

高雄市鳳山區曹公國小校訂課程—創客素養教案

一、教學設計理念說明

- (一)希望讓學生認識資訊媒材與日常生活的關係、了解硬體與軟體的基本操作方式，更希望透過課程的引導，培養學童正確的資訊倫理及資訊素養等相關概念。
- (二)在資訊媒材之應用方面，可分成電腦硬體介紹與操作、常用軟體基本操作與日常生活之結合，透過遊戲或實作，讓學童熟悉作業系統與滑鼠等基本操作後，開始進入中英打的練習。除了上述的基礎能力練習之外，適時加入小畫家、網路的瀏覽器與應用等，希望透過上述的課程實施，建構學生資訊應用上的倫理概念與基本素養。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	語文領域—國語文 藝術領域	設計者	三年級資訊團隊
實施年級	三年級第 1 學期	總節數	共 21 節
主題名稱	E 世代初體驗		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
➤總綱 ◇B2 科技資訊與素養媒體		➤領綱 ◇國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 ◇藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	
核心素養呼應說明			
學生透過本次電腦寶藏大解密、電腦畢卡索、玩遊戲學程式主題活動，運用資訊科技來探索多元知能，培養創新精神，並認識電腦組成架構、學習使用鍵盤做編輯、運用繪圖軟體創作、建力運算思維，更深入地了解資訊教育的重要，符應了「國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。」的素養。			
概念架構		導引問題	
<pre>graph TD; A[E世代初體驗] --- B[電腦操作]; A --- C[電腦繪圖]; A --- D[網路使用]; B --- E[鍵盤操作]; B --- F[滑鼠操作]; C --- G[圖形組合]; C --- H[軟體操作]; D --- I[搜尋引擎]; D --- J[關鍵字];</pre>		1. 電腦的身體有哪些呢？如何操作呢？ 2. 如何使用電腦繪圖呢？ 3. 網路是什麼？該如何使用網路呢？	

學習重點	學習表現	【國語文】 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 【藝術】 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	學習內容	【國語文】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 【視覺藝術】 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。
議題融入	所融入之學習重點	資 E1 認識常見的資訊系統。		
教材來源		自編		
教學資源		影片、圖片		
學習目標				
1. 能說出電腦的硬體設備有哪些，並能正確操作鍵盤、滑鼠。 2. 能切換輸入法的語系，並做中文輸入、英文大小寫輸入與文字編輯。 3. 能做簡單的繪圖軟體操作。 4. 能了解網頁瀏覽器基本功能與使用介面。 5. 能與他人合作一起解決問題。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
【單元一 電腦寶藏大解密】 【導引問題：電腦的身體有哪些呢？如何操作呢？】 【主題一 電腦的身體與使用規則】 準備活動 以《電腦與生活》：電腦在日常生活的應用影片，引起學生好奇。 影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=lS3IzZJqchg 發展活動 1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 介紹學期課程與評量方式。 3. 教師講解並示範正確操作電腦硬體及認識電腦主要元件。 統整活動 針對學生表現，教師進行總結。 【主題二 解開鍵盤的身世密碼】 準備活動 以電腦螢幕畫面呈現一篇文章內容，讓學生討論如何輸入文字、數字、英文字母。 發展活動 1. 英文鍵盤 ABC： (1) 鍵盤分區與正確指法。 (2) 開始打英文。 (3) 刪除與修改文字。 2. 中文鍵盤ㄅㄆㄇ (1) 切換各種中文輸入法 (2) 開始打中文。 3. 中英混打。 統整活動 為為快打高手練習中英文打字。 為為快打高手：http://www.kiec.kh.edu.tw/typing/index.asp	共 10 節	影片 網路	評分方式： 1. 實作表現
【單元二 電腦畢卡索】 【導引問題：如何使用電腦繪圖呢？】 【主題一 繪動風景畫面】 準備活動 1. 運用有關風景繪畫引起學生學習動機。 發展活動 1. 電腦構圖的基本概念。 2. 認識小畫家介面。 3. 教師講解並示範小畫家簡易繪圖技巧，進行風景畫面彩繪藝術創作。 4. 學生練習，教師行間巡視指導。 統整活動 1. 將運用的軟體功能簡單地作總結。 2. 學生作品分享。	共 5 節	圖片 繪圖軟體： 小畫家 網路	評分方式： 1. 實作表現
【單元三 奇妙的網路世界】 【導引問題：網路是什麼？該如何使用網路呢？】	共 6 節	影片 網路	評分方式： 1. 實作表現

【主題一 網路大觀園】 <u>準備活動</u> 在生活中，有哪些事情會運用到網路呢？ <u>發展活動</u> 1. 介紹上網的工具—瀏覽器。 2. 認識 Google Chrome、Firefox、IE。 3. 介紹示範瀏覽器的基本功能。 4. 介紹網路素養。 <u>統整活動</u> 1. 上網去：瀏覽校網首頁，觀看班級網頁內容。			
--	--	--	--

(一)學習目標敘寫～雙向細目表

學習表現 學習內容	【國語文】3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	
	活動主題：電腦寶藏大解密	學習階段：第二學習階段
【國語文】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	學習目標	能切換輸入法的語系，並做中文輸入、英文大小寫輸入與文字編輯。

(二)評量標準

內容標準	表現標準				
	A	B	C	D	E
單元 評分 標準	能獨立使用鍵盤並撰打出文章的 <u>所有</u> 內容。	能獨立使用鍵盤並撰打出文章的 <u>大部分</u> 內容。	能獨立使用鍵盤並撰打出文章的 <u>一部分</u> 內容。	在 <u>他人協助下</u> ，能使用鍵盤轉打出 <u>些許</u> 文章內容。	未達成 D 級

(一)學習目標敘寫～雙向細目表

學習表現 學習內容	【藝術】藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	
	活動主題：電腦畢卡索	學習階段：第二學習階段
【視覺藝術】 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	學習目標	能做簡單的繪圖軟體操作。

(二)評量標準

內容標準	表現標準				
	A	B	C	D	E
單元 評分 標準	能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 <u>完整</u> 表現出創作意念。	能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 <u>大致</u> 表現出創作意念。	能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 <u>簡單</u> 表現出創作意念。	在 <u>他人協助下</u> ，能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 <u>大略</u> 表現出創作意念。	未達成 D 級