

附件伍-1

高雄市鳳山區曹公國小 三 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	Phonics Fun ❖ Aa-Ff	英-E-A1	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	英語領域 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。	1. 音、發音、代表字。 2. 能辨認字母 Aa-Ff 大小. 寫。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第二週 9/7~9/13	Phonics Fun ♦ Gg-Mm	英-E-A1	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	英語領域 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。	1. 能唸出字母 Gg-Mm 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母 Gg-Mm 音。 3. 能辨認字母 Gg-Mm 大小寫。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育。	
第三週 9/14~9/20	Topic 1 故事	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	

第四週 9/21~ 9/27	Topic 1 故事	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	■線上教學
第五週 9/28~ 10/4	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第六週 10/5~ 10/11	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第七週 10/12~ 10/18	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	

第八週 10/19 ~10/25	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第九週 10/26 ~11/1	Review 1	英-E-A2 綜-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性	英語領域 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 國際教育	
第十週 11/2~ 11/8	複習 Phonics Fun ♦♦ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-B1	英語領域 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	英語領域 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能唸讀及寫 A~M 字母讀音與發音、及字形。 2. 能理解 Topic1 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2 單字、句型。	紙筆測驗及表單 實作評量 紙筆測驗	閱讀素養教育	

					4. 能理解語用情境。			
第十一週 11/9~11/15	Phonics Fun ☒ Nn-Ss	英-E-A1	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能唸出字母 Nn-Ss 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Nn-Ss 大小寫。 4. 能書寫字母 Nn-Ss 大小寫。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	Phonics Fun ☒ Tt-Zz	英-E-A1	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能唸出字母 Tt-Zz 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Tt-Zz 大小寫。 4. 能書寫字母 Tt-Zz 大小寫。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第十三週 11/23~11/29	Topic 2 故事	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。	英語領域 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 人權教育	

				表達自己的想法和感受。				
第十四週 11/30~12/6	Topic 2 Lesson 3 外型特徵	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第十五週 12/7~12/13	Topic 2 Lesson 3 外型特徵	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第十六週 12/4~12/20	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	
第十七週 12/21~12/27	Culture & Festivals	英-E-C2 數-E-A2	英語領域 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識理解節慶文化，並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能參與小組活動。 3. 能完成練習活動。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 國際教育	
第十八週	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及	1. 能聽辨和唸出單字、句型。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 品德教育	■線上教學

12/28 ~1/3			詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	2. 能理解語用情境。			
第十九週 1/4~1/10	Review 2	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性。 。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育 國際教育	
第二十週 1/11~1/17	複習 Phonics Fun ❖◆☒☐ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的	1. 能唸讀及寫 Nn~Zz 字母讀音與發音、及字形。 2. 能理解 Topic2 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson3 &	紙筆測驗及表單 實作評量 紙筆測驗	閱讀素養教育	

				非語言訊息以幫助學習。	Lesson4單字、句型。 4. 能理解語用情境。			
第二十一週 1/18~1/20	Final Review	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。	英語領域 ◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域 2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能參與練習和小組活動。 2. 能參與問題討論。	紙筆測驗及表單 實作評量	閱讀素養教育	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。