

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(康軒版)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第一單元 1000以內的數 活動一：數到1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 2.1000以內數的位值、化聚。	■實作評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	
第二週 2/15~2/21	第一單元 1000以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	數-E-A1	N-2-5 解題：100元、500元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2. 能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。	■實作評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	

<p>第三週 2/22~2/28</p>	<p>第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p>	<p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：人權-4</p>	
<p>第四週 3/1~3/7</p>	<p>第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶500</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計</p>	<p>n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：人權-4</p>	<p>■線上教學</p>

			算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)					
第五週 3/8~3/14	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	數-E-A2	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。	■實作評量	課綱：家庭-2 課綱：環境-2	

			作活動為主。 包含平面圖形與立體形體。 辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。					
第六週 3/15~3/21	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	數-E-A2	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	■實作評量	課綱：家庭-2 課綱：環境-2	

<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>第四單元 年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 認識年、月、日的關係，並做年和月的化聚。 2. 能查月曆點數日數。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱：人權-4</p>	
<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>第四單元 年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱：人權-4</p>	
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>1. 能解決10、1、0的乘法問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱：人權-4</p>	

<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>第五單元乘法 活動三：乘法的關係</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱：人權-4</p>	
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p>	<p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱：生命-4</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第十二週 4/26~5/2</p>	<p>第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p>	<p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：生命-4</p>	
<p>第十三週 5/3~5/9</p>	<p>第七單元公尺和公分</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>N-2-11 長度：「公分」、</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用</p>	<p>1. 認識公尺，了解公尺和公</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：人權-4</p>	

	活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算		「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	單位，並做實測、估測與計算。	分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。			
第十四週 5/10~5/16	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	數-E-A1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	■實作評量	課綱：人權-4	
第十五週 5/17~5/23	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	數-E-B2	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	d- I -1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	■實作評量	課綱：環境-2 課綱：人權-2	
第十六週 5/24~5/30	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	數-E-A2	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊	■實作評量	課綱：環境-2 課綱：人權-2	

			<p>幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>		與邊、面與面的關係。			
<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>第九單元分 分看 活動一：分 裝活動</p>	數-E-A1	<p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問</p>	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	■實作評量	課綱：家庭-4	

			題和乘法模式的關連。					
第十八週 6/7~6/13	第九單元分 分看 活動二：認 識平分 活動三：平 分活動	數-E-A1	N-2-7 十十乘 法：乘除直式 計算的基礎， 以熟練為目 標。 N-2-9 解題： 分裝與平分。 以操作活動為 主。除法前置 經驗。理解分 裝與平分之意 義與方法。引 導學生在解題 過程，發現問 題和乘法模式 的關連。	n-I-4 理解 乘法的意義， 熟練十十乘 法，並初步進 行分裝與平分 的除法活動。	1. 能操作具體 物解決等分除 問題。 2. 能使用圖像 表徵解決等分 除問題，進而 使用乘法算式 記錄解題過 程。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-4	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	第十單元分 數 活動一：平 分 活動二：幾 分之一	數-E-A3	N-2-10 單位 分數的認識： 從等分配的活 動(如摺紙)認 識單部分為全 部的「幾分之 一」。知道日 常語言「的一 半」、「的二 分之一」、「 的四分之一」 的溝通意義。 在已等分割 之格圖	n-I-6 認識 單位分數。	1. 在連續量的 情境中，認識 平分的意義。 2. 在連續量的 情境中，認識 單位分數的意 義，含分子、 分母的用語。	■紙筆測驗及表單	課綱：多元文化 -4	

			中，能說明一格為全部的「幾分之一」。					
第二十週 6/21~6/27	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4個披薩	數-E-B1	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	n-I-6 認識單位分數。	1. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	■紙筆測驗及表單	課綱：多元文化-4	
第二十一週 6/28~6/30	生活中的數學 趣味躲避球比賽	數-E-A1	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 N-2-14 時間：「年」、	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 能算出指定圖形的周長，並解決周界外部的數量問題。 2. 算出指定期間的天數。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-2 課綱：環境-2 課綱：人權-4	

			「月」、「星期」、「日」。 理解所列時間 單位之關係與 約定。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--