

高雄市鳳山區曹公國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一單元 數到 10000 活動一： 認識 10000以 內的數 活動二： 認識千位 和位值換 算	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第二週 9/7~9/13	第一單元 數到 10000 活動三： 數的大小 比較和應 用 活動四： 認識數線	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加	1. 10000以內數的大小比較與應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	紙筆測驗及表單實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

			線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	減，理解整數、分數、小數都是數。				
第三週 9/14~9/20	第二單元 四位數的 加減 活動一： 四位數的 加法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第四週 9/21~9/27	第二單元 四位數的 加減 活動二： 四位數的 減法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學
第五週 9/28~10/4	第二單元 四位數的 加減	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	活動三： 加減應用 活動四： 四位數的 加減估算		退位。 N-3-8解題：四 則估算。具體 生活情境。較 大位數之估算 策略。能用估 算檢驗計算結 果的合理性。	估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-4解決四 則估算之日常 應用問題。	中加、減法的 問題。 2. 能做四位數 的加、減法估 算。		
第六週 10/5~10/11	第三單元 乘法 活動一： 乘法直式 紀錄 活動二： 二位數乘 以一位數	數-E-A1	N-3-3乘以一位 數：乘法直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。被乘 數為二、三位 數。 N-3-8解題：四 則估算。具體 生活情境。較 大位數之估算 策略。能用估 算檢驗計算結 果的合理性。	n-Ⅱ-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能用乘法算 出答案後，再 用直式記錄下 來，解決生活 中的問題。 2. 能在具體情 境中，解決二 位數乘以一位 數有關的乘法 問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1
第七週 10/12~10/18	第三單元 乘法 活動三： 幾百乘以 一位數 活動四： 三位數乘 以一位數 活動五： 乘法的估	數學-E-A1	N-3-3乘以一位 數：乘法直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。被乘 數為二、三位 數。 N-3-8解題：四 則估算。具體	n-Ⅱ-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能在具體情 境中，解決三 位數乘以一位 數有關的乘法 問題。 2. 能做三位數 乘以一位數的 乘法估算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1

	算		生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。					
第八週 10/19~10/25	第4單元 幾毫米 活動一： 認識毫米 (mm) 活動二： 毫米的實測和估測 活動三： 公分、毫米的關係與換算 活動四： 公分、毫米的計算	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第九週 10/26~11/1	第4單元 幾毫米 活動五： 畫長度 活動六： 長度的應用	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十週 11/2~11/8	加油小站 一	數-E-A1	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據	1. 統整第1單元~第4單元	紙筆測驗及表單 實作評量 紙筆測驗	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

			動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	以作為各種運算與估算之基礎。n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。				
第十一週 11/9~11/15	第五單元 角、正方形和長方形 活動一： 認識角 活動二： 比較角的大小 活動三： 認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角、銳角和鈍角。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	第5單元 角、正方形和長方形 活動四： 正方形和	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	長方形 活動五： 畫出直 角、正方 形和長方 形		接比較與間接 比較。認識直 角。 S-3-1角與角度 (同 N-3- 13)：以具體操 作為主。初步 認識角和角 度。角度的直 接比較與間接 比較。認識直 角。	力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。				
第十三週 11/23~11/29	第六單元 除法 活動一： 認識除法 活動二： 認識餘數	數-E-A1	N-3-4除法：除 法的意義與應 用。基於 N-2- 9之學習，透過 幾個一數的解 題方法，理解 如何用乘法解 決除法問題。 熟練十十乘法 範圍的除法， 做為估商的基 礎。 N-3-5除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n- II -3理解 除法的意義， 能做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 能透過分裝 和平分活動， 理解除法的意 義，解決生活 中有關的除法 問題。 2. 能用分具體 物活動，理解 除法意義並解 決二位數除以 一位數，商為 一位數的問題。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十四週	第六單元	數-E-A1	N-3-4除法：除	n- II -3理解除	1. 能用分具體	紙筆測驗及表單	課綱：人權-1	

11/30~12/6	除法 活動三： 商為一位數的直式 除法 活動四： 0和1的除 法 活動五： 認識偶數 和奇數		法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍，做為估商的基礎。 N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	物活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	實作評量	課綱：科技-1	
第十五週 12/7~12/13	第七單元 找規律 活動一： 生活中的規律 活動二： 顏色和圖形的規律	數-E-A1	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	
第十六週 12/4~12/20	第七單元 找規律 活動三： 數的規律 活動四： 數量關係	數-E-A1	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數	r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 能透過觀察察覺數的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	

	的規律		列、一維圖表等。					
第十七週 12/21~12/27	第八單元 分數 活動一： 幾分之幾 活動二： 單位分數 的累加	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於1的分數。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	
第十八週 12/28~1/3	第九單元 圓 活動一： 認識生活中的圓 活動二： 認識圓心、圓周、半徑和直徑	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 怎樣畫圓。 2. 了解圓的性質。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	■線上教學
第十九週 1/4~1/10	第九單元 圓 活動三： 使用圓規	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 學會使用圓規。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	

第二十週 1/11~1/17	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 統整第5單元~第9單元	紙筆測驗及表單 實作評量 紙筆測驗	課綱：人權-1 課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第二十一週 1/18~1/20	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解	n-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 統整第5單元~第9單元	紙筆測驗及表單 實作評量		

			題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。