

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 五年級第一學期部定課程【語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	國-E-B1	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-2 人際交流的情感。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-4 創作童詩及故事。	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學會理解與尊重他人。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:人權-5 課綱:品德-5 融入法定:語文- 兒童權利公約-1	
第二週 9/7~9/13	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在	國-E-A2	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-8 運用自我提問、推論等	一、能根據情境理解他人語意，並觀察情境變化積累表達材料。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:人權-5 課綱:生涯-5	

				策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	三、能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。 四、能連結經驗與上下文推論文本觀點。 五、能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。 六、能參與並投入團隊合作的活動。			
第三週 9/14~9/20	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	國-E-B1	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	一、能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。 四、能透過自我提問，延伸閱讀相關（歷史）故事。 五、能運用轉折，鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。 六、能保持與他人良好的互動。	■ 檔案評量	課綱：國際-5 課綱：多元-5	
第四週 9/21~9/27	第九冊第壹單元：當我們同在一起	國-E-C2	Ab-III-7 數位辭典的運用。	4-III-3 運用字辭典、成語辭典	一、能了解並運用相反（相對）	■ 實作評量 ■ 檔案評量	課綱：閱讀-5 融入法定：語文- 作文教學-2	■ 線上教學

	統整活動一 語文天地 一		Ad-III-1 意義段 與篇章結構。	等，擴充詞彙， 分辨詞義。 5-III-8 運用自 我提問、推論等 策略，推論文本 隱含的因果訊息 或觀點。	語詞，加強或凸 顯表達效果。 二、能了解觀察 與想法的關聯。 三、能運用聯想 讀出作者想法。 四、能了解記敘 文的基本結構。 五、能運用轉 折，寫出在意料 之外，情理之中 的情節發展。			
第五週 9/28~10/4	第九冊第貳 單元：生活 大小事 第四課來場 快樂的桌遊	國-E-C1	Ad-III-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。 Bc-III-4 說明文 本的結構。	2-III-1 觀察生 活情境的變化， 培養個人感受和 思維能力，積累 說話材料。 6-III-5 書寫說 明事理、議論的 作品。	一、能聽出文章 的主要內容，依 據主題進行討論 和回饋。 二、能用理解監 控策略輔助理解 字義和詞義。 三、能掌握文章 要點，說出課文 主要的大意。 四、能認識並理 解說明文本取 材、組織與遣詞 造句的特徵。 五、能了解文章 的主旨。 六、能培養觀察 與思考的寫作習 慣。	■實作評量 ■檔案評量	課網:品德-5 課網:生涯-5 融入法定:語文- 品德教育-1	
第六週 10/5~10/11	第九冊第貳 單元：生活 大小事 第五課超級 英雄	國-E-A2	Ac-III-4 各類文 句表達的情感與 意義。 Ca-III-2 各類文 本中表現科技演	4-III-4 精熟偏 旁變化和間架結 構要領書寫正確 及工整的硬筆 字。	一、能聽出文章 的主要內容，依 據主題進行討論 和回饋。	■實作評量 ■檔案評量	課網:資訊-5	

			進、環境發展的文化內涵。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	二、能用理解監控策略輔理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。		
第七週 10/12~10/18	第九冊第貳單元：生活大小事 第六課世足賽的贏家	國-E-A3	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	■ 檔案評量	課綱:科技-5 課綱:生命-5
第八週 10/19~10/25	第九冊第貳單元：生活大小事	國-E-B2	Ad-III-1 意義段與篇章結構。	5-III-9 因應不同的目的，運用	一、能辨識語句表達的重點。	■ 實作評量 ■ 檔案評量	課綱:閱讀-5 融入法定:語文- 作文教學-2

	統整活動二 語文天地 二		Bc-III-2 描述、 列舉、因果、問 題解決、比較等 寫作手法。	不同的閱讀策 略。 6-III-5 書寫說 明事理、議論的 作品。	二、能透過意義 段讀懂大意。 三、能運用引用 和列舉的說明方 法練習寫作。			
第九週 10/26~11/1	第九冊享閱 讀一 煙會說話	國-E-C1	Bb-III-1 自我情 感的表達。 Bb-III-3 對物或 自然的感悟	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問，並做合理 的應對。 5-III-12 運用圖 書館(室)、科技 與網路，進行資 料蒐集、解讀與 判斷，提升多元 文本的閱讀和應 用能力。	一、能讀懂文章 要點，說出內容 大意。 二、能運用閱讀 策略，釐清文章 訊息。 三、能覺察不同 段落的關係，體 會內容意涵。 四、能連結相關 知識和經驗，詮 釋文本內容。 五、能深究文章 內容，延伸拓展 到真實生活。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:原民-5 課綱:生命-5	
第十週 11/2~11/8	第九冊第 壹、貳單元 複習週一	國-E-C3	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使 用。 Ac-III-3各種複 句的意義。	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問，並做合理 的應對。 2-III-5 把握說 話內容的主題、 重要細節與結構 邏輯。	一、能熟練本段 練習的生字，透 過文字的字形結 構，學會歸納相 同部件的生字， 並運用字的部件 了解文字的字音 與字義。 二、能熟練本段 習得的課文內容 並說出文章大 意。 三、能把握句型 與修辭的特性， 並加以練習及運 用。	■紙筆測驗及表單	課綱:人權-5 課綱:品德-5	

