

高雄市鳳山區曹公國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：閱讀素養教育-2	
第二週 2/15~2/21	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：閱讀素養教育-2	
第三週 2/22~2/28	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：閱讀素養教育-2	
第四週 3/1~3/7	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：閱讀素養教育-2	■線上教學
第五週 3/8~3/14	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：閱讀素養教育-2	
第六週 3/15~3/21	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：閱讀素養教育-2	

第七週 3/22~3/28	單元一學習伴我行 活動3學習樂行動	綜-E-A2	Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：生涯規畫教育-2	
第八週 3/29~4/4	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：環境教育-2 課綱：海洋教育-2	
第九週 4/5~4/11	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：海洋教育-2 課綱：戶外教育-2	
第十週 4/12~4/18	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：海洋教育-2 課綱：戶外教育-2	
第十一週 4/19~4/25	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2	■線上教學
第十二週 4/26~5/2	單元二地球只有一個 活動3愛	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2	

	護地球我來做		友善的行動與分享。	善的行動。	慣友善環境。			
第十三週 5/3~5/9	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2	
第十四週 5/10~5/16	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2	
第十五週 5/17~5/23	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：家庭教育-2	
第十六週 5/24~5/30	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：家庭教育-2	
第十七週 5/31~6/6	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：生涯規畫教育-2	

			所需的資源。 Bc-II-3 運用 資源處理日常 生活問題的行動。					
第十八週 6/7~6/13	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-1 各類 資源的認識與 彙整。 Bc-II-2 個人 日常生活問題 所需的資源。	2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人 日常生活問題。	1. 調查社區資 源，認識並彙 整自己需要的 資源。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：生涯規畫 教育-2	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-1 各類 資源的認識與 彙整。 Bc-II-2 個人 日常生活問題 所需的資源。	2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人 日常生活問題。	1. 了解使用各 類資源的注意 事項。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：生命教育 -2	
第二十週 6/21~6/27	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-2 個人 日常生活問題 所需的資源。 Bc-II-3 運用 資源處理日常 生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人 日常生活問題。	1. 進行資源機 構體驗活動， 覺察資源的可 貴與重要。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：生命教育 -2	
第二十一 週 6/28~6/30	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-2 個人 日常生活問題 所需的資源。 Bc-II-3 運用 資源處理日常 生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人 日常生活問題。	1. 進行資源機 構體驗活動， 覺察資源的可 貴與重要。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：生命教育 -2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。