表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域—越南語】課程計畫

<table>
<tr><th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">單元/主題名稱</th><th rowspan="2">對應領域核心素養指標</th><th colspan="2">學習重點</th><th rowspan="2">評量方式</th><th rowspan="2">議題融入</th><th rowspan="2">線上教學</th></tr>
<tr><th>學習內容</th><th>學習表現</th></tr>
<tr><td>第一週
9/1~9/6</td><td rowspan="3">第一課
下雨天</td><td rowspan="3">新-E-A1
新-E-B1
新-E-C1</td><td rowspan="3">1-Ⅰ-1 能樂於參與新住民語文學習活動。
1-Ⅰ-2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。
2a-Ⅰ-1 能聽辨新住民語言的字母。
2a-Ⅰ-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。
2b-Ⅰ-1 能掌握新住民語言的發音。
2b-Ⅰ-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。
2c-Ⅰ-1 能念出新住民語言的字母。
2c-Ⅰ-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。
2d-Ⅰ-1 能書寫新住民語言的字母。</td><td rowspan="3">Aa-Ⅰ-1 新住民語言的發音與語調。
Aa-Ⅰ-2 新住民語言的聲調標記。
Aa-Ⅰ-3 新住民語言的字母與拼讀系統。
Ab-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。
Ac-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。
Bb-Ⅰ-2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等(亦包含輩分、性別的因素)
Bc-Ⅰ-1 新住民原生國的家庭生活環境。
Bd-Ⅰ-2 新住民原生國的家庭生</td><td rowspan="3">紙筆測驗及表單
實作評量</td><td rowspan="3">家 E3 家人的多元角色與責任。家 E4 兒童的家庭責任。
環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
品 E1 良好生活習慣與德行。</td><td></td></tr>
<tr><td>第二週
9/7~9/13</td><td></td></tr>
<tr><td>第三週
9/14~9/20</td><td></td></tr>
</table>

第四週 9/21~9/27			3-Ⅰ-1 能與不同文化背景的人和樂相處。	活環境與我國的異同			■線上教學
第五週 9/28~10/4	第二課 看書	新-E-A1 新-E-A1 新-E-A1 新-E-A1	1-Ⅰ-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1-Ⅰ-2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。 2a-Ⅰ-1 能聽辨新住民語言的字母。 2a-Ⅰ-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-Ⅰ-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-Ⅰ-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-Ⅰ-1 能念出新住民語言的字母。	Aa-Ⅰ-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-Ⅰ-2 新住民語言的聲調標記。 Aa-Ⅰ-3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如： 稱謂、數字等)。 Ac-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句（如：招呼語、感謝語等)。 Bc-Ⅰ-1 新住民原生國的家庭生活環境。	紙筆測驗及表單實作評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命.	
第六週 10/5~10/11							
第七週 10/12~10/18							

第八週 10/19~10/25			2c-Ⅰ-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d-Ⅰ-1 能書寫新住民語言的字母。 3-Ⅰ-1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。	Bd-Ⅰ-2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異 同。			
第九週 10/26~11/1	複習一 我會唱	新-E-A1 新-E-B1	1-Ⅰ-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1-Ⅰ-2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。 2a-Ⅰ-1 能聽辨新住民語言的字母。 2a-Ⅰ-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-Ⅰ-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-Ⅰ-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-Ⅰ-1 能念出新住民語言的字母。 2c-Ⅰ-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d-Ⅰ-1 能書寫新住民語言的字母。	Aa-Ⅰ-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-Ⅰ-2 新住民語言的聲調標記。 Aa-Ⅰ-3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如： 稱謂、數字等)。 Ac-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句（如：招呼語、感謝語等)。 Bc-Ⅰ-1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd-Ⅰ-2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。	紙筆測驗及表單實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行	
第十週 11/2~11/8							

			3-Ⅰ-1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。				
第十一週 11/9~11/15	第三課、打鼓	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	1-Ⅰ-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1-Ⅰ-2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。 2a-Ⅰ-1 能聽辨新住民語言的字母。 2a-Ⅰ-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-Ⅰ-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-Ⅰ-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。	Aa-Ⅰ-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-Ⅰ-2 新住民語言的聲調標記。 Aa-Ⅰ-3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如： 稱謂、數字等)。 Ac-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句（如：招呼語、感謝語等)。	紙筆測驗及表單實作評量	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E9 家庭日常消費。	■線上教學
第十二週 11/16~11/22							

第十三週 11/23~11/29			2c-Ⅰ-1 能念出新住民語言的字母。 2c-Ⅰ-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d-Ⅰ-1 能書寫新住民語言的字母。 3-Ⅰ-1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。	Bc-Ⅰ-1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd-Ⅰ-2 新住民原生國的家庭校生活新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。			
第十四週 11/30~12/6							
第十五週 12/7~12/13	第四課、舅舅家	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1-Ⅰ-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1-Ⅰ-2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友 2a-Ⅰ-1 能聽辨新住民語言的字母。 2a-Ⅰ-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。	Aa-Ⅰ-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-Ⅰ-2 新住民語言的聲調標記。 Aa-Ⅰ-3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如： 稱謂、數字等)。	紙筆測驗及表單實作評量	家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
第十六週 12/4~12/20							

第十七週 12/21~12/27			2b-Ⅰ-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-Ⅰ-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-Ⅰ-1 能念出新住民語言的字母。 2c-Ⅰ-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d-Ⅰ-1 能書寫新住民語言的字母。 3-Ⅰ-1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。	Ac-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句（如：招呼語、感謝語等）。 Bc-Ⅰ-1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd-Ⅰ-2 新住民原生國的家庭校生活新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。			
第十八週 12/28~1/3							■線上教學
第十九週 1/4~1/10	複習二 我會唱	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	1-Ⅰ-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1-Ⅰ-2 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。 2a-Ⅰ-1 能聽辨新住民語言的字母。	Aa-Ⅰ-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-Ⅰ-2 新住民語言的聲調標記。 Aa-Ⅰ-3 新住民語言的字母與拼讀系統。	紙筆測驗及表單實作評量	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	

第二十週 1/11~1/17			2a-Ⅰ-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-Ⅰ-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-Ⅰ-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-Ⅰ-1 能念出新住民語言的字母。 2c-Ⅰ-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d-Ⅰ-1 能書寫新住民語言的字母。 3-Ⅰ-1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。	Ab-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如： 稱謂、數字等)。 Ac-Ⅰ-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句（如：招呼語、感謝語等)。 Bc-Ⅰ-1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bd-Ⅰ-2 新住民原生國的家庭校生活		
第二十一週 1/18~1/20							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。