

高雄市鳳山區曹公國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第一單元 除法 活動一： 二位數除以一位數 活動二： 三位數除以一位數	數-E-A1	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 透過分具體 物活動，理解 二位數除以一 位數的意義， 熟練除法直式 計算問題。 2. 透過分具體 物活動，理解 三位數除以一 位數的意義， 熟練除法直式 計算問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第二週 2/15~2/21	第一單元 除法 活動二： 三位數除以一位數	數-E-A1	N-3-5除以一 位數：除法直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 透過分具體 物活動，理解 三位數除以一 位數的意義， 熟練除法直式 計算問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第三週 2/22~2/28	第一單元 除法 活動三： 餘數的應 用問題 活動四： 除法的估 算 第二單元	數-E-A1	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1. 透過分具體 物活動，解決 商是否加1的問 題。 2. 透過具體情 境，解決生活 中除法的估算 問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	公升和毫升 活動一： 認識1公升 活動二： 認識1毫升							
第四週 3/1~3/7	第二單元 公升和毫升 活動三： 公升和毫升的換算 與比較 活動四： 公升和毫升的計算	數-E-A1	N-3-15容量： 「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能解決容量的計算問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學
第五週 3/8~3/14	第三單元 時間 活動一： 認識24時制 活動二： 日、時、分的關係	數學-E-A1	N-3-17 時間： 「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第六週 3/15~3/21	第三單元 時間 活動三：	數學-E-A1	N-3-17 時間： 「日」、「時」、「分」、「秒」。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	分、秒的關係 活動四：時間的計算		實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	日常的時間加減問題。	「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。			
第七週 3/22~3/28	第四單元 兩步驟的計算 活動一：兩步驟的乘法 活動二：倍的計算	數學-E-A1	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	
第八週 3/29~4/4	第四單元 兩步驟的計算 活動三：加、除問題 活動四：減、除問題 第五單元 面積 活動一：認識面積	數學-E-A1	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-14面積：「平方公分」。 實測、量感、估測與計算。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。 2. 認識面積。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	

	和平方公分							
第九週 4/5~4/11	第五單元 面積 活動二： 切割和拼湊 活動三： 面積的估算	數學-E-A1	N-3-14面積： 「平方公分」。 實測、量感、 估測與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十週 4/12~4/18	加油小站 一	數-E-A1	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 統整第1單元～第5單元。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	
第十一週 4/19~4/25	第六單元 公斤和公克 活動一： 認識公斤和公克 活動二：	數-E-A1		n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計	1. 認識秤面刻度間的結構。 2. 能進行重量的實測與估測。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	■線上教學

	重量的實測和估測題			算和應用解題。認識體積。				
第十二週 4/26~5/2	第六單元 公斤和公克 活動三： 公斤和公克的換算與比較 活動四： 公斤和公克的計算	數-E-A1	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能解決重量的計算問題。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	
第十三週 5/3~5/9	第七單元 分數的加減 活動一： 單位分數的累加 活動二： 分數比大小 活動三： 分數的加法	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	
第十四週 5/10~5/16	第七單元 分數的加減 活動四： 分數的減	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認	1. 在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 在具體情境	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	

	法 活動五： 分數的加 減應用		較、加、減的 意義。牽涉之 分數與運算結 果皆不超過2。 以單位分數之 點數為基礎， 連結整數之比 較、加、減。 知道「和等於 1」的意義。	識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意 義。	中，進行同分 母分數的加減 應用問題。			
第十五週 5/17~5/23	第八單元 乘除的應 用 活動一： 乘法和除 法的關係 活動二： 驗算	數-E-A2	N-3-6解題：乘 除應用問題。 乘數、被乘 數、除數、被 除數未知之應 用解題。連結 乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1乘法與除 法的關係：乘 除互逆。應用 於驗算與解 題。	n-Ⅱ-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-3理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 乘法和除法 的關係。 2. 驗算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十六週 5/24~5/30	第八單元 乘除的應 用 活動三： 被乘數或 乘數未知 活動四： 被除數或 除數未知	數-E-A2	N-3-6解題：乘 除應用問題。 乘數、被乘 數、除數、被 除數未知之應 用解題。連結 乘與除的關係 (R-3-1)。	n-Ⅱ-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 乘法和除法 的應用。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十七週	第九單元	數-E-A1	N-3-10一位小	n-Ⅱ-7理解小	1. 能在具體物	紙筆測驗及表單	課綱：科技-1	

5/31~6/6	小數 活動一： 認識一位小數 活動二： 小數的大小比較		數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	實作評量	課綱：品德-1	
第十八週 6/7~6/13	第九單元 小數 活動三： 小數的加法 活動四： 小數的減法	數-E-A1	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 能進行一位小數的加減計算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	第十單元 報讀表格 活動一： 一維表格 活動二： 二維表格 活動三： 製作表格	數-E-A1	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 2. 製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	
第二十週 6/21~6/27	加油小站 二	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數	1. 統整第6單元～第10單元。	紙筆測驗及表單 實作評量 紙筆測驗	課綱：科技-1 課綱：品德-1	

			數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。				
第二十一週 6/28~6/30	加油小站 二	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意	1. 統整第6單元～第10單元。	紙筆測驗及表單實作評量		

			點數為基礎， 連結整數之比較、加、減。 知道「和等於1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。