染	■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	■線上教學
6/7~6/13	保護地球		汙染的來源與	健康問題所造	的來源,覺知	實作評量		
	動起來		形式。	成的威脅感與	水汙染對健康			
	第二課環			嚴重性。	的危害。			
	竟汙染面				2. 理解減少水			
l ——	 面觀				汙染的方法。			
	第六單元	健體-E-A2	Ia-Ⅲ-1 滾	3c-Ⅲ-1 表現		■實作評量	課綱:品德-2	■線上教學
#	我的運動			穩定的身體控	支撐、滾翻、			
	舞臺		躍、旋轉與騰	制和協調能	跳躍、旋轉、			
	第一課靈		躍動作。	力。	騰躍的動作要			
	舌滾躍				領。			
					2應用學習策			
					略,提高支			
					撐、滾翻、跳			
					躍、旋轉、騰			
					躍的學習效能。			
第十九週 第	第三單元	健體-E-C1	Ca-Ⅲ-2 環境			■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	
	ポニギル 保護地球	灰胆 L UI	活	健康問題所造	1. º · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		小心的·水水元1	
0/11 0/20	動起來		7 宗的 不 <i>你 英</i> 形式。	灰冰凹板川坦	小小小儿	■貝1「町生		

	Ι .					1	T	
	第二課環			成的威脅感與	知空氣汙染對			
	境汙染面			嚴重性。	健康的危害。			
	面觀				2. 運用生活技			
					能「做決定」,			
					選擇減少空氣			
					汙染的行為。			
	第六單元	健體-E-B3	Ib-Ⅲ-1 模仿	3c-Ⅲ-3 表現	1. 了解主題式	■實作評昌	課綱:品德-2	
	我的運動	ENE L DO	性與主題式創	動作創作和展	創作舞的動作	■貝「「町主	BICHT BUILD 2	
	我的连勤舞臺		作舞。	勤 作剧 作 和 展 · 演的能力。	樹 作 舜 的 勤 作			
			TF 94°	澳的肥力 。				
	第二課動				2. 與同學合			
	動秀				作,創作和展			
					演主題式創作			
hb	tila vitt -		0 - 0 - 0		舞。	- 1 m		
第二十週	第三單元	健體-E-C1	, , ,	, ,	, , , , , ,	■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	
6/21~6/27	保護地球		汙染的來源與			■實作評量		
	動起來		形式。	成的威脅感與	2. 運用生活技			
	第二課環			嚴重性。	能「問題解			
	境汙染面				決」,解決生活			
	面觀				中的噪音問			
					題。			
	第六單元	健體-E-B3	Ib-Ⅲ-2 各國	3c-Ⅲ-3 表現	1. 了解並表現	■實作評量	課綱:品德-2	
	我的運動		土風舞。	動作創作和展	阿露娜土風舞			
	舞臺			演的能力。	基本舞步。			
	第二課動				2. 與同學合			
	動秀				作,完成阿露			
					娜土風舞。			
第二十一	第三單元	健體-E-C1	Ca-Ⅲ-2 環境	2a-Ⅲ-2 覺知	1	■紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	
週	保護地球			健康問題所造		實作評量		
	動起來		形式。					
6/28~6/30	第二課環			嚴重性。	能「問題解			
	境 汙染面			M = 1-	决」,解決生活			
	面觀				中的噪音問			
	四形				P			
					~			

	第六單元	健體-E-B3	Ib-Ⅲ-2 各	図 3c-Ⅲ-3 表現	1. 了解並表現	■實作評量	課綱:品德-2	
	我的運動		土風舞。	動作創作和展	阿露娜土風舞			
	舞臺			演的能力。	基本舞步。			
	第二課動				2. 與同學合			
1	動秀				作,完成阿露			
					娜土風舞。			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:議題-節數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定 量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行 為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。