高雄市鳳山區曹公國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

_	1	1 4 1 1 1 1 1 1 1 1		1 12031		70到 快场 1		T
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		超羽口播	評量方式	→¥ 日石 三! 、	かしか 題
			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
	單元一學	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效	1b-Ⅱ-1 選擇	1. 覺察學習對	紙筆測驗及表單	課綱:閱讀素養	
第一週	習伴我行		的學習方法。	合宜的學習方	生活的影響,	實作評量	教育-2	
2/11~2/14	活動1學			法,落實學習	分享學習的經			
	習有經驗			行動。	驗與感受。			
	單元一學	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效	1b-Ⅱ-1 選擇	1. 透過經驗分	紙筆測驗及表單	課綱:閱讀素養	
第二週	習伴我行		的學習方法。	合宜的學習方	享,體驗學習	實作評量	教育-2	
2/15~2/21	活動1學			法,落實學習	動機與方法的			
	習有經驗			行動。	重要性。			
	單元一學	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-1 有效	1b-Ⅱ-1 選擇	1. 透過各種管	紙筆測驗及表單	課綱:閱讀素養	
第三週	習伴我行		的學習方法。	合宜的學習方	道探索學習方	實作評量	教育-2	
•	活動2學		Ab-Ⅱ-2 學習	法,落實學習	法,找到適合			
2/22~2/28	習好方法		行動。	行動。	自己的學習方			
					法。			
	單元一學	綜−E−A2	Ab-Ⅱ-1 有效	1b-Ⅱ-1 選擇	1. 透過各種管	紙筆測驗及表單	課綱:閱讀素養	■線上教學
第四週	習伴我行		的學習方法。	合宜的學習方	道探索學習方	實作評量	教育-2	
3/1~3/7	活動2學		Ab-Ⅱ-2 學習	法,落實學習	法,找到適合			
3/1~3/1	習好方法		行動。	行動。	自己的學習方			
					法。			
	單元一學	綜-E-A2	. •	1b-Ⅱ-1 選擇		紙筆測驗及表單	課綱:閱讀素養	
第五週	習伴我行		的學習方法。	合宜的學習方	· ·	實作評量	教育-2	
3/8~3/14	活動2學		Ab-Ⅱ-2 學習		法,找到適合			
	習好方法		行動。	行動。	自己的學習方			
					法。			
第六週 3/15~3/21	單元一學	綜-E-A2		1b-Ⅱ-1 選擇			課綱:閱讀素養	
	習伴我行		的學習方法。	合宜的學習方	法,思考個人	實作評量	教育-2	
	活動2學		Ab-Ⅱ-2 學習	法,落實學習	想完成的學習			
	習好方法		行動。	行動。	任務,擬定學			
					習行動計畫。			

	四一 辫	(A) D 10	A1 TF O 69 79	11 77 1 197 197	1 点戏知 1 阅	// 标 ml m/ n + m	war a day to be	
な」、PP	單元一學	綜-E-A2	Ab-Ⅱ-2 學習	1b-Ⅱ-1 選擇		紙筆測驗及表單	課綱:生涯規畫	
第七週	習伴我行		行動。	合宜的學習方	習行動計畫,		教育-2	
3/22~3/28	活動3學			法,落實學習				
	習樂行動			行動。	並修正。			
	單元二地	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活	3d-Ⅱ-1 覺察		紙筆測驗及表單	課綱:環境教育	
	球只有一		中環境問題的	生活中環境的	事,覺察海洋	實作評量	-2	
第八週	個		覺察。	問題,探討並	汙染的現象。		課綱:海洋教育	
3/29~4/4	活動1海			執行對環境友	2. 發現海洋汙		-2	
3/ 29~4/ 4	洋生病了			善的行動。	染的原因,了			
					解汙染對人類			
					的影響。			
	單元二地	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活	3d-Ⅱ-1 覺察	1. 觀察生活中	紙筆測驗及表單	課綱:海洋教育	
	球只有一		中環境問題的	生活中環境的	的各種環境問	實作評量	-2	
第九週	個		覺察。	問題,探討並	題,了解汙染		課綱:戶外教育	
4/5~4/11	活動2環		Cd-Ⅱ-2 環境	執行對環境友	造成的危害,		-2	
	境問題知		友善的行動與	善的行動。	討論改善的方			
	多少		分享。		法。			
	單元二地	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活	3d-Ⅱ-1 覺察	1. 觀察生活中	紙筆測驗及表單	課綱:海洋教育	
	球只有一		中環境問題的	生活中環境的	的各種環境問	實作評量	-2	
第十週	個		覺察。	問題,探討並	題,了解汙染		課綱:戶外教育	
4/12~4/18	活動2環		Cd-Ⅱ-2 環境	執行對環境友	造成的危害,		-2	
	境問題知		友善的行動與	善的行動。	討論改善的方			
	多少		分享。		法。			
	單元二地	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活	3d-Ⅱ-1 覺察	1. 理解生活中	紙筆測驗及表單	課綱:環境教育	■線上教學
	球只有一		中環境問題的	生活中環境的	各種影響環境	實作評量	-2	
第十一週	個		覺察。	問題,探討並	的行為,改善		課綱:戶外教育	
4/19~4/25	活動3愛		Cd-Ⅱ-2 環境	執行對環境友	自己的生活習		-2	
	護地球我		友善的行動與	善的行動。	慣友善環境。			
	來做		分享。					
	單元二地	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活	3d-Ⅱ-1 覺察	1. 理解生活中	紙筆測驗及表單	課綱:環境教育	
第十二週	球只有一		中環境問題的	生活中環境的		實作評量	-2	
4/26~5/2	個		覺察。	問題,探討並	的行為,改善		課綱:戶外教育	
	活動3愛		Cd-Ⅱ-2 環境	執行對環境友	自己的生活習		-2	
					•	•	•	

