表件伍

高雄市鳳山區曹公國小_一年級第一學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫

	單元/主	對應領 域	學習	重點		<i></i>		
週次	題名稱	域 核心素 養指標	學習內容	學習表現	學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 9/1~9/6	第一單元 溫暖庭 第一課 早	関-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。	文意。 2. 養成打招呼的習慣,做個有禮貌的小孩。	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	
第二週 9/7~9/13	第一單元 第一單元 家 第一早	禹-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	南語常用字詞的 語音差異。	的意思及使用時機。 2. 以閩南語表達禮貌 用語,並覺察以禮相 待可增進人際關係的	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	
第三週 9/14~9/20	第一單元 溫暖的 庭 第一課勢 早	禺-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ac-I-2 生活故 事。	1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。	1. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	

			Ba- I-2 親屬稱 謂。 ◎Bg- I-1 生活應 對。	用閩南語與他人	2. 將所學的問候語、 招呼語與道歉語應用 在日常生活中。			
第四週 9/21~9/27	第四段 庭課 完元家 來	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。	常生活並 語語。 2-I-4 能與 動性 五動。 3-I-1 讀明 3-I-1 言明 3-I-1 言言 3-I-1 言言 3-I-		■實作評量	課綱:家庭-1 融入法定: 閩南語- 家庭暴力防 治教育-1	■線上教學
第五週 9/28~10/4	第温 第二元家 来	寅-E-B1	用。 ②Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 ②Ac-I-2 生活故事。	常語 語 告 言 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2. 用閩南語和同學分享自己的喜好,及家	■實作評量	課綱:家庭-1 融入法定: 閩南語- 家庭暴力防 治教育-1	

			◎Bg- I -1 生活應					
			ODS-1-1 生冶應 對。					
			•	1 1 0 4 旺 以口	1 站体如尿硷细儿明			
			-		1. 熟練親屬稱謂的閩			
			用。	常生活中閩南語				
			◎Ab-I-2 句型運		•			
			用。	點。	義,並主動關懷家			
	第一單元				人,同時懂得與家人		課綱:家庭-1	
	温暖的家		謠。	用閩南語與他人	分享。		融入法定:	
第六週	庭庭	閩-E-B1	◎Ac-I-2 生活故	互動。		■實作評量	閩南語-	
10/5~10/11	第二課來	国 L DI	事。	3-I-1 能建立樂		■貝仆可里	家庭暴力防	
	カー 味不		Ba-I-2 親屬稱	意閱讀閩南語文			治教育-1	
	九九		謂。	語句和短文的興			冶教月-1	
			Bb- I -1 家庭生	趣。				
			活。					
			◎Bg-I-1 生活應					
			對。					
			◎Ab- I -1 語詞運	1- I -1 能聽辨閩	1. 了解問候語的使用			
			用。	南語常用字詞的	時機。			
			◎Ac-I-2 生活故	語音差異。	2. 熟練親屬稱謂的閩			
			事。	l-I-2 能聽懂日	南語說法。			
	tota my		Ba-I-2 親屬稱		.•			
	第一單元		謂。	語句並掌握重				
第七週	温暖的家	閩-E-A1	Bb-I-1 家庭生	· ·			課綱:品德-1	
10/12~10/18	庭	閩-E-B1	活。	2- -4 能主動使		■實作評量	課綱:家庭-1	
10/12/10/10	單元活動	[[A] B B1	○Bg- I -1 生活應				w/ev/1.7/e//2 1	
	_		對。	五動。				
			1	3- 1 -1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				

第八週 10/19~10/25	第二單 第二 第二 第二 第二 章 中 第三 平 章 来 第三 光 封 计 第二 数 计 数 计 数 计 数 计 数 计 数 计 数 计 数 计 数 计 数	闺-E-B1	用。 ③Ab-I-2 句型運用。 ③Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ③Bb-I-3 數字運用。 ③Bg-I-1 生活應對。 ③Bg-I-2 口語表達。	中閩習2-讀課2-用互3意語趣主的 能的 能語 計劃 建南侧石 的 能語 能閩短動興 正閩 主與 建南文		■實作評量	課綱:環境-1
第九週 10/26~11/1	第二單元 數字 味 三 美 光	閠-E-B1	用。 ◎Ab-I-2 句型運 用。	中閩習之讀課之用五二體學趣。確南一十一日間對之一十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	 熟讀數字一至十之。 期高記在生活中國用數字的對字的對方面 數字字的對方面 數字字。 如子子子子子。 如子子子子子子, 如子子子子子, 如子子子子子, 如子子子子子, 如子子子子子, 如子子子子子, 如子子子子子子子子子子, 如子子子子子子子子子子子子子子子, 	■實作評量	課綱:環境-1
第十週 11/2~11/8	第二單元 數字真趣 味	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運 用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習	1. 懂得數字與實物個 數的對應,並能操作 本練習。	■實作評量	課綱:環境-1

