

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 五 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼讀例字。 3. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1	
第二週 9/7~9/13	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母 拼 讀 規 則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能以 He' s <u>sleeping under the table</u> . 描述他人正在進行的動作與所在位置。 4. 能以正確的語調說出本課句型。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	

					5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞：cake, lake, email, rain, May, today。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。			
第三週 9/14~9/20	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	■ 檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第四週 9/21~9/27	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 5-III-5 能以正確的发音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。	■ 實作評量 ■ 檔案評量	課網:閱讀-1	■ 線上教學

					2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It' s <u>Friday</u> . 做適當的回答；能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。		
第五週 9/28~10/4	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母 拼 讀 規 則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。 4. 能找出想去的地方，並簡單介紹。	■檔案評量	課網:閱讀-1
第六週 10/5~10/11	Days of the Week 星期	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。	【英語領域】	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡	■實作評量 ■檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1

	&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is To- day?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?		Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。			
第七週 10/12~10/18	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I' m late. 及 Follow me.。 4. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 5. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 做適當的回答；能以 Does he / she have <u>English</u> class on	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	

					Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. 做適當的回答。 6. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。			
第八週 10/19~10/25	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並應用本課的單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 做適當的回答；能以 Does he / she have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	檔案評量	課網:閱讀-1	

					4. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞：kite, nine, tie, pie, fly, sky。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第九週 10/26~11/1	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■實作評量 ■檔案評量	課網:閱讀-1	
第十週 11/2~11/8	複習一 Review 1	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	■檔案評量 ■紙筆測驗及表單	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第十一週 11/9~11/15	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則	【英語領域】 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、	■實作評量 ■檔案評量	課網:閱讀-1	■線上教學

			(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。			
第十二週 11/16~11/22	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	■檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第十三週 11/23~11/29	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的	■實作評量 ■檔案評量	課網:閱讀-1	

					地點，並以 I' m going to the <u>li-brary</u> . / We' re going to the <u>su-permarket</u> . 做適當的回答；能以 Where ' s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It' s on <u>Blue Street</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。		
第十四週 11/30~12/6	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀-1
第十五週 12/7~12/13	Places 社區場所&	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡	■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1

	Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	易短文並完成閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。			
第十六週 12/4~12/20	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	英-E-B1	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus.。 6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語：Let's open the gifts. / Merry Christmas!。	檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	

第十七週 12/21~12/27	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	【英語領域】 4-III-6 能書寫課堂中所學的句 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many <u>lions</u> are there? 詢問動物的數量，並以 There ' s <u>one</u> lion. / There are <u>nine</u> lions. 做適當的回答；能以 Does he / she like <u>horses</u>? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes <u>zebras</u>. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	
第十八週 12/28~1/3	Animals 動物	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字 母 拼 讀 規 則	【英語領域】	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	■線上教學

	Unit 4 How Many Koalas Are There?		(含看字讀音、 聽音拼字)。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文 的節奏與音韻。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。	ui 所組成的字 詞:cute, fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。 3. 能認識澳大利 亞的特有動物。			
第十九週 1/4~1/10	Animals 動 物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	英-E-B1	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	【英語領域】 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。	1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡 易短文並完成閱 讀理解練習。 2. 能聽懂、辨識 並說出 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日常用語。 3. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得 的單字與句型。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習 得的單字、句型 與日常用語。	■檔案評量	課綱:閱讀-1	
第二十週 1/11~1/17	複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A1	【英語領域】 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	【英語領域】 6-III-1 具有好 奇心，主動向教 師或同學提出問 題。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。	1. 能聽懂、辨識 並說出 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得 的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得 的單字、句型與 日常用語。	■實作評量 ■紙筆測驗及表單	課綱:閱讀-1	

					4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。			
第二十一週 1/18~1/20	文化教學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	英-E-C2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。 3. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	■實作評量	課綱：國際-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。