

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第 二 學期部定課程【語文領域-印尼語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/14	第一課 我的校園	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	
第二週 2/15~2/21	第一課 我的校園	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	
第三週 2/22~2/28	第一課 我的校園	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3	1- I -1 1- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與	

			Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。		差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	
第四週 3/1~3/7	第一課 我的校園	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	■線上教學
第五週 3/8~3/14	第二課 這是鉛筆	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	■線上教學

第六週 3/15~3/21	第二課 這是鉛筆	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第七週 3/22~3/28	第二課 這是鉛筆	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第八週 3/29~4/4	第二課 這是鉛筆	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

第九週 4/5~4/11	複習一	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -3 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第十週 4/12~4/18	複習一	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -3 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第十一週 4/19~4/25	第三課 你好嗎?	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	■線上教學

第十二週 4/26~5/2	第三課 你好嗎?	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
第十三週 5/3~5/9	第三課 你好嗎?	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
第十四週 5/10~5/16	第三課 你好嗎?	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

第十五週 5/17~5/23	第四課 吃飯了	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E5主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
第十六週 5/24~5/30	第四課 吃飯了	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E5主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
第十七週 5/31~6/6	第四課 吃飯了	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E5主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

				3- I -1 3- I -2				
第十八週 6/7~6/13	第四課 吃飯了	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	■線上教學
第十九週 6/14~6/20	複習二	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 家 E5 主動與家人分享。	
第二十週 6/21~6/27	複習二	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 家 E5 主動與家人分享。	

第二十一週 6/28~6/30	複習二	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 家 E5 主動與家人分享。	
--------------------	-----	------------------	--	--	--	-------	---------------------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。