

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一單元一億以內的數 活動一：一億以內的數 活動二：一億以內數的換算	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第二週 9/7~9/13	第一單元一億以內的數 活動三：一億以內數的大小比較 活動四：大數的加減	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 一億以內各數的大小比較。 2. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第三週 9/14~9/20	第二單元乘法 活動一：四位數乘以一位數 活動二：一位數、二位數乘以二位數	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	

<p>第四週 9/21~9/27</p>	<p>第二單元乘法 活動三：三位數、四位數乘以二位數</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>1. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱：性別-1 課綱：人權-1</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 9/28~10/4</p>	<p>第三單元角度 活動一：認識量角器 活動二：使用量角器量角和畫角 活動三：直角、銳角和鈍角的角度 活動四：角度的估測</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-10角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	
<p>第六週 10/5~10/11</p>	<p>第三單元角度 活動五：旋轉角 活動六：角度的計算</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-10角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>1. 認識旋轉角、平角和周角。 2. 角度的計算。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱：性別-1 課綱：人權-1</p>	
<p>第七週 10/12~10/18</p>	<p>第四單元除法 活動一：四位數除一位數</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直</p>	<p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱：性別-1 課綱：人權-1</p>	

	活動二：二位數除以二位數		式計算的合理性。		2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。			
第八週 10/19~10/25	第四單元除法 活動三：三位數除以二位數	數-E-A1	N-4-2較大大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2熟練較大大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	
第九週 10/26~11/1	第五單元三角形 活動一：從邊和角來分類三角形 活動二：畫出基本三角形 活動三：全等圖形和全等三角形	數-E-A1	S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	s-II-2認識平面圖形全等的意義。	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十週 11/2~11/8	加油小站1 魔術小偵探	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 統整第1單元~第5單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十一週 11/9~11/15	第六單元分數 活動一：認識真分數、	數-E-A1	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■ 線上教學

	假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換 活動三：認識分數的數線		數」名詞引入)。 假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	和帶分數的互換。			
第十二週 11/16~11/22	第六單元分數 活動三：認識分數的數線 第七單元數量關係 活動一：數的規律	數-E-A1	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 將簡單分數標記在數線上。 2. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十三週 11/23~11/29	第七單元數量關係 活動二：形的規律 活動三：奇偶的規律	數-E-A1	R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	
第十四週 11/30~12/6	第八單元整數四則 活動一：併式一由左而右 活動二：有括號的先算	數-E-A1	N-4-3解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	

					(減)、除的問題。			
第十五週 12/7~12/13	第八單元整數四則 活動二：有括號的先算 活動三：四則計算—先乘除後加減	數-E-A1	N-4-3解題：兩步驟應用問題(乘除,連除)。乘與除、連除之應用解題。	n-II-5在具體情境中,解決兩步驟應用問題。	1.用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。 2.了解整數四則的計算約定。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	
第十六週 12/4~12/20	第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數的大小比較	數-E-A2	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1.在操作具體物的情境中,進行二位小數的換算。 2.進行二位小數的大小比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十七週 12/21~12/27	第九單元小數 活動三：小數的加減法 活動四：認識小數的數線	數-E-A2	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1.解決二位小數的加、減法問題,並理解直式計算。 2.透過公分刻度尺的方式來認識小數數線,並標記出小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十八週 12/28~1/3	第十單元長度 活動一：認識1公里 活動二：公里和公尺的換算 活動三：公里和公分的換算	數-E-A1	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識1公里(km)的長度。 2.認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

第十九週 1/4~1/10	第十單元長度 活動四：公里和公尺的計算	數-E-A1	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 公里和公尺的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	
第二十週 1/11~1/17	加油小站2 魔術小偵探	數-E-A1	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 統整第6單元～第10單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二十一週 1/18~1/20	加油小站2 魔術小偵探	數-E-A1	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 統整第6單元～第10單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。