

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 五年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一單元 折線圖 活動1: 認識複雜 長條圖和 折線圖 活動2: 繪製折線 圖	數-E-A3	D-5-1製作折 線圖：製作生 活中的折線 圖。	d-III-1報讀圓 形圖，製作折 線圖與圓形 圖，並據以做 簡單推論。	1. 報讀較複雜 的長條圖。 2. 報讀較複雜 的折線圖。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 	課綱：人權-1 課綱：環境-1	
第二週 9/7~9/13	第二單元 因數和倍 數 活動1: 整除 活動2: 因數 活動3: 公因數和 最大公因 數	數-E-A2	N-5-3公因數 和公倍數：因 數、倍數、公 因數、公倍 數、最大公因 數、最小公倍 數的意義。	n-III-3 認識 因數、倍數、 質數、最大公 因數、最小公 倍數的意義、 計算與應用。	1由具體的操 作活動理解因 數、公因數和 最大公因數。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 	課綱：人權-1 課綱：品德-1	
第三週 9/14~9/20	第二單元 因數和倍 數 活動4: 倍數	數-E-A2	N-5-3公因數 和公倍數：因 數、倍數、公 因數、公倍 數、最大公因	n-III-3 認識 因數、倍數、 質數、最大公 因數、最小公	1. 由具體的操 作活動理解倍 數、公倍數和 最小公倍數。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 	課綱：人權-1 課綱：品德-1	

	<p>活動5: 公倍數和 最小公倍 數</p> <p>活動6: 倍數的應 用—找 2、5和10 的倍數</p>		<p>數、最小公倍 數的意義。</p>	<p>倍數的意義、 計算與應用。</p>	<p>2. 判別2、5和 10的倍數。</p>			
<p>第四週 9/21~9/27</p>	<p>第三單元 多邊形 活動1: 多邊形 活動2: 正多邊形 活動3: 三角形邊 長的性質 活動4: 多邊形內 角和</p>	數-E-A2	<p>S-5-1三角形 與四邊形的性 質：操作活動 與簡單推理。 含三角形三內 角和為180 度。三角形任 意兩邊和大於 第三邊。平行 四邊形的對邊 相等、對角相 等。</p>	<p>s-III-5以簡單 推理，理解幾 何形體的性 質。</p>	<p>1. 能透過操 作，認識多邊 形的意義與性 質。 2. 認識並理解 正多邊形的意 義與性質。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	<p>■ 線上教學</p>
<p>第五週 9/28~10/4</p>	<p>第三單元 邊形 活動5: 多邊形內 角和的應 用</p> <p>第四單元 活動1: 擴分</p>	數-E-A1	<p>S-5-1三角形 與四邊形的性 質：操作活動 與簡單推理。 含三角形三內 角和為180 度。三角形任 意兩邊和大於 第三邊。平行 四邊形的對邊</p>	<p>s-III-5以簡單 推理，理解幾 何形體的性質</p>	<p>1. 透過操作， 理解三角形的 內角和為 180 度並解決相關 問題。 2. 在具體情境 中，理解擴 分、約分和通 分的意義。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	

