

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小二年級第二學期部定課程【語文領域-越南語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第一課我 現在念二 年級	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。 1- I -2 能樂於 和不同語文背 景的同學交朋 友。	1. 能使用新住 民語正確唸讀 課文。 2. 能說出學校 生活中的新住 民語言的基本 語句(如:招 呼語、感謝語 等)。	口語評量 態度評量	人 E18 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與他 人的權利	
第二週 2/15~2/21	第一課我 現在念二 年級	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。 1- I -2 能樂於 和不同語文背 景的同學交朋 友。	1. 能使用新住 民語正確唸讀 課文。 2. 能說出學校 生活中的新住 民語言的基本 語句(如:招 呼語、感謝語 等)。	口語評量 聽力評量	人 E18 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與他 人的權利	
第三週 2/22~2/28	第一課我 現在念二 年級	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。 1- I -2 能樂於 和不同語文背 景的同學交朋 友。	1. 能使用新住 民語正確唸讀 課文。 2. 能說出學校 生活中的新住 民語言的基本 語句(如:招	聽力評量 口語評量	人 E18 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與他 人的權利	

					呼語、感謝語等)。			
第四週 3/1~3/7	第一課我 現在念二 年級	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。 1- I -2 能樂於 和不同語文背 景的同學交朋 友。	1. 能使用新住 民語正確唸讀 課文。 2. 能說出學校 生活中的新住 民語言的基本 語句 (如: 招 呼語、感謝語 等)。	態度評量 口語評量	人 E18 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與他 人的權利	■線上教學
第五週 3/8~3/14	第二課、 下課了	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -1 能聽 辨新住民語言 的字母。 2b- I -1 能掌 握新住民語言 的發音。	1. 能聽懂並說 出與下課相關 的簡單語詞。 2. 能樂於和不 同語文背景的 同學交朋友。	態度評量 聽力評量	安 E7 探究運動 基本的保健。	
第六週 3/15~3/21	第二課、 下課了	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -1 能聽 辨新住民語言 的字母。 2b- I -1 能掌 握新住民語言 的發音。	1. 能聽懂並說 出與下課相關 的簡單語詞。 2. 能樂於和不 同語文背景的 同學交朋友。	口語評量 態度評量	安 E7 探究運動 基本的保健。	
第七週 3/22~3/28	第二課、 下課了	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -1 能聽 辨新住民語言 的字母。 2b- I -1 能掌 握新住民語言 的發音。	1. 能聽懂並說 出與下課相關 的簡單語詞。 2. 能樂於和不 同語文背景的 同學交朋友。	態度評量 口語評量	安 E7 探究運動 基本的保健。	

第八週 3/29~4/4	第二課、 下課了	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -2 新住 民語言的聲調 標記。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -1 能聽 辨新住民語言 的字母。 2b- I -1 能掌 握新住民語言 的發音。	1. 能聽懂並說 出與下課相關 的簡單語詞。 2. 能樂於和不 同語文背景的 同學交朋友。	態度評量 口語評量	安 E7 探究運動 基本的保健。	
第九週 4/5~4/11	複習一 1. 詞彙複 習 2. 兒歌教 學	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。 2a- I -2 能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單詞彙。	1. 能使用新住 民語正確唸讀 課本詞彙。 2. 能流暢唱出 課本中的新住 民兒歌。	口語評量 聽力評量	安 E6 了解自己的 身體。 安 E7 探究運動 基本的保健。	
第十週 4/12~4/18	複習一 1. 詞彙複 習 2. 兒歌教 學	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。 2a- I -2 能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單詞彙。	1. 能使用新住 民語正確唸讀 課本詞彙。 2. 能流暢唱出 課本中的新住 民兒歌。	口語評量 聽力評量	安 E6 了解自己的 身體。 安 E7 探究運動 基本的保健。	
第十一週 4/19~4/25	第三課、 喂！阿姨 好	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -2 能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單詞彙。 3- I -1 能與來 自新住民家庭 的同儕和樂相 處。	1. 能聽懂並說 出常用的稱謂 語詞。 2. 透過課程活 動，促進團隊 合作。	態度評量 口語評量	家 E3 家人的多 元角色與責任。	■線上教學