					<p>四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。</p> <p>五、能運用轉折，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。</p>			
<p>第十一週 11/9~11/15</p>	<p>第九冊參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首</p>	<p>國-E-A1</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-4 古典詩文。</p>	<p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p>	<p>一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能讀懂古典詩文，簡單說出詩文的意思。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能欣賞古典詩文。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>■檔案評量</p>	<p>課網:閱讀-5 課網:戶外-5</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第十二週 11/16~11/22</p>	<p>第九冊參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>一、能確實把握聆聽的方法。 二、能透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量</p>	<p>課網:生命-5 課網:閱讀-5</p>	

					<p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、能了解文章的主旨。</p> <p>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>		
<p>第十三週 11/23~11/29</p>	<p>第九冊第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲</p>	<p>國-E-A2</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p>	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p>	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、能比較寫物的技巧。</p> <p>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>■ 檔案評量</p>	<p>課網:閱讀-5 課網:戶外-5</p>
<p>第十四週 11/30~12/6</p>	<p>第九冊第參單元：自然的樂章 統整活動三</p>	<p>國-E-B3</p>	<p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>一、能認識古典詩文中的絕句。</p> <p>二、能掌握篇章主旨。</p>	<p>■ 實作評量 ■ 檔案評量</p>	<p>課網:閱讀-5 融入法定：語文- 作文教學-2</p>

	語文天地 三				三、能運用描寫動物的技巧在寫作上。			
第十五週 12/7~12/13	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察	國-E-A2	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	一、觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 四、能掌握本課的論點並試說支持的論據。 五、能認識議論文本的特徵。 六、把握句型的意義，並加以練習及運用。 七、能了解文章的主旨。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:生命-5	
第十六週 12/4~12/20	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	國-E-B3	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	■檔案評量	課綱:生命-5	

				隱含的因果訊息或觀點。	三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 六、連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。			
第十七週 12/21~12/27	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙	國-E-C2	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-3 各種複句的意義。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	■ 檔案評量	課綱:生命-5	
第十八週 12/28~1/3	第九冊第肆單元：平凡中的特別 統整活動四	國-E-A2	Bb-III-3 對物或自然的感受。 Bd-III-1 以事實、理論為論	5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-8 運用自我提問、推論等	一、能認識議論文本的特徵。 二、能讀出篇章的寓意。	■ 實作評量 ■ 檔案評量	課綱:閱讀-5 融入法定:語文- 作文教學-2	■ 線上教學

	語文天地 四		據，達到說服、 建構、批判等目 的。	策略，推論文本 隱含的因果訊息 或觀點。	三、能運用聲音 的摹寫在寫作 上。			
第十九週 1/4~1/10	第九冊享閱 讀二 馬祖藍眼淚 ——夜空下 的藍色精靈	國-E-C1	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使 用。 Ad-III-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問，並做合理 的應對。 5-III-12 運用圖 書館(室)、科技 與網路，進行資 料蒐集、解讀與 判斷，提升多元 文本的閱讀和應 用能力。	一、能讀懂文本 內容，說出內容 大意。 二、能運用閱讀 策略，掌握文本 重點。 三、能覺察不同 段落的關係，體 會內容意涵。 四、能連結相關 知識和經驗，評 判文本內容。 五、能深究文章 內容，延伸拓展 到真實生活。	■實作評量 ■檔案評量	課網:戶外-5 課網:環境-5 融入法定:語文- 海洋教育-1	
第二十週 1/11~1/17	第九冊第 參、肆單元 複習週二	國-E-C2	Ad-III-2 篇章的 大意、主旨、結 構與寓意。 Bc-III-2 描述、 列舉、因果、問 題解決、比較等 寫作手法。	4-III-4 精熟偏 旁變化和間架結 構要領書寫正確 及工整的硬筆 字。 5-III-8 運用自 我提問、推論等 策略，推論文本 隱含的因果訊息 或觀點。	一、能熟練本段 練習的生字，透 過文字的字形結 構，學會歸納相 同部件的生字， 並運用字的部件 了解文字的字音 與字義。 二、能熟練本段 習得的課文內容 並說出文章大 意。 三、能把握句型 與修辭的特性， 並加以練習及運 用。 四、能認識議論 文本的特徵。	■紙筆測驗及表單	課網:生命-5	

					五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。			
第二十一週 1/18~1/20	第九冊第 壹、貳、 參、肆單元 總複習	國-E-C3	Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能練習記敘文、說明文及議論文文本特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。 五、能培養日常生活中大小事多方思考，與人互助合作的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，平凡中見特別的能力。	■ 紙筆測驗及表單	課綱:閱讀-5	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。