

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 四年級第一學期部定課程【語文領域—本土語—印尼語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一課 國慶日	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Aa-II-1 新住民語言 的發音與語調。 Aa-II-3 新住民語言的 字母與拼讀系 統。	1-II-1 主動向他人提 出新住民語文的 學習問題。 1-II-2 在生活中主動 接觸新住民語言 與文化。	1. 能聽辨、拼讀 及習寫複子音 la、li、 lu、le、l é、lo 和 xi。 2. 能依提問回答 問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多E6	
第二週 9/7~9/13	第一課 國慶日	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Ab-II-1 家庭及學校生活 中的新住民語言 常用詞彙。 Ac-II-1 家庭及學校生活 中的新住民語言 常用語句。	2a-II-1 能聽辨所學 習的新住民語言 的簡單句子。 2b-II-1 能說出所學 習的新住民語言 的簡單句子。	3. 能主動積極參 與課程與遊戲。 4. 能朗讀課文。 5. 能聽辨及念出 詞彙。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多E6	
第三週 9/14~9/20	第一課 國慶日	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Ba-II-1 與友人互動時的 問候規範。 Ba-II-2 與家中賓客相處 的問候規範。	2c-II-1 能閱讀新住 民語言歌謠和韻 文的主要內容。 2d-II-1 能書寫所學 習新住民語言的 簡單句子。	6. 能替換詞彙念 句子。 7. 能讀出加入詞 彙後的 句子。 8. 能完成本課語 文活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多E6	
第四週 9/21~9/27	第一課 國慶日	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Bc-II-3 新住民原生國 的主要節慶、 習俗、禁忌。	3-II-1 能以適當的禮 儀與不同文化背 景的人互動。 3-II-2	9. 能在生活中主 動接觸新住民語 言與文化。 10. 能運用本課句 型「Hari	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多E6	☒ 線上教學

				能依循新住民的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 3-II-3 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	ini 」、「 Saya suka 」來造句。			
第五週 9/28~10/4	第一課 國慶日	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Bc-II-3 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。	3-II-1 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 3-II-2 能依循新住民的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。 3-II-3 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	9. 能在生活中主動接觸新住民語言與文化。 10. 能運用本課句型「 Hari ini 」、「 Saya suka 」來造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	國E4 多 E6	
第六週 10/5~10/11	第二課 蘇卡諾	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。	2a-II-1能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 2b-II-1能說出所學習的新住民語言的簡單句子。	1. 能依提問回答問題。 2. 能主動積極參與課程與遊戲。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4。 人 E1	
第七週 10/12~10/18	第二課 蘇卡諾	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Ba-II-1 與友人互動時的問候規範。 Bb-II-1 與友人互動時的肢體語言與面部表情。	2c-II-1能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 2d-II-1能書寫所學習新住民語言	3. 能朗讀課文。 4. 能聽辨及念出詞彙。 5. 能替換詞彙念出句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	國E4。 人 E1	

				的簡單句子。				
第八週 10/19~10/25	第二課 蘇卡諾	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Bc-II-1 新住民原 生國具代表性 的人、事、物。	3-II-1 能以適當 的禮 儀與不同文化背 景的人互動。 3-II-2 能依循新 住民 的言語互動行為 規範，與親近的 新住民進行生活 溝通。	6. 能讀出加入詞 彙後的句子。 7. 能完成本課語 文活動。 8. 能運用本課句 型來造句。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4。 人 E1	
第九週 10/26~11/1	第二課 蘇卡諾	新 E B1 新 E C2	Bc-II-1 新住民原 生國具代表性 的人、事、物。 Bc-II-3 新住民 原國的主要節 慶、習俗、禁 忌。	2b-II-1 能說出所 學習的新住民語 言的簡單句子。 3-II-1 能以適當 的 禮儀與不同文化 背景的人互動。	9. 能完成本課語 文活動。 10. 能運用本課句 型「Siapakah nama 誰 是……」、「 ……tahu 知 道……」來造 句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	國E4。 人 E1	
第十週 11/2~11/8	複習一	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Aa-II-1 新住民 語言的發音與語 調。 Ab-II-1 家庭及 學校生活中的新 住民語言常用詞 彙。	1-II-1 主動向他 人提出新住民語 文的學習問題。 1-II-2 在生活中 主動接觸新住民 語言與文化。		☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多E6。 人 E1	
第十一週 11/9~11/15	複習一	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Aa-II-1 新住民 語言的發音與語 調。 Ab-II-1 家庭及 學校生活中的新 住民語言常用詞 彙。	1-II-1 主動向他 人提出新住民語 文的學習問題。 1-II-2 在生活中 主動接觸新住民 語言與文化。	1. 口語表達方 面： (1)朗讀課文；依 提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞 彙。 (3)聽辨及念出句 子、用加一加和 替換詞彙念出句 子，了解語法運	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	國E4 多E6。 人 E1	☒ 線上教學

