

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第 二 學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ac-I-2 生 活故事。 Ba-I-1 身體 認識。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 能熟念課文並認 識課文中的重 要語詞。 2. 藉課文情境培 養觀察自己與 他人的異同， 並能欣賞別 人、喜愛自 己。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第二週 2/15~2/21	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ac-I-2 生 活故事。 Ba-I-1 身體 認識。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 聽懂並正確讀 出五官說法。 2. 藉課文情境培 養觀察自己與 他人的異同， 並能欣賞別 人、喜愛自 己。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第三週 2/22~2/28	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ac-I-2 生 活故事。 Ba-I-1 身體 認識。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語	1. 正確理解情境 圖意。 2. 依據圖意說出 正確的五官並 正確作答。	■實作評量	課綱：家庭-1	

				文課文主題、 內容並掌握重 點。				
第四週 3/1~3/7	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第二課洗 身軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 Ba- I -1 身體 認識。 Bb- I -1 家庭 生活。	1-I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 理解課文文意及 語意。 2. 對閩南語常用字 與方音差有初步的 認識。	■實作評量	課綱：家庭-1	■線上教學
第五週 3/8~3/14	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第二課洗 身軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 Ba- I -1 身體 認識。 Bb- I -1 家庭 生活。	1-I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 聽懂並正確讀出 身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內 各身體部位的特 徵。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第六週 3/15~3/21	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第二課洗 身軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 Ba- I -1 身體 認識。 Bb- I -1 家庭 生活。	1-I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 正確理解情境圖 意。 2. 依據圖意說出正 確的身體部位。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第七週 3/22~3/28	第一單元 嬌嗲嗲的 我	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。	1. 理解閩南語語 意。 2. 聽懂教學指令並 正確作答無誤。	■實作評量	課綱：家庭-1	

	單元活動 一		◎Ac- I -2 生 活故事。 Ba- I -1 身體 認識。 Bb- I -1 家庭 生活。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。				
第八週 3/29~4/4	第二單元 好食的物件 第三課食 果子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 透過常見的水果 詞彙所構成的兒歌 式課文，建立閩南 語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生 活情境所需的詞彙 與語句。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第九週 4/5~4/11	第二單元 好食的物件 第三課食 果子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 聽懂並正確說出 本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用 在日常生活中。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十週 4/12~4/18	第二單元 好食的物件	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字	1. 能分辨各種水果 語詞的閩南語說 法。	■實作評量	課綱：家庭-1	

	第三課食 果子		◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	詞 的 語 音 差 異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	2. 能聽懂完整的閩 南語句子。			
第十一週 4/19~4/25	第二單元 好食的物 件 第四課阿 婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。 Bb- I -1 家 庭生活。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞 的 語 音 差 異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 理解課文文意及 語意。 2. 對閩南語常用字 與方音差有初步的 認識。	■實作評量	課綱：家庭-1	■線上教學
第十二週 4/26~5/2	第二單元 好食的物 件 第四課阿 婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。 Bb- I -1 家 庭生活。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞 的 語 音 差 異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 聽懂並正確讀出 食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物 的材料組合與搭 配。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十三週 5/3~5/9	第二單元 好食的物 件 第四課阿 婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞 的 語 音 差 異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語	1. 聽懂並說出各種 食物種類的閩南語 說法。 2. 能在表上填出正 確的食物選項。	■實作評量	課綱：家庭-1	

			Bb- I -1 家庭生活。	文課文主題、內容並掌握重點。			
第十四週 5/10~5/16	第二單元 好食的物件 單元活動二	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。	■實作評量	課綱：家庭-1
第十五週 5/17~5/23	第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。	■實作評量	課綱：家庭-1
第十六週 5/24~5/30	第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語	1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。	■實作評量	課綱：家庭-1

			Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	文課文主題、內容並掌握重點。				
第十七週 5/31~6/6	第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十八週 6/7~6/13	第三單元 倒反的世界 單元活動三	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。	■實作評量	課綱：家庭-1	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	唸謠 火金姑、 DoReMi 耍啥物	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	■實作評量	課綱：生涯-1	

				學習閩南語的興趣與習慣。				
第二十週 6/21~6/27	總複習 樓王、 我會曉講	閩-E-A1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能理解遊戲的進 行方式。 2. 能聽懂本單元語 詞及了解語意。	■實作評量	課綱：生涯-1	
第二十一週 6/28~6/30	總複習 樓王、 我會曉講	閩-E-A1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能理解遊戲的進 行方式。 2. 能聽懂本單元語 詞及了解語意。	■實作評量	課綱：生涯-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。