

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第一學期部定課程【語文領域—印尼語】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 9/1~9/6	第一課 我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 性 E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第二週 9/7~9/13	第一課 我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 性 E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第三週 9/14~9/20	第一課 我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作	

			Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。		與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第四週 9/21~9/27	第一課 我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	■線上教學
第五週 9/28~10/4	第二課有 禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週 10/5~10/11	第二課有 禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	1-I-1 1-I-2 2a-I-2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。	■實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。	

			Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	2、讓學生能了解本課句型結構。		品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第七週 10/12~10/18	第二課有禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第八週 10/19~10/25	第二課有禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第九週 10/26~11/1	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 涯 E7培養良好的人際互動能力。	

第十週 11/2~11/8	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 涯 E7培養良好的人際互動能力。	
第十一週 11/9~11/15	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 涯 E7培養良好的人際互動能力。	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	第三課爸 爸媽媽	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E3家人的多元角色與責任。 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 性 E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十三週 11/23~11/29	第三課爸 爸媽媽	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E3家人的多元角色與責任。 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關	

				3- I -2			係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十四週 11/30~12/6	第三課爸爸媽媽	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十五週 12/7~12/13	第三課爸爸媽媽	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言	

							與文字進行溝通。	
第十六週 12/4~12/20	第四課 爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E3家人的多元角色與責任。 性 E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週 12/21~12/27	第四課 爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家 E3家人的多元角色與責任。 性 E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週 12/28~1/3	第四課 爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。	■實作評量	家 E3家人的多元角色與責任。 性 E6了解圖像	■線上教學

			Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。		、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週 1/4~1/10	第四課 爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E3家人的多元角色與責任。 性 E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第二十週 1/11~1/17	複習二	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Aa- I -2 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	家 E6關心及愛護家庭成員。 品 E1良好生活習慣與德行。	

第二十一週 1/18~1/20	複習二	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Aa- I -2 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完成學習作業。	■實作評量	家 E6關心及愛護家庭成員。 品 E1良好生活習慣與德行。	
--------------------	-----	----------------------------	--	--	--	-------	----------------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。