第十二週 4/26~5/2	第三課、 喂！阿姨 好	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -2 能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單詞彙。 3- I -1 能與來 自新住民家庭 的同儕和樂相 處。	1. 能聽懂並說 出常用的稱謂 語詞。 2. 透過課程活 動，促進團隊 合作。	口語評量 聽力評量	家 E3 家人的多 元角色與責任。	
第十三週 5/3~5/9	第三課、 喂！阿姨 好	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -2 能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單詞彙。 3- I -1 能與來 自新住民家庭 的同儕和樂相 處。	1. 能聽懂並說 出常用的稱謂 語詞。 2. 透過課程活 動，促進團隊 合作。	聽力評量 口語評量	家 E3 家人的多 元角色與責任。	
第十四週 5/10~5/16	第三課、 喂！阿姨 好	新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	2a- I -2 能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單詞彙。 3- I -1 能與來 自新住民家庭 的同儕和樂相 處。	1. 能聽懂並說 出常用的稱謂 語詞。 2. 透過課程活 動，促進團隊 合作。	口語評量 態度評量	家 E3 家人的多 元角色與責任。	
第十五週 5/17~5/23	第四課、 你今年幾 歲？	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Ac- I -2 家庭 及學校生活中 的新住民語言 的基本語句。 Bc- I -1 新住 民原生國的家 庭生活環境。	2b- I -2 能說 出新住民語言 的簡單詞彙。 新-E-C13- I - 能與來自新住 民家庭的同儕 和樂相處。	1. 能使用新住 民語唸讀課 文，提高口說 能力。 2. 能用新住民 語言介紹自己 的年齡。	態度評量 口語評量	家 E15 個人與 家庭生活作息的 規劃。	

第十六週 5/24~5/30	第四課、 你今年幾 歲？	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Ac- I -2 家庭 及學校生活中 的新住民語言 的基本語句。 Bc- I -1 新住 民原生國的家 庭生活環境。	2b- I -2 能說 出新住民語言 的簡單詞彙。 新-E-C13- I - 能與來自新住 民家庭的同儕 和樂相處。	1. 能使用新住 民語唸讀課 文，提高口說 能力。 2. 能用新住民 語言介紹自己 的年齡。	口語評量 聽力評量	家 E15 個人與 家庭生活作息的 規劃。	
第十七週 5/31~6/6	第四課、 你今年幾 歲？	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Ac- I -2 家庭 及學校生活中 的新住民語言 的基本語句。 Bc- I -1 新住 民原生國的家 庭生活環境。	2b- I -2 能說 出新住民語言 的簡單詞彙。 新-E-C13- I - 能與來自新住 民家庭的同儕 和樂相處。	1. 能使用新住 民語唸讀課 文，提高口說 能力。 2. 能用新住民 語言介紹自己 的年齡。	聽力評量 口語評量	家 E15 個人與 家庭生活作息的 規劃。	
第十八週 6/7~6/13	第四課、 你今年幾 歲？	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Ac- I -2 家庭 及學校生活中 的新住民語言 的基本語句。 Bc- I -1 新住 民原生國的家 庭生活環境。	2b- I -2 能說 出新住民語言 的簡單詞彙。 新-E-C13- I - 能與來自新住 民家庭的同儕 和樂相處。	1. 能使用新住 民語唸讀課 文，提高口說 能力。 2. 能用新住民 語言介紹自己 的年齡。	聽力評量 口語評量	家 E15 個人與 家庭生活作息的 規劃。	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	複習二	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。 Aa- I -3 新住 民語言的字母 與拼讀系統。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。 2a- I -2 能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單詞彙。	1. 能聽辨所學 習的新住民語 言的詞彙。 2. 能正確運用 課程所學的語 詞和句型。	聽力評量 口語評量		
第二十週 6/21~6/27	複習二	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 新住 民語言的發音 與語調。	1- I -1 能樂於 參與新住民語 文學習活動。	1. 能聽辨所學 習的新住民語 言的詞彙。	聽力評量 口語評量		

			Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。	2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。	2. 能正確運用課程所學的語詞和句型。			
第二十一週 6/28~6/30	複習二	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。	1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。	1. 能聽辨所學習的新住民語言的詞彙。 2. 能正確運用課程所學的語詞和句型。	聽力評量 口語評量		