			相等、對角相等。					
第六週 10/5~10/11	第四單元 擴分、約分 and 通分 活動2: 約分 活動3: 通分 and 異分母分數的大小比較	數-E-A1	N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的大小比較。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第七週 10/12~10/18	第五單元 線對稱圖形 活動1: 認識線對稱圖形 and 對稱軸 活動2: 認識對稱點、對稱邊 and 對稱角	數-E-A1	S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	s-III-6認識線對稱的意義與其推論。	1. 透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第八週 10/19~10/25	第五單元 線對稱圖形	數-E-A1	S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱	s-III-6認識線對稱的意義與其推論。	1. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	活動3: 畫出線對稱圖形 活動4: 剪出線對稱圖形		點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		出線對稱圖形。			
第九週 10/26~11/1	加油小站 一	數-E-A1	D-5-1製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 統整第1單元～第5單元。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		
第十週 11/2~11/8	第六單元 異分母分數的加減 活動1: 異分母分數的加法 活動2: 異分母分數的減法 活動3: 分數的應用	數-E-A1	N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 能做簡單異分母分數的減法。 2. 分數的應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網：人權-1 課網：科技-1	
第十一週 11/9~11/15	第七單元 整數四則計算	數-E-A1	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之	1. 能解決連除的計算。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網：人權-1 課網：科技-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	<p>活動1: 連除的計算</p> <p>活動2: 多步驟計算</p>		均」之外，原則上為三步驟解題應用。	常見應用問題。	2. 能解決多步驟的計算問題。			
<p>第十二週 11/16~11/22</p>	<p>第七單元 整數四則計算</p> <p>活動3: 平均問題</p> <p>活動4: 分配律</p> <p>活動5: 簡化計算</p>	數-E-A1	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	<p>1. 能解決平均的計算問題。</p> <p>2. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p>	<p>課綱：人權-1</p> <p>課綱：科技-1</p>	
<p>第十三週 11/23~11/29</p>	<p>第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積</p> <p>活動1: 平行四邊形的面積和高</p> <p>活動2: 三角形的面積和高</p>	數-E-A1	S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	<p>1. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>2. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p>	<p>課綱：人權-1</p> <p>課綱：科技-1</p>	

<p>第十四週 11/30~12/6</p>	<p>第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 活動3: 梯形的面積和高 活動4: 面積公式的應用</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p>	<p>s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p>	<p>1. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 2. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	
<p>第十五週 12/7~12/13</p>	<p>第九單元 時間的乘除 活動1: 時間的乘法 活動2: 時間的除法</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>	<p>n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。。</p>	<p>1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>課綱：性別-1 課綱：人權-1</p>	
<p>第十六週 12/4~12/20</p>	<p>第9單元 時間的乘除 活動2: 時間的除法 活動3: 時間的應用</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>	<p>n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。。</p>	<p>1. 能解決時間的除法問題。 2. 能解決時間的應用問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>課綱：性別-1 課綱：人權-1</p>	

<p>第十七週 12/21~12/27</p>	<p>第十單元 正方體和 長方體 活動1: 正方體和 長方體的 構成要素 活動2: 邊與邊的 垂直和平 行關係 活動3: 面與面的 垂直和平 行關係</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>S-5-5正方體 和長方體：計 算正方體和長 方體的體積與 表面積。正方 體與長方體的 體積公式。</p>	<p>s-III-3從操作 活動，理解空 間中面與面的 關係與簡單立 體形體的性 質。</p>	<p>1. 理解長方體 和正方體中， 邊和邊的關 係。 2. 理解長方體 和正方體中， 面和面的關 係。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	
<p>第十八週 12/28~1/3</p>	<p>第十單元 正方體和 長方體 活動4: 正方體和 長方體的 展開圖 活動5: 正方體和 長方體的 表面積</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>S-5-5正方體 和長方體：計 算正方體和長 方體的體積與 表面積。正方 體與長方體的 體積公式。</p>	<p>s-III-3從操作 活動，理解空 間中面與面的 關係與簡單立 體形體的性 質。</p>	<p>1. 認識正方體 和長方體的展 開圖，並能計 算其表面積。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第十九週 1/4~1/10</p>	<p>加油小站 二</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-5-2 解題： 多步驟應用問 題。除「平 均」之外，原</p>	<p>n-III-2在具體 情境中，解決 三步驟以上之 常見應用問 題。</p>	<p>1. 統整第6單 元～第10單 元。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>		

			則上為三步驟 解題應用。					
第二十週 1/11~1/17	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-2 解題： 多步驟應用問 題。除「平 均」之外，原 則上為三步驟 解題應用。	n-III-2在具體 情境中，解決 三步驟以上之 常見應用問 題。	1. 統整第2、 3、5~7單元。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量		
第二十一週 1/18~1/20	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。