					用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。			
第十二週 11/16~11/22	第三課 皮影戲	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。	2a-II-1 能聽辨所學習的新住民語。 2b-II-1 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。	1. 能聽辨複子音 na、ne、ni、ne、nu、ug、pa、pe、pi、po、pu。 2. 能拼讀複子音 na、ne、ni、ne、nu、ug、pa、pe、pi、po、pu。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多E6	
第十三週 11/23~11/29	第三課 皮影戲	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Ba-II-1 與友人互動時的問候規範。 Bb-II-1 與友人互動時的肢體語言與面部表情。	2c-II-1 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 2d-II-1 能書寫所學習新住民語言的簡單句子。	3. 能依提問回答問題。 4. 能主動積極參與課程與遊戲。 5. 能朗讀課文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多 E6	
第十四週 11/30~12/6	第三課 皮影戲	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Bc-II-1 新住民原生國具代表性的人、事、物。 Bd-II-3 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。	3-II-1 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 3-II-2 能依循新住民原生國的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。	6. 能聽辨及念出詞彙。 7. 能替換詞彙念出句子。 8. 能讀出加入詞彙後的句子。 9. 能完成本課語文活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國E4 多 E6	
第十五週 12/7~12/13	第三課 皮影戲	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Aa-II-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-II-2 新住民語	1-II-1 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 1-II-2 在生活中	10. 能運用本課句型「Saya suka menonton wayang kulit. 我喜歡看	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	國E4 多E6	

			言的字母與拼讀系統。	主動接觸新住民語言與文化。	皮影戲。」、「Wayang kulit benar-benar menarik. 皮影戲很有趣！」來造句。 11. 能在生活中樂於使用印尼語與人交談。 12. 能主動學習印尼語和印尼文化。			
第十六週 12/4~12/20	第四課 蛇皮果	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 Bc-II-1 新住民原生國具代表性的人、事、物。	2a-II-1 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 2b-II-1 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。	1. 能聽辨及習寫複子音qa, qu, ra, ri, re, ro 和ru。 2. 能拼讀及書寫複子音qa, qu, ra, ri, re, ro 和ru。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	多E6 環E3	
第十七週 12/21~12/27	第四課 蛇皮果	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Bb-I-1 與親屬互動時的問候規範。 Bb-II-1 與友人互動時的肢體語言與面部表情。	2c-II-1 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 2d-II-1 能書寫所學習新住民語言的簡單句子。	3. 能依提問回答問題。 4. 能主動積極參與課程與遊戲。 5. 能朗讀課文。 6. 能聽辨及念出詞彙。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	多E6 環E3	
第十八週 12/28~1/3	第四課 蛇皮果	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Bc-II-1 新住民原生國具代表性的人、事、物。	3-II-1 能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。 3-II-2 能依循新住的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。	7. 能讀出替換詞彙完成的句子。 8. 能讀出加入詞彙後的句子。 9. 能完成本課語文活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	多E6 環E3	 線上教學

第十九週 1/4~1/10	第四課 蛇皮果	新 E A1 新 E B1 新 E C2	Bc-II-1 新住民原生國具代表性的人、事、物。	3-II-3 樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。	10. 能在生活中主動接觸新住民語言與文化。 11. 能運用本課句型「Buah salak sangat (enak).」、「Buah salak itu apa?」來造句。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	多 E6 環 E3	
第二十週 1/11~1/17	複習二	新 E B1 新 E C2	Aa-II-1 新住民語言的發音與語調。	1-II-1 主動向他人提出新住民語文的學習問題。		☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國 E4。 多 E6	
第二十一週 1/18~1/20	複習二	新 E B1 新 E C2	Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。	1-II-2 在生活中主動接觸新住民語言與文化。		☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	國 E4。 多 E6	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。