

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 二年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫—康軒版

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一單元 200 以內的數 活動一：數到200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 建立100～200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識200以內數的位值，並進行化聚。	■紙筆測驗及表單	課綱：環境-3 課綱：海洋-1	
第二週 9/7~9/13	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	數-E-B1	N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用>和<的符號，表示200以內數量的大小關係。	■實作評量	課綱：環境-3 課綱：海洋-1	
第三週 9/14~9/20	第二單元 二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式	■實作評量	課綱：閱讀素養-4	

					解決二位數的加法問題。			
第四週 9/21~9/27	第二單元 二位數的直式加減 活動二： 減法直式計算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	■實作評量	課綱：閱讀素養-4	■線上教學
第五週 9/28~10/4	第二單元 二位數的直式加減 活動三： 加加減減	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算： N-2-3 解題：加減應用問題。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	■實作評量	課綱：閱讀素養-4	
第六週 10/5~10/11	第三單元 量長度 活動一： 個別單位的測量 活動二： 認識公分	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	■實作評量	課綱：多元文化-4	
第七週 10/12~10/18	第三單元 量長度	數-E-B1	S-2-3 直尺操作：測量長	n-I-7 理解長度及其常用	1. 認識公分，並使用公分刻	■實作評量	課綱：多元文化-4	

	活動三： 量長度 活動四： 長度的加減		度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	單位，並做實測、估測與計算。	度尺測量長度，培養長度的量感，並進行估測。 2. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。			
第八週 10/19~10/25	第四單元 加減關係與應用 活動一： 加減關係 活動二： 用加減關係驗算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	
第九週 10/26~11/1	第四單元 加減關係與應用 活動三： 加減應用問題	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算： N-2-3 解題：加減應用問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	
第十週 11/2~11/8	第五單元 面積的大小比較 活動一： 面積的直接比較	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。 S-2-5 面積：以具體操作為	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 能做面積的直接、間接比較。 2. 能做面積的個別單位比較。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-2 課綱：安全-2	

	活動二： 面積的間 接比較 活動三： 面積的個 別單位比 較		主。初步認 識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。					
第十一週 11/9~11/15	第六單元 兩步驟的 加減 活動一： 兩步驟的 加法問題	數-E-B1	N-2-8 解題： 兩步驟應用問 題(加、減、 乘)。 R-2-2 三數相 加，順序改變 不影響其和：	n-I-5 在具體 情境中，解決 簡單兩步驟應 用問題。 r-I-2 認識 加法和乘法的 運算規律。	1. 能在具體情 境中，解決加 減兩步驟問 題。 2. 能在具體情 境中，認識加 數順序改變， 並不影響其和 的性質。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	第六單元 兩步驟的 加減 活動二： 兩步驟的 減法問題 活動三： 兩步驟的 加減問題	數-E-B1	N-2-8 解題： 兩步驟應用問 題(加、減、 乘)。加減混 合、加與乘、 減與乘之應用 解題。不含併 式。不含連 乘。	n-I-5 在具 體情境中，解 決簡單兩步驟 應用問題。	1. 能在具體情 境中，解決加 減兩步驟問 題。	■實作評量	課綱：品德-4	
第十三週 11/23~11/29	第七單元 2、5、 4、8的乘 法	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。在學習 乘法過程，逐 步發展「倍」 的概念，做為	n-I-4 理解 乘法的意義， 熟練十乘 法，並初步進 行分裝與平分 的除法活動。	1. 認識及使用 「倍」的語 言，並解決 「倍」的問 題。	■實作評量	課綱：品德-4	

	活動一： 「倍」的問題 活動二： 2的乘法 活動三： 5的乘法		統整乘法應用 情境的語言。		2. 能解決被乘 數為2、5、 4、8的乘法問 題。			
第十四週 11/30~12/6	第七單元 2、5、 4、8的乘 法 活動四： 4的乘法 活動五： 8的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。 N-2-7 十十乘 法：乘除直式 計算的基礎， 以熟練為目 標。	n-I-4 理解 乘法的意義， 熟練十十乘 法，並初步進 行分裝與平分 的除法活動。	1. 能解決被乘 數為2、5、 4、8的乘法問 題。 2. 能製作2、 5、4、8為被 乘數的乘法 表。	■實作評量	課綱：品德-4	
第十五週 12/7~12/13	第八單元 幾時幾分 活動一： 幾時幾分 活動二： 數字鐘	數-E-A1	N-2-13 鐘面 的時刻：以操 作活動為主。 以鐘面時針與 分針之位置認 識「幾時幾 分」。含兩整 時時刻之間的 整時點數(時 間加減的前置 經驗)。	n-I-9 認識 時刻與時間常 用單位。	1. 能報讀鐘面 上的時刻是幾 時幾分。 2. 能認識數字 鐘，並能與鐘 面時刻相對 應。	■實作評量	課綱：人權-2 課綱：生涯規劃 -2	
第十六週 12/4~12/20	第八單元 幾時幾分 活動三： 經過幾小 時	數-E-A1	N-2-13 鐘面 的時刻：以操 作活動為主。 以鐘面時針與 分針之位置認	n-I-9 認識 時刻與時間常 用單位。	1. 透過觀察鐘 面，能點數兩 整時時刻之間 的時間。	■實作評量	課綱：人權-2 課綱：生涯規劃 -2	

	活動四： 會是幾時 幾分 數學小學 堂：古代的計時工具		識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。			
第十七週 12/21~12/27	第九單元 3、6、9、7的乘法 活動一： 3的乘法 活動二： 6的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-2 課綱：品德-2	
第十八週 12/28~1/3	第九單元 3、6、9、7的乘法 活動三： 9的乘法 活動四： 7的乘法 活動五： 擬題活動 數學好好玩：占地為王	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 2. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：家庭-2 課綱：品德-2	■線上教學

第十九週 1/4~1/10	第十單元 容量與重量 活動一： 容量的比較(一) 活動二： 容量的比較(二)	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。不同的量應分不同的單元學習。	n- I -8 認識容量、重量、面積。	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-2 課綱：品德-2	
第二十週 1/11~1/17	第十單元 容量與重量 活動三： 重量的比較(一) 活動四： 重量的比較(二) 活動五： 重量的遞移律	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n- I -8 認識容量、重量、面積。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-2 課綱：品德-2	
第二十一週 1/18~1/20	生活中的數學 抽象畫家蒙德里安	數-E-A1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。	n- I -8 認識容量、重量、面積。 n- I -7@理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能做面積的直接比較。 2. 能做長度單位公分的測量。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-4	

			N-2-11 長度： 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--