

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小二年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第一單元 彩色的世界 單元主題 引導／第一課春天的顏色	國-E-C1	Aa-I-5 標注 注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【一、春天的顏色】 1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。	■實作評量	課綱：環境-6	
第二週 2/15~2/21	第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	國-E-C1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、春天的顏色】 1. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2. 仿寫課文的句子。	■實作評量	課綱：環境-6	
第三週 2/22~2/28	第一單元 彩色的世界 第二課花衣裳	國-E-A3	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，	【二、花衣裳】 1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字	■實作評量	課綱：家庭-6	

				積累寫作材料。	「 候 」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。			
第四週 3/1~3/7	第一單元 彩色的世界 第三課彩色王國	國-E-A1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義（分類）功能。	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【三、彩色王國】 1. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 2. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	■實作評量	融入法定：國語-作文教學-1	■線上教學
第五週 3/8~3/14	第二單元 有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	國-E-B1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【四、爸爸】 1. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在	■實作評量	課綱：人權-6	

			字的字形、字音和字義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	生活情境中的運用。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。			
第六週 3/15~3/21	第二單元 有你真好 第四課爸爸	國-E-B1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【四、爸爸】 1. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	■實作評量	融入法定：語文-性別平等-3	
第七週 3/22~3/28	第二單元 有你真好 第五課我的家人	國-E-C2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【五、我的家人】 1. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 2. 應用日記的應用文形式，	■實作評量	融入法定：語文-性別平等-3	

					記錄生活中發生的事情。			
第八週 3/29~4/4	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【六、愛笑的大樹】 1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。	■紙筆測驗及表單	融入法定：國語-作文教學-1	
第九週 4/5~4/11	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -2 篇章的大意。	6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6- I -5 修改文句的錯誤。	【六、愛笑的大樹】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 2. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-6	
第十週 4/12~4/18	第三單元 故事妙妙屋	國-E-C1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用	【七、月光河】 1. 加強認識生字的形音義，	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-6	

	單元主題 引導／第 七課月光 河		Ab- I -1 1,000個常用 字的字形、字 音和字義。	國字鞏固注音 符號的學習。 4- I -2 利用 部件、部首或 簡單造字原 理，輔助識 字。	寫出正確的國 字。 2.運用相同的 「昔」部件， 透過部件統整 生字，學習正 確的字及造 詞。			
第十一週 4/19~4/25	第三單元 故事妙妙 屋 第七課月 光河	國-E-C1	Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad- I -3 故 事、童詩等。	5- I -1 以適切 的速率正確的 朗讀文本。 6- I -3 寫出 語意完整的句 子、主題明確 的段落。	【七、月光 河】 1.理解「一 定」、「可能」 詞語的意思， 並正確運用。 2.運用仿寫、 接寫的技巧， 用「除了…… 都……」表達 自己的生活或 活動經驗。	■紙筆測驗及表單	融入法定：國語 -作文教學-1	■線上教學
第十二週 4/26~5/2	第三單元 故事妙妙 屋 第八課黃 狗生蛋	國-E-C1	Ab- I -1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac- I -2 簡單 的基本句型。	3- I -4 利用注 音讀物，學習 閱讀，享受閱 讀樂趣。 5- I -4 了解 文本中的重要 訊息與觀點。	【八、黃狗生 蛋】 1.運用注音符 號的輔助，理 解「傳」的讀 音、字義和用 法。 2.從文本中找 出描述人物動 作、表情或對 話的詞語，推	■實作評量	融入法定：語文 -生命教育-3	

					斷人物的個性特點。			
第十三週 5/3~5/9	第三單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。	【九、神筆馬良】 1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 2. 理解專名號的用法，並正確運用。	■實作評量	課綱：人權-6	
第十四週 5/10~5/16	第四單元 閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課小熊的邀請	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十、小熊的邀請】 1. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 2. 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。	■實作評量	課綱：閱讀素養-6	
第十五週 5/17~5/23	第四單元 閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	【十、小熊的邀請】 1. 應用圖像組織，幫助理解課文結構。	■實作評量	融入法定：國語-作文教學-1	

				6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	2.有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。			
第十六週 5/24~5/30	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	國-E-A1	Aa- I -2 聲調及其正確的標注方式。 Ac- I -1 常用標點符號。	3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5- I -2 認識常用標點符號。	【十一、小讀者樂園】 1.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 2.理解書名號的用法，並正確運用。	■實作評量	課綱：閱讀素養-6	
第十七週 5/31~6/6	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【十二、巨人山】 1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 2.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	■實作評量	課綱：多元文化-6	

第十八週 6/7~6/13	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。	5-I-7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找 出句子和段落 明示的因果關 係，理解文本 內容。 6-I-3 寫出 語意完整的句 子、主題明確 的段落。	【十二、巨人 山】 1. 連結課文、 插圖，從句子 和段落中推論 出訊息的因果 關係，理解詞 語在課文中的 含義。 2. 透過觀察與 聯想，運用仿 寫的技巧，寫 下人物的外形 特色。	■實作評量	課綱：多元文化 -6	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 1-I-3 能理 解話語、詩 歌、故事的訊 息，有適切的 表情跟肢體語 言。	【閱讀階梯江 奶奶的雜貨 店】 1. 注意聆聽教 師的提問，針 對主題與細 節，主動分享 觀察到的訊 息。 2. 課前預測， 幫助理解課文 內容。	■紙筆測驗及表單	課綱：環境-6	
第二十週 6/21~6/27	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Ad-I-3 故 事、童詩等。 Ba-I-1 順敘 法。	5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	【閱讀階梯江 奶奶的雜貨 店】	■紙筆測驗及表單	課綱：環境-6	

				5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 使用推論策略，理解詞語意思。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。			
第二十一週 6/28~6/30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 使用推論策略，理解詞語意思。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	■紙筆測驗及表單	課綱：環境-6	