

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【一、貓咪】 1. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。	■實作評量	課綱：生涯-6	
第二週 9/7~9/13	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 熟悉課文內容，注意到「ㄣ一 ㄣ一 ㄣ一」和「ㄣ	■實作評量	課綱：生涯-6	

					一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。			
第三週 9/14~9/20	第一單元 米米的好朋友 第二課鵝 寶寶	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【二、鵝媽媽】 1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄣ、ㄨ、ㄩ、ㄣ、ㄨ、ㄩ」。	■實作評量	課綱：家庭-6	
第四週 9/21~9/27	第一單元 米米的好朋友 第三課河馬和河狸	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確（發音和寫法）。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【三、河馬和河狸】 1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、	■實作評量	課綱：生涯-6 融入法定:國語文-海洋教育-1 融入法定:國語文-游泳與自救能力教學-4	■線上教學

					ㄗ、ㄣ、ㄟ、 ㄣ、ㄣ」。			
第五週 9/28~10/4	第二單元 上學真有趣 第四課笑 嘻嘻	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【四、笑 嘻 嘻】 1. 掌握聆聽 〈快樂上學 去〉的重點， 並用正確的發 音，完整的語 意回答問題。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄗ、ㄣ、 ㄟ、ㄣ、 ㄟ、ㄣ、 ㄟ、ㄣ」。	■實作評量	課綱：戶外-6	■線上教學
第六週 10/5~10/11	第二單元 上學真有趣 第五課翹 翹板	國-E-C2	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。	2-I-2 說出所 聽聞的內容。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【五、翹 翹 板】 1. 掌握聆聽 〈大象滑梯〉 的重點，並用 正確的發音， 完整的語意回 答問題，以及 複述故事內 容。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書	■實作評量	課綱：人權-6	

					寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。			
第七週 10/12~10/18	第二單元 上學真有趣 第六課謝 謝老師	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【六、謝謝老師】 1. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。	■實作評量	課綱：生涯-6 融入法定：國語文-作文教學-1	
第八週 10/19~10/25	第三單元 神奇故事 樹 第七課龜 兔賽跑	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【七、龜兔賽跑】 1. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利	■實作評量	課綱：生涯-6	

					的說出故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄑ、ㄒ、一ㄑ、一ㄒ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」。			
第九週 10/26~11/1	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【八、拔蘿蔔】 1. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄘ、一ㄘ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：生涯-6	
第十週 11/2~11/8	第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想	【九、動物狂歡會】 1. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：人權-6	

				法，記錄訊息。	答問題，並且流利的說出自己的想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一𠂔、一𠂔、乂𠂔、𠂔せ、𠂔𠂔」。			
第十一週 11/9~11/15	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	■實作評量		■線上教學
第十二週 11/16~11/22	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、拍拍手】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（才）」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什	■實作評量	課綱：人權-6	

					麼事」表達自己的生活或活動經驗。			
第十三週 11/23~11/29	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	■實作評量	課綱：人權-6 融入法定：國語文-作文教學-1	
第十四週 11/30~12/6	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課秋千	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【三、秋千】 1. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	■實作評量	課綱：人權-6	

第十五週 12/7~12/13	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課秋千	國-E-C2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	【三、秋千】 1. 熟悉本課生 字詞語，歸納 「山」偏旁生 字的形、音、 義。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「……一起……」表達 自己的生活或 活動經驗。	■實作評量	課綱：人權-6 融入法定：國語 文-作文教學-1	
第十六週 12/4~12/20	第二單元 看！我的 新發現 第四課大 個子，小 個子	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-1 常用標 點符號。	4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使 用700字。 6-I-1 根據表 達需要，使用 常用標點符 號。	【四、大個 子，小個子】 1. 探究在生活 情境中常見的 單位量詞用 法，正確運用 單位量詞表達 意思。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「誰＋怎麼 樣」表達自己 的生活或活動 經驗，並正確 使用標點符 號。	■實作評量	課綱：人權-6	
第十七週 12/21~12/27	第二單元 看！我的 新發現	國-E-B1	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	2-I-1 以正確 發音流利的說	【五、比一 比】	■實作評量	課綱：人權-6 融入法定：國語文- 作文教學-1	

	第五課比一比		Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	出語意完整的話。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。		
第十八週 12/28~1/3	第二單元 看！我的新發現 第六課小路	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【六、小路】 1. 專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。	■實作評量	課綱：環境-6 ■線上教學

第十九週 1/4~1/10	第二單元 看！我的 新發現 第六課小 路	國-E-A2	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	【六、小路】 1. 根據朗讀提 示，體會課文 中疊詞連讀的 節奏感，用正 確的速率朗讀 課文。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「…… 也……」表達 自己的生活或 活動經驗。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：環境-6	
第二十週 1/11~1/17	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的 空間結構。	4-I-5 認識基 本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。	【寫字123】 1. 認識「從左 到右」、「先上 後下」、「由外 而內」、「先橫 後豎」、「先撇 後捺」的筆順 書寫原則。 2. 學習用正確 筆順書寫，提 高寫字的速 度，幫助識字 習字。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第二十一週 1/18~1/20	閱讀階梯 擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	【閱讀階梯擁 抱】 1. 注意觀察圖 片，運用預測 策略，用完整	■實作評量	課綱：閱讀-6	

				5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	的句子提出自己的看法。 2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。			
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-**節數**）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。