第二課五 養火全站	T		1	_	1	<u></u>		1	-
②Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-2 學校生治療 學的関係語 器文字 ②-1-3 能正確問 教術所學的関係語 器文 ②-1-4 能主動使用 國家 3-1-1 能建立樂 學。 ③Bg-1-1 生活應 對。 ③Bg-1-2 口語表 證		第三課五		◎Ab-I-2 句型運	閩南語的興趣與	2. 覺察物品品項具同			
事。		隻火金蛄		用。	習慣。	質性時,經過製程的			
Bb-I-2 學校生 深文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 五動。 3-I-1 能建立樂 意閱與 Be-I-2 口語表				◎Ac-I-2 生活故	2-I-3 能正確朗	創新,會產出不同外			
第十一週 11/9-11/15 第十二週 11/9-11/15 第十二週 第十二週 11/9-11/15 第十二週 11/9-11/15 第十二週 11/16-11/22 第十二週 11/16-11/22 第十二週 11/16-11/22 第十二週 11/16-11/22 第 第二單元 11/16-11/22				事。	讀所學的閩南語	觀的差異。			
SBD-1-3 数字選				Bb- I -2 學校生	課文。				
第十一週 11/9-11/15 第十二週 第十二週 11/9-11/15 第十二週 11/9-11/15 第十二週 11/9-11/15 第十二週 11/16-11/22 第二單元 11/9-11/15 第十二週 11/16-11/22 第二單元 11/9-11/15 第十二週 11/16-11/22 第二單元 11/9-11/15 第十二週 11/16-11/22 第二甲元 11/16-11/22				活。	2- I -4 能主動使				
\$\begin{align*} \begin{align*} \				◎Bb-I-3 數字運	用閩南語與他人				
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##				用。	互動。				
Secondary Se				◎Bg-I-1 生活應	3-I-1 能建立樂				
達。 趣。 上 I I I I I I I I I I I I I I I I I I				對。	意閱讀閩南語文				
第十一週 11/9-11/15 第十二週 第十二週 第十二週 11/16-11/22 第二單元 11/16-11/22 第二單元 11/16-11/22 第二單元 11/16-11/22 第二單元 11/16-11/22 第二單元 11/16-11/22 第二單元 11/16-11/22 11/				◎Bg-I-2 口語表	語句和短文的興				
第十一週				達。	趣。				
第十一週 11/9-11/15 第二單元 數字真趣 唯 單元活動 二 第十二週 11/16-11/22 第一三 11/16-11/22 第一三 11/16-11/22 第一三 11/16-11/22 第二單元 11/16-11/22 第一三 11/16-11/22 □ Ab- I - 2 句型運 間南語的與趣與 2. 聽辨閩南語的故事 內容。 2- I - 3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2- I - 4 能主動使 用閩南語與他人互動。 3- I - 1 能建立樂 意閱讀閩南語文語 句和短文的與 趣。 1- I - 4 能從聆聽 中建立主動學習 南語說法。 2. 理解各種文具的功 □實作評量 課網:品德-1				◎Ab- I -1 語詞運	1-I-4 能從聆聽	1. 說出閩南語數字1			
第十一週 $\frac{\$}{11/9}$				用。	中建立主動學習	至10。			
第十一週 11/9~11/15 第二單元 數字真趣 味 單元活動 二				◎Ab-I-2 句型運	閩南語的興趣與	2. 聽辨閩南語的故事			
第十一週 11/9~11/15 第十一週 11/9~11/15 第十二週 第十二週 11/16~11/22 第中 11/16~11/22				用。	習慣。	內容。			
第十一週 11/9~11/15 中		给一		◎Bb-I-3 數字運	2-I-3 能正確朗				
第十二週 11/9~11/15 中				用。	讀所學的閩南語				
T1/9~11/15 □ 五活動 □ 二 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	第十一週		閩-E-A1	◎Bg-I-2 口語表	課文。		■審佐証具	细细,安成 1	■ 伯 L 址 與
二	11/9~11/15		閩-E-B1	達。	2- I -4 能主動使		■貝作計里		■級工教字
互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。		•			用閩南語與他人				
意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。		—			互動。				
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					3-I-1 能建立樂				
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					意閱讀閩南語文				
第二單元 咱的學校 11/16~11/22 第四課寫 □ B = E-B1 □ Ab- I -1 語詞運 □ I- I -4 能從聆聽 □ 1. 熟念常見文具的閩 申建立主動學習 南語說法。 ○ Ab- I -2 句型運 閩南語的興趣與 □ 2. 理解各種文具的功 □ 實作評量 課網:品德-1					語句和短文的興				
第十二週 咱的學校 11/16~11/22 第四課寫					趣。				
11/16~11/22 第四課寫 □ 閩-E-BI □ ○Ab-I-2 句型運 □ 閩南語的興趣與 □ 2. 理解各種文具的功 □ 貫作評量 □ 課網:品德-I □		第三單元		◎Ab- I -1 語詞運	1-I-4 能從聆聽	1. 熟念常見文具的閩			
11/16~11/22 弗四铼岛 □ □AD-1-2 可型連 闽南語的興趣與 2. 理解各種又具的功 □ □ □ □ □	第十二週	咱的學校	見月 F D1	用。	中建立主動學習	南語說法。	■審佐証具	细细,口体 1	
字佮畫圖用。 習慣。 能。	11/16~11/22	第四課寫	闽-L-DI	◎Ab-I-2 句型運	閩南語的興趣與	2. 理解各種文具的功	■貝作計重	砵們·吅偲-1	
		字佮畫圖		用。	習慣。	能。			

			Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使				
第十三週 11/23~11/29	第咱第字三的四份畫人一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	闺-E-B1	◎Ab-I-I 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聯盟中建立語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗語, 2-I-4 能主動使	2. 了解「佮」(和)的	■實作評量	課綱:品德-1	
第十四週 11/30~12/6	第三單元 咱的四 第四 字 合 畫 圖	国-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。	1. 利用觀察力,說出書桌上應該有哪些文具。 2. 依照指示,利用正確的文具完成作品。	■實作評量	課綱:品德-1	

第十五週 12/7~12/13	第咱第三的五伙元校做	寅-E-B1	 ◎Bg-I-1 生活 些数。 ◎Bg-I-2 口語表 本a-I-1 文語 文語司 ②Ab-I-1 免 校 語 Bb-I-2 口語表 ②Bg-I-2 口語表 	用互3-意語趣 1-南語1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-意語趣閩動 I 閱句。 I 語音 I 建南價 I 閩、。 I 所文 I 閩動 I 閱句。自常差 4 立語。 2 南情 3 學。 4 南。 1 讀和與 建南文 龍字。從動興 初表緒 正閩 主與 建南文 龍字。從動興 初表緒 正閩 主與 建南文 建南文 號字。從動興 初表緒 正閩 主與 建南文 建南文 號字。從動興 初表緒 正閩 主與 建南文 建南文 樂文興 閩的 聽習與 運感需 朗語 使人 樂文興	增進知識、帶來也 樂會情閱與 書館 學會內書籍 之。 書館 製題 表 題 題 題 題 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	■實作評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀 養-1	
第十六週 12/4~12/20	第三單元 咱的學校	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認 讀。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。	1. 理解學校場所具有不同的功能。	■實作評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀素 養-1	

	第五課做		◎Ab- I -1 語詞運	1-I-4 能從聆聽	2. 掌握本課所學語句			
	伙來		用。	中建立主動學習	重點,表達感受、情			
	•		Ac-I-1 兒歌念		緒與需求。			
			謠。	習慣。				
			Bb- I -2 學校生					
			活。	用閩南語表達感				
			◎Bg-I-2 口語表	受、情緒與需				
			達。	求。				
				2-I-3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				2-I-4 能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				
				3-I-1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
			Aa-I-l 文字認	1- I-1 能聽辨閩	1. 理解自己有責任保			
			讀。	南語常用字詞的	護好自己的課本,而			
			◎Ab- I -1 語詞運	語音差異。	且做到不弄丟課本。			
	第三單元		用。	1- I -4 能從聆聽	2. 加強本課所學學校			
第十七週	第二半儿 咱的學校		Ac-I-l 兒歌念	中建立主動學習	場所語詞之聽與說的		課綱:安全-1	
12/21~12/27	第五課做	閩-E-B1	謠。	閩南語的興趣與	能力,並能運用在生	■實作評量	課綱:閱讀素	
14/41~14/41	外		Bb- I -2 學校生	習慣。	活之中。		養-1	
	NA.		活。	2-I-2 能初步運				
			◎Bg-I-2 口語表	用閩南語表達感				
			達。	受、情緒與需				
				求。				

			Aa- I -1 文字認	2- I-3 能正確朗 讀所學。 2- I-4 能主動使 用動。 3- I-1 能與立語的 意問知 意問知 意語的 题語 意的 意語 意的 意 意 意 意 意 意 意 意 。 3- I-1 能聽辨 題 。	1. 理解閩南語語意。			
第十八週 12/28~1/3	第咱單三的元三	閏-E-A1 閏-E-B1	ind i	南語音差 1-4 主語 智 1-2 中	2. 把已學過的學用品、校園場所運用於	■實作評量	課綱:閱讀素 養-1	■線上教學

第十九週 1/4~1/10	唸謠 快樂過新 年	関 -E-A1 関 -E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	學的閩南語文課	2. 能藉由念謠,認認 與過年有關的閩南語	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1
第二十週 1/11~1/17	DOREMI 耍 啥物 DOREMI 耍 啥物	関-E-A1 関-E-B1	Aa-I-I 文字認 讀。 ◎Ab-I-I 語詞運 用。 ◎Bg-I-I 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與	1. 能再次複習本冊相 關語詞。 2. 理解語意。	■實作評量	課綱:閱讀素 養-1
第二十一週 1/18~1/20	總複習總複習	関-E-A1 関-E-B1	Aa-I-I 文字認 讀。 ◎Ab-I-I 語詞運 用。 ◎Bg-I-I 生活應 對。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的	2. 再次複習本冊所學	■實作評量	課綱:閱讀素 養-1

	◎Bg-I-2 口語表	2- I -4 能主動使		
	達。	用閩南語與他人		
		互動。		

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:議題-節數)。
- (一)法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。