

課程名稱		由我做主	核心素養	A1 身心素質與自我精進
設計理念		透過多元自主學習的方式，希冀高年級的學生從自我覺察的角度出發，將學習的責任回歸自我，從新檢視學習弱項的部分加以增能與強化。		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
實施方式		高年級導師針對學生進行自主學習，根據自主學習平台進行講解與個別任務。		
年級		五年級	六年級	
子題名稱		自說自學	學會貫通	
節數(週)		1 節	1 節	
學習目標		1. 檢視自己的學習歷程並充實學習內容，成為學習的主體 2. 使用數位媒材與口語表達分享學習成果，展現現代學習者的指標性。		
學習重點	學習表現	語文領域 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		
	學習內容	語文領域 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 綜合領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		

課程概說	【上學期】 認識自主學習活動 自主學習—Cool English 自主學習—Pagamo 【下學期】 自主學習活動 自主學習—均一教育平台 自主學習—因材網	【上學期】 認識自主學習活動 自主學習—Cool English 自主學習—Pagamo 【下學期】 自主學習活動 自主學習—均一教育平台 自主學習—因材網
表現任務	1. 學習歷程 SWOT 學習單 2. Cool English 個別任務 3. Pagamo 闖關任務 4. 均一平台個別任務 5. 因材網個別任務	1. 學習歷程 SWOT 學習單 2. Cool English 個別任務 3. Pagamo 闖關任務 4. 均一平台個別任務 5. 因材網個別任務
教學素材	自編教材、自學平台、行動載具	自編教材、自學平台、行動載具