

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第一單元 生活放大鏡 單元主題 引導／第一課看	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、看】 1. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 2. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。	■實作評量	課綱:環境-6	
第二週 2/15~2/21	第一單元 生活放大鏡 第一課看	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【一、看】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 2. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	■實作評量	課綱:環境-6	
第三週 2/22~2/28	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	【二、花園裡有什麼？】 1. 運用新詞造出完整的句子。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。	■實作評量	課綱:環境-6 融入法定:國語-作文教學-1	

第四週 3/1~3/7	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【三、媽媽的音樂會】 1. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。	■實作評量	課綱: 家庭-6 融入法定: 國語-性別平等教育-2	■線上教學
第五週 3/8~3/14	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【三、媽媽的音樂會】 1. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 2. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	■實作評量	課綱: 家庭-6 融入法定: 國語-性別平等教育-2 融入法定: 國語-防災教育-3	
第六週 3/15~3/21	第二單元 甜蜜的家 單元主題引導／第四課鞋	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助	【四、鞋】 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	■實作評量	課綱: 家庭-6 融入法定: 國語-作文教學-1	

				文本的理解與內容重述。				
第七週 3/22~3/28	第二單元 甜蜜的家 第五課小種子快長大	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【五、小種子快長大】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 2. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。	■實作評量	課綱: 家庭-6 融入法定: 國語-生命教育-3	
第八週 3/29~4/4	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【六、奶奶的小跟班】 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。	■實作評量	課綱: 家庭-6	
第九週 4/5~4/11	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-B1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句	【六、奶奶的小跟班】 1. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱: 家庭-6	

			書寫格式為主。	子、主題明確的段落。	2. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。			
第十週 4/12~4/18	第三單元 小水滴的旅行 單元主題引導／第七課作夢的雲	國-E-A2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【七、作夢的雲】 1. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 2. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱: 戶外-6 融入法定: 國語-作文教學-1	
第十一週 4/19~4/25	第三單元 小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。	■實作評量	課綱: 戶外-6	■線上教學
第十二週 4/26~5/2	第三單元 小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。	■實作評量	課綱: 戶外-6 融入法定: 國語-安全教育-2	

				6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	2. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。			
第十三週 5/3~5/9	第三單元 小水滴的旅行 第九課七彩的虹	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【九、七彩的虹】 1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	■實作評量	課網: 環境-6 融入法定: 國語-作文教學-1	
第十四週 5/10~5/16	第四單元 好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【十、和你在一起】 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 體會 <u>兩朵雲</u> 一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。	■實作評量	課網: 戶外-6	

第十五週 5/17~5/23	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	國-E-B1	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類) 功 能。	2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。 4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。	【十一、生日快樂】 1. 運用注音符號的輔 助，認識並熟悉本課 的生字詞語，並正確 寫出國字的筆順和筆 畫結構。 2. 歸納「言」部國字 的形、音、義，認識 「言」部國字和其詞 語的意義。	■實作評量	課網: 生涯規 畫-6	
第十六週 5/24~5/30	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	國-E-B1	Ac-I-2 簡單 的基本句型。 Ba-I-1 順敘 法。	5-I-7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找 出句子和段落 明示的因果關 係，理解文本 內容。 6-I-3 寫出語 意完整的句 子、主題明確 的段落。	【十一、生日快樂】 1. 根據圖片引導，運 用語意完整的句子， 分享自己第一次的體 驗，並專心聆聽，根 據同學發言的內容， 適切提出自己的問題 和想法。 2. 能觀察圖片，運用 「第一次做什麼事+ 心情」寫出語意完整 的句子。	■實作評量	課網: 生涯規 畫-6	
第十七週 5/31~6/6	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	國-E-A3	Ac-I-2 簡單 的基本句型。 Ba-I-1 順敘 法。	4-I-5 認識基 本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。 5-I-7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找	【十二、小黑】 1. 應用「時間」詞 語，表達語意完整且 內容合理的句子。 2. 覺察課文中的線 索，運用簡單的推論 策略，理解課文因果 關係，體會課文所傳 達的內容。	■實作評量	課網: 戶外-6	

				出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
第十八週 6/7~6/13	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	■實作評量	課網: 資訊-6	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	■紙筆測驗 ■實作評量	課網：資訊-6	
第二十週 6/21~6/27	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用方法理解故事內容。	■紙筆測驗 ■實作評量	課網: 閱讀-6	

				5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
第二十一週 6/28~6/30	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用方法理解故事內容。	■實作評量	課綱: 閱讀-6	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。