表件伍

高雄市鳳山區曹公國小_一_年級第_一_學期部定課程【語文領域-越南語】課程計畫

	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習	重點	(# 15 -) IT	評量方式)¥ 75 51	
週次			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
			Aa- I -1	1- I -1	1、了解情境圖的文化訊		品 E1良好生活習慣	
			Ab- I -1	1- I -2	息、朗讀課文,並示範說		與德行。	
			Ab- I -2	2a- I -2	明越南互動禮儀。		品E3溝通合作與和	
第一週	第一課	新-E-B1	Ac- I -1	2b- I -1	2、讓學生能了解本課句型		諧人際關係。	
9/1~9/6	我的名字	新-E-C2		2b- I -2	結構。	■實作評量	性 E6了解圖像、語	
9/1~9/0	找的石丁	자 L CZ		2c- I -3			言與文字的性別意	
				3- I -1			涵,使用性別平等	
				3- I -2			的語言與文字進行	
							溝通。	
			Aa- I -1	1- I -1	1、了解情境圖的文化訊		品 El 良好生活習慣	
			Ab- I -1	1- I -2	息、朗讀課文,並示範說		與德行。	
			Ab- I -2	2a- I -2	明越南互動禮儀。		品E3溝通合作與和	
第二週	第一課	 新-E-B1	Ac- I -1	2b- I -1	2、讓學生能了解本課句型		諧人際關係。	
9/7~9/13	我的名字	•		2b- I -2	結構。	■實作評量	性 E6了解圖像、語	
9/1~9/13	我的石子	的名字 新-E-C2		2c- I -3			言與文字的性別意	
				3- I -1			涵,使用性别平等	
				3- I -2			的語言與文字進行	
							溝通。	
			Ba- I -2	1- I -1	1、能指出正確的詞彙、句		品 El 良好生活習慣	
			Bb- I -1	1- I -2	子或圖卡。正確後請學生覆		與德行。	
第三週	第一課	 新-E-B1	Bb- I -2	2a- I -2	誦一次。		品E3溝通合作與和	
		新-E-C2	Bc- I -2	2b- I -1	2、說明越南與我國文化間	■實作評量	諧人際關係。	
9/14~9/20	我的名字	ガ ¯Ľ¯UZ	Bd- I -1	2b- I -2	的多樣性與差異性。		性 E6了解圖像、語	
			Bd- I -3	2c- I -3			言與文字的性別意	
				3- I -1			涵,使用性別平等	

第四週 9/21~9/27	第一課我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	3- I -2 1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	的語言與文字進行 講通。 E1良好生活習慣 與德行。 B1內人際關係。 性 E6了解關係。 性 E6了解圖的性別字 實,使用文字 的形形字 的通。	■線上教學
第五週 9/28~10/4	第二課 請坐	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊 息、朗讀課文,並示範說 明越南互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型 結構。	■實作評量	品 E1良好生活習慣 與德行。 品 E3溝通合作與和 諧人際關係。	
第六週 10/5~10/11	第二課 請坐	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊 息、朗讀課文,並示範說 明越南互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型 結構。	■實作評量	品 EI 良好生活習慣 與德行。 品 E3溝通合作與和 諧人際關係。	
第七週 10/12~10/18	第二課 請坐	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1良好生活習慣 與德行。 品 E3溝通合作與和 諧人際關係。	

				3- I -2				
第八週 10/19~10/25	第二課 請坐	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句 子或圖卡。正確後請學 生覆誦一次。 2、說明越南與我國文化間 的多樣性與差異性。	■實作評量	品 EI 良好生活習慣 與德行。 品 E3溝通合作與和 諧人際關係。	
第九週 10/26~11/1	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	品 E1良好生活習慣 與德行。 品 E2自尊尊人與自 愛愛人。 涯 E7培養良好的人 際互動能力。	
第十週 11/2~11/8	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	品 E1良好生活習慣 與德行。 品 E2自尊尊人與自 愛愛人。 涯 E7培養良好的人 際互動能力。	
第十一週 11/9~11/15	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	 1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。 	■實作評量	品 E1良好生活習慣 與德行。 品 E2自尊尊人與自 愛愛人。	■線上教學

			Aa- I -1 Ab- I -2	1- I -1 2a- I -2	1、了解情境圖的文化訊 息、朗讀課文,並示範說		涯 E7培養良好的人 際互動能力。 家 E3家人的多元角 色與責任。
第十二週 11/16~11/22	第三課我 的家	新-E-A1 新-E-B1	Ac- I -2 Ba- I -1 Bd- I -2	2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	明越南互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型 結構。	■實作評量	言與文字的性別意 涵,使用性別平等 的語言與文字進行
第十三週 11/23~11/29	第三課我 的家	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明越南互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	溝通。 家 E3家人的多元角 色與責任。 品 E3溝通合作與和 諧人際關係。 性 E6了解圖像、語 言與文字的性別平等 的無言與文字進行 溝通。
第十四週 11/30~12/6	第三課我 的家	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E3家人的多元角 色與責任。 品 E3溝通合作與和 諧人際關係。 性 E6了解圖像、語 言與文字的性別意 涵,使用性別平等 的語言與文字進行 溝通。
第十五週 12/7~12/13	第三課我 的家	新-E-A1	Aa- I -1 Ab- I -2	1- I -1 2a- I -2	1、能指出正確的詞彙、句 子或圖卡。正確後請學生覆	■實作評量	家 E3家人的多元角 色與責任。

		新-E-B1	Ac- I -2 Ba- I -1 Bd- I -2	2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	誦一次。 2、說明越南與我國文化間 的多樣性與差異性。 1、能指出正確的詞彙、句		品 E3溝通合作與和 諧人際關係。 性 E6了解圖像、語言與文字的性別 平等 的 性別 平等 的 語言 與文字 進行 溝通。 家 E3家人的多元角	
第十六週 12/4~12/20	第三課我 的家	新-E-A1 新-E-B1	Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bd- I -2	2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	色與責任。 品 E3溝通合作與和 諧人際關係。	
第十七週 12/21~12/27	第四課爺爺好	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明越南互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E6關心及愛護家 庭成員。 涯 E2認識不同的生 活角色。 品 E1良好生活習與 德行。	
第十八週 12/28~1/3	第四課 爺爺好	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明越南互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E6關心及愛護家 庭成員。 涯 E2認識不同的生 活角色。 品 E1良好生活習與 德行。	■線上教學

第十九週 1/4~1/10	第四課 爺爺好	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E6關心及愛護家 庭成員。 涯 E2認識不同的生 活角色。 品 E1良好生活習與 德行。	
第二十週 1/11~1/17	第四課爺爺好	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E6關心及愛護家 庭成員。 涯 E2認識不同的生 活角色。 品 E1良好生活習與 德行。	
第二十一週 1/18~1/20	複習二	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I-1 1- I-2 2a- I-2 2b- I-1 2b- I-2 2c- I-3 3- I-1 3- I-2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	家 E6關心及愛護家 庭成員。 涯 E2認識不同的生 活角色。 品 E1良好生活習與 德行。	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。