

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第 一 學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢 早	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	
第二週 9/7~9/13	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢 早	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 2. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	
第三週 9/14~9/20	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢 早	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	

			Ba- I -2 親 屬 稱謂。 ◎Bg- I -1 生活應對。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	2. 將所學的问候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。			
第四週 9/21~9/27	第一單元 溫暖的家庭 第二課來 阮兜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒 歌 念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親 屬 稱謂。 Bb- I -1 家 庭 生 活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 初步認識親屬稱謂的講法。	■實作評量	課綱:家庭-1 融入法定: 閩南語- 家庭暴力防 治教育-1	■線上教學
第五週 9/28~10/4	第一單元 溫暖的家庭 第二課來 阮兜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒 歌 念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親 屬 稱謂。 Bb- I -1 家 庭 生 活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 2. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。	■實作評量	課綱:家庭-1 融入法定: 閩南語- 家庭暴力防 治教育-1	

			◎Bg- I -1 生活應對。					
第六週 10/5~10/11	第一單元 溫暖的家庭 第二課來 阮兜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	■實作評量	課綱:家庭-1 融入法定: 閩南語- 家庭暴力防 治教育-1	
第七週 10/12~10/18	第一單元 溫暖的家 庭 單元活動 一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 了解問候語的使用時機。 2. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	

第八週 10/19~10/25	第二單元 數字真趣味 第三課 五隻火金姑	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。	■實作評量	課綱:環境-1	
第九週 10/26~11/1	第二單元 數字真趣味 第三課五隻火金姑	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	■實作評量	課綱:環境-1	
第十週 11/2~11/8	第二單元 數字真趣味	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習	1. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。	■實作評量	課綱:環境-1	

	第三課五隻火金姑		◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。			
第十一週 11/9~11/15	第二單元 數字真趣味 單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 說出閩南語數字1至10。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	■實作評量	課網:家庭-1	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	第三單元 咱的學校 第四課寫字恰畫圖	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	■實作評量	課網:品德-1	

			Bb- I -2 學 校 生 活。 ◎Bg- I -1 生活應 對。 ◎Bg- I -2 口語表 達。	2- I -3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2- I -4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3- I -1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。				
第十三週 11/23~11/29	第三單元 咱的學校 第四課寫 字恰畫圖	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運 用。 ◎Ab- I -2 句型運 用。 Bb- I -2 學 校 生 活。 ◎Bg- I -1 生活應 對。 ◎Bg- I -2 口語表 達。	1- I -4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2- I -3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2- I -4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3- I -1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。	1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的 意思和使用時機。	■實作評量	課綱:品德-1	
第十四週 11/30~12/6	第三單元 咱的學校 第四課寫 字恰畫圖	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運 用。 ◎Ab- I -2 句型運 用。 Bb- I -2 學 校 生 活。	1- I -4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2- I -3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。	1. 利用觀察力，說出 書桌上應該有哪些文 具。 2. 依照指示，利用正 確的文具完成作品。	■實作評量	課綱:品德-1	

			◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
第十五週 12/7~12/13	第三單元 咱的學校 第五課做 伙來	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 2. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	■實作評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀素養-1	
第十六週 12/4~12/20	第三單元 咱的學校	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	1. 理解學校場所具有不同的功能。	■實作評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀素養-1	

	第五課做伙來		◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。			
第十七週 12/21~12/27	第三單元 咱的學校 第五課做伙來	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 2. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。	■實作評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀素養-1	

				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
第十八週 12/28~1/3	第三單元 咱的學校 單元活動 三	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	■線上教學

第十九週 1/4~1/10	唸謠 快樂過新年	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	■實作評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	
第二十週 1/11~1/17	DOREMI 耍 啥物 DOREMI 耍 啥物	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	
第二十一週 1/18~1/20	總複習 總複習	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.再次複習本冊所學的語詞。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	

			◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。				
--	--	--	-----------------	------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。