

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 四年級第二學期部定課程【語文領域—國語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第壹單元文 化寶盒 第一課 龍慶元宵	國-E-A1	Be-II-2 在人際 溝通方面，以書 信、卡片、便條 啟事等慣用語彙 及書寫格式為 主。 Cc-II-1 各類文 本中的藝術、信 仰、思想等文化 內涵。	5-II-5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	1. 能認識明信片的內容特色和格式。 2. 能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：多元-1 融入法定：國語- 兒童權利公約-1	
第二週 2/15~2/21	第壹單元文 化寶盒 第一課 龍慶元宵	國-E-A1	Be-II-2 在人際 溝通方面，以書 信、卡片、便條 啟事等慣用語彙 及書寫格式為 主。 Cc-II-1 各類文 本中的藝術、信 仰、思想等文化 內涵。	5-II-5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	1. 能認識明信片的內容特色和格式。 2. 能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：多元-1	
第三週 2/22~2/28	第壹單元文 化寶盒 第二課看戲	國-E-A2	Be-II-3 在學習 應用方面，以心 得報告的寫作方 法為主。 Be-II-4 應用文 本的結構。	5-II-5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。	1. 能了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 2. 能了解參觀心得報告所包含的重要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元-1 課綱：戶外-1	

<p>第四週 3/1~3/7</p>	<p>第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚</p>	<p>國-E-B3</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p>	<p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 能了解部落傳統文化正迅速的流失，需要人們關心與維護。 2. 能知道「小飛魚」們透過展演，重拾對族群的認同與自信。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：原住-1</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 3/8~3/14</p>	<p>第壹單元文化寶盒 語文天地一</p>	<p>國-E-A2</p>	<p>Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p>	<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>1. 能聽懂同音詞，減少誤解。 2. 能學會運用順敘與倒敘。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：閱讀-1 融入法定：國語- 作文教學-2</p>	
<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>第壹單元文化寶盒 讀寫練功房 1米食聯合國</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>	<p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 能了解各種米食所代表的文化、族群。 2. 能判斷文句中運用感官描寫的地方，並了解帶來的效果。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：多元-1 課綱：戶外-1</p>	
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p>	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 能說出羽化成蝶各階段感受。 2. 能活用副詞改寫、仿寫和潤飾文句。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：環境-1 課綱：品德-1</p>	
<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟</p>	<p>國-E-C1</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>	<p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 能試著分析人物傳記的寫作方式。 2. 能以樂觀的態度面對困境。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：品德-1</p>	

第九週 4/5~4/11	第貳單元迎 向挑戰 第六課走過 就知道	國-E-A3	Ac-II-4 各類文 句的語氣與意 義。 Bb-II-5 藉由敘 述事件與描寫景 物間接抒情。	5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	1.能從本課學習 了解自我挑戰的 意義。 2.能從故事體認 只要勇敢面對挑 戰，就有克服困 難與挑戰的機 會。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：閱讀-1	
第十週 4/12~4/18	第貳單元迎 向挑戰 語文天地二	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。	5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。 6-II-7 找出作品 的錯誤，並加以 修改。	1.能找出文章主 旨，讀懂內容。 2.能修正病句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 融入法定：國語- 作文教學-2	
第十一週 4/19~4/25	第參單元愛 在哪裡 第七課不一 樣的母親花	國-E-B1	Bc-II-2 描述、 列舉、因果等寫 作手法。 Bc-II-3 數據、 圖表、圖片、工 具列等輔助說 明。	5-II-5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。	1.能運用結構圖 整理課文內容。 2.能知道文中運 用總結法做結尾 的寫作手法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：品德-1 融入法定：國語- 性別平等教育-4	■ 線上教學
第十二週 4/26~5/2	第參單元愛 在哪裡 第八課屋頂 上的小貓	國-E-A2	Ba-II-2 順敘與 倒敘法。 Cb-II-1 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	5-II-11 閱讀多 元文本，以認識 議題。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。	1.能了解動物跟 人一樣都有生 命，都需要被善 待。 2.能學會寫出一 件事的感想做為 文章的結尾。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：家庭-1	
第十三週 5/3~5/9	第參單元愛 在哪裡 第九課用一 公斤愛嘉明 湖	國-E-C1	Ac-II-4 各類文 句的語氣與意 義。 Cb-II-1 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	5-II-9 覺察自己 的閱讀理解情 況，適時調整策 略。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。	1.能了解環境永 續之重要性。 2.能認識以「期 許法」作為文章 結尾的寫作方 法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：防災-1	

第十四週 5/10~5/16	第參單元愛 在哪裡 語文天地三	國-E-B1	Ba-II-1 記敘文 本的結構。 Be-II-4 應用文 本的結構。	5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。	1.能聽懂對話。 2.能知道閱讀報 紙的方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 融入法定：國語- 作文教學-2	
第十五週 5/17~5/23	第參單元愛 在哪裡 讀寫練功房 2博愛座 坐 不坐	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文 本的結構。 Ca-II-1 各類文 本中的飲食、服 飾、交通工具、 名勝古蹟及休閒 娛樂等文化內 涵。	5-II-7 就文本的 觀點，找出支持 的理由。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。	1.能理解文章使 用「設問法」結 尾的用意。 2.能自行思考議 題，整理出自己的 觀點與理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生命-1	
第十六週 5/24~5/30	第肆單元想 像起飛 第十課想像 與發明	國-E-A3	Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等文本。 Bc-II-3 數據、 圖表、圖示、工 具列等輔助說 明。	5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	1.能知道有些發 明是透過合併兩 物的方法來想 像。 2.能運用歸納、 找主題句的方式 形成段落大意， 並組織成全文大 意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	
第十七週 5/31~6/6	第肆單元想 像起飛 第十一課小 事物大驚奇	國-E-B2	Ab-II-9 量詞的 運用。 Ac-II-2 各種基 本句型。	5-II-9 覺察自己 的閱讀理解情 況，適時調整策 略。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	1.能理解作者運 用改變規模的創 作方式。 2.能運用想像 力，賦予事物新 的趣味。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：科技-1 融入法定：國語- 兒童及少年性剝削 防治教育-1	
第十八週 6/7~6/13	第肆單元想 像起飛 第十二課九 蛙傳奇	國-E-C2	Ac-II-3 基礎複 句的意義。 Cc-II-1 各類文 本中的藝術、信	5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。 6-II-3 學習審 題、立意、選	1.能運用想像力 賦予事物生命。 2.能利用故事創 作的五個要素，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：防災-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			仰、思想等文化內涵。	材、組織等寫作步驟。	來進行短篇故事的創作。			
第十九週 6/14~6/20	第肆單元想像起飛 語文天地四	國-E-A1	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1.能認識文房四寶。 2.能學會運用網路查資料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：閱讀-1 融入法定：國語- 作文教學-2	
第二十週 6/21~6/27	神奇讀卡機 1大胖鵝的願望 神奇讀卡機 2掉進兔子洞	國-E-A2	Ac-II-4各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。	5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-9覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1.能運用學過的閱讀策略，幫助自主學習。 2.能省思自己的價值觀，避免對他人產生偏見。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：人權-1	
第二十一週 6/28~6/30	神奇讀卡機 1大胖鵝的願望 神奇讀卡機 2掉進兔子洞	國-E-A2	Ac-II-4各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。	5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-9覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1.能運用學過的閱讀策略，幫助自主學習。 2.能省思自己的價值觀，避免對他人產生偏見。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：人權-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課網：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。