	護地球我		友善的行動與	善的行動。	慣友善環境。		
	來做		分享。				
第十三週	單元二地	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活	3d-Ⅱ-1 覺察	1. 進行環保行	紙筆測驗及表單	課綱:環境教育
	球只有一		中環境問題的	生活中環境的	動,持之以恆	實作評量	-2
	個		覺察。	問題,探討並	培養環保習		課綱:戶外教育
5/3~5/9	活動3愛		Cd-Ⅱ-2 環境	執行對環境友	慣。		-2
	護地球我		友善的行動與	善的行動。			
	來做		分享。				
	單元二地	綜-E-C1	Cd-Ⅱ-1 生活	3d-Ⅱ-1 覺察	1. 進行環保行	紙筆測驗及表單	課綱:環境教育
	球只有一		中環境問題的	生活中環境的	動,持之以恆	實作評量	-2
第十四週	個		覺察。	問題,探討並	培養環保習		課綱:戶外教育
5/10~5/16	活動3愛		Cd-Ⅱ-2 環境	執行對環境友	慣。		-2
	護地球我		友善的行動與	善的行動。			
	來做		分享。				
	單元三資	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類	2c-Ⅱ-1 蒐集	1. 認識生活中	紙筆測驗及表單	課綱:家庭教育
	源便利通		資源的認識與	與整理各類資	的各類資源,	實作評量	-2
第十五週	活動1資		彙整。	源,處理個人			
5/17~5/23	源點點名		Bc-Ⅱ-2 個人	日常生活問	富與多元,覺		
3/11/3/23			日常生活問題	題。	察資源不足對		
			所需的資源。		生活造成的影		
					響。		
	單元三資	綜-E-A3		2c-Ⅱ-1 蒐集		紙筆測驗及表單	課綱:家庭教育
	源便利通		資源的認識與			實作評量	-2
第十六週	活動1資		彙整。	源,處理個人			
5/24~5/30	源點點名			日常生活問	富與多元,覺		
			日常生活問題	題。	察資源不足對		
			所需的資源。		生活造成的影		
	m	() T 10	D T 1 h Jim	0 77 1 34 44	響。	1.4 Pt 1 1. 111)
第十七週 5/31~6/6	單元三資	綜-E-A3 		2c-Ⅱ-1 蒐集			課綱:生涯規畫
	源便利通			與整理各類資		賞作評量	教育-2
	活動2資		彙整。	源,處理個人			
	源探索趣			日常生活問	問題。		
			日常生活問題	規 。			

			グラルカロ					
			所需的資源。					
			Bc-Ⅱ-3 運用					
			資源處理日常					
			生活問題的行					
			動。					
	單元三資	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類	2c-Ⅱ-1 蒐集	1. 調查社區資	紙筆測驗及表單	課綱:生涯規畫	■線上教學
	源便利通		資源的認識與	與整理各類資	源,認識並彙	實作評量	教育-2	
第十八週	活動2資		彙整。	源,處理個人	整自己需要的			
6/7~6/13	源探索趣		Bc-Ⅱ-2 個人	日常生活問	資源。			
			日常生活問題	題。				
			所需的資源。					
	單元三資	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-1 各類	2c-Ⅱ-1 蒐集	1. 了解使用各	紙筆測驗及表單	課綱:生命教育	
	源便利通		資源的認識與	與整理各類資			-2	
第十九週	活動3資		彙整。	源,處理個人	事項。			
6/14~6/20	源行動讚		Bc-Ⅱ-2 個人	日常生活問	• /			
0, 11 0, 20	74 14 17		日常生活問題	題。				
			所需的資源。					
	單元三資	綜-E-A3	Bc-Ⅱ-2 個人	2c-Ⅱ-1 蒐集	1. 進行資源機	紙筆測驗及表單	課綱:生命教育	
	源便利通	,,,, 2 110	日常生活問題	與整理各類資		實作評量	-2	
	活動3資		所需的資源。	源,處理個人		X 11 -1 -2		
第二十週	源行動讚		Bc-Ⅱ-3 運用	日常生活問	貴與重要。			
6/21~6/27	小八八 3/10只		資源處理日常	題。	RNIX			
			生活問題的行	~				
			五九四人的·17 動。					
	單元三資	 綜-E-A3	Bc-Ⅱ-2 個人		1 谁行咨滔幽	紙筆測驗及表單	課綱:生命教育	
	平九二 _貝 源便利通	WAL II IIO	日常生活問題	與整理各類資			-2	
第二十一	活動3資		T	源,處理個人	慢察資源的可	貝 I F ロ 里 	<u>~</u>	
週	活 勁 5 貝源行動讚		M	日常生活問	· 景與重要。			
	1小11期頃		BC-Ⅱ-5 運用 資源處理日常	日 市 生 石 问 題。	貝 們 里女 °			
6/28~6/30			· ·	及。				
			生活問題的行動。					
1.15%	77 15 5	 数	動。					

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:議題-節數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定 量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行 為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。