

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 三年級第二學期部定課程【語文領域—越南語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現			
第一週 2/11~2/14	第一課 我現在念 二年級	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1-I-1 能樂於參與新住民語文學習活動。	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。	紙筆測驗及表單 實作評量	人 E18 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 安 E7 探究運動基本的保健。 品 E1 良好生活習慣與德行 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第二週 2/15~2/21			1-I-2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	Aa-I-2 新住民語言的聲調標記。			
第三週 2/22~2/28			2a-I-1 能聽辨新住民語言的字母。	Aa-I-3 新住民語言的字母與拼讀系統。			
			2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。			
			2b-I-1 能掌握新住民語言的發音。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句 (如：招呼語、感謝語等)。			
			2b-I-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。	Bb-I-2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手			
			2c-I-1 能念出新住民語言的字母。				

<p>第四週 3/1~3/7</p>			<p>2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。 3- I -1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>勢、坐姿、衣著等(亦包含輩分、性別的因素) Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同</p>			<p>■線上教學</p>
<p>第五週 3/8~3/14</p>			<p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。 2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。</p>	<p>Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -2 新住民語言的聲調標記。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。</p>			
<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>第二課、 下課了</p>	<p>新-E-A1 新-E-B1</p>	<p>2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。</p>	<p>Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量</p>	<p>安 E7 探究運動基本的保健</p>	
<p>第七週 3/22~3/28</p>			<p>2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。</p>	<p>Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。</p>			

<p>第八週 3/29~4/4</p>			<p>2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。 3- I -1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。</p>			
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>複習一 1. 詞彙複習 2. 兒歌教學</p>		<p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。 2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p>	<p>Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -2 新住民語言的聲調標記。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量</p>	<p>安 E6 了解自己的身體 安 E7 探究運動基本的保健</p>	

<p>第十週 4/12~4/18</p>			<p>2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。 2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。 3- I -1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如:招呼語、感謝語等)。 Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭校生活環境與我國的異同。</p>			
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>第三課、 喂!阿姨好</p>	<p>新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3</p>	<p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同学交朋友。 2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p>	<p>Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -2 新住民語言的聲調標記。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如:稱謂、數字等)。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量</p>	<p>家 E3 家人的多元 角色與責任</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第十二週 4/26~5/2</p>							

<p>第十三週 5/3~5/9</p>			<p>2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。 2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。 3- I -1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如:招呼語、感謝語等)。 Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。</p>			
<p>第十四週 5/10~5/16</p>							
<p>第十五週 5/17~5/23</p>	<p>第四課、 你今年幾歲?</p>	<p>新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1</p>	<p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友 2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p>	<p>Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -2 新住民語言的聲調標記。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如:稱謂、數字等)。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量</p>	<p>家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。</p>	
<p>第十六週 5/24~5/30</p>							

<p>第十七週 5/31~6/6</p>			<p>2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。 2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。 3- I -1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如:招呼語、感謝語等)。 Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。</p>			
<p>第十八週 6/7~6/13</p>							<p>■線上教學</p>
<p>第十九週 6/14~6/20</p>	<p>複習二</p>	<p>新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3</p>	<p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。 2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。</p>	<p>Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -2 新住民語言的聲調標記。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量</p>	<p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質</p>	

<p>第二十週 6/21~6/27</p>			<p>2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。 2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。 3- I -1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。</p>	<p>Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活</p>			
<p>第二十一週 6/28~6/30</p>							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。