表件伍

高雄市鳳山區曹公國小_一_年級第_一_學期部定課程【語文領域—印尼語】課程計畫

週次	單元/主	對應領域	學習	重點	學習目標	亚 早 士 子	議題融入	線上教學
	題名稱	核心素養 指標	學習內容	學習表 現		評量方式 (可循原來格式)		
第一週 9/1~9/6	第一課我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	E1 良德通 E3 講人 性性 與 通 E3 講人 解 是6 言語 別 別 文 。 性性 與 通 像 字 使 語 行 的 所 言 溝	
第二週 9/7~9/13	第一課我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明 互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型 結構。	■實作評量	E1良德通 展2 展2 展2 展3 展3 展3 展3 E1 E1 E1 E1 E2 E3 E3 E4 E6 E6 E6 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1	
第三週 9/14~9/20	第一課我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2	1、能指出正確的詞彙、句 子或圖卡。正確後請學生覆 誦一次。	■實作評量	品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3溝通合作	

			Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1	2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	2、說明印尼與我國文化間 的多樣性與差異性。		與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像 、語言與文字的 性別意涵,使用 性別平等的語言	
			Bd- I -3 Aa- I -1	1- I -1	1、能指出正確的詞彙、句		與文字進行溝 通。 品 EI 良好生活	
第四週 9/21~9/27	第一課我的名字	新-E-B1 新-E-C2	Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	子或圖卡。正確後請學生覆 誦一次。 2、說明印尼與我國文化間 的多樣性與差異性。	■實作評量	習問題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 的 性 医 音 言 意 題 的 。 性 語 言 題 致 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 。 的 。	■線上教學
第五週 9/28~10/4	第二課有 禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作 與和諧人際關係。	
第六週 10/5~10/11	第二課有 禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	1-I-1 1-I-2 2a-I-2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明 互動禮儀。	■實作評量	品 EI 良好生活 習慣與德行。	

			Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	2、讓學生能了解本課句型結構。		品E3溝通合作 與和諧人際關 係。
第七週 10/12~10/18	第二課有 禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作 與和諧人際關 係。
第八週 10/19~10/25	第二課有 禮貌的孩子	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作 與和諧人際關 係。
第九週 10/26~11/1	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	品 E1良好生活 習慣與德行。 涯 E7培養良好 的人際互動能 力。

第十週 11/2~11/8	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	品EI良好生活 習慣與德行。 涯 E7培養良好 的人際互動能 力。	
第十一週 11/9~11/15	複習一	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	品 EI 良好生活 習慣與德行。 涯 E7 培養良好 的人際互動能 力。	■線上教學
第十二週 11/16~11/22	第三課爸	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家元品習品與係性、性性與通 多角 EI 與對為 的責生行合關 的實生行合關 的任活。作關 解文,的 進 等 進 等 與 。 於 的 所 的 所 的 所 的 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	
第十三週 11/23~11/29	第三課爸 爸媽媽	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明 互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型 結構。	■實作評量	家 E3家人的多 元角色與責任。 品 E1良好生活 習慣與德行。 品 E3溝通合作 與和 諧 人 際 關	

			Aa- I -1 Ab- I -2	3- I -2 1- I -1 2a- I -2	1、能指出正確的詞彙、句 子或圖卡。正確後請學生覆		係。 性 E6了解圖像 、語言與文字的 性別意涵,使用 性別平等的語言 與文字進行溝 與文字。 家 E3家人的多 元角色與責任。
第十四週 11/30~12/6	第三課爸爸媽媽	新-E-A1 新-E-B1	Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	誦一次。 2、說明印尼與我國文化間 的多樣性與差異性。	■實作評量	品質是活 習性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十五週 12/7~12/13	第三課爸 爸媽媽	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2		1、能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。 2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。	■實作評量	家 E3家人的多元 是1 良少生活 图 E1 良少生活 图 E3溝通 M E3溝 M M M E6 了解 M M M M M M M M M M M M M M M M M M

							與文字進行溝通。	
第十六週 12/4~12/20	第四課爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	理家元性、性性與通品習品與係 的責圖文,的行 生行通人 的真圖文,的行 生行通人 的真圖文,的行 生行通人 医	
第十七週 12/21~12/27	第四課爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,並示範說明互動禮儀。 2、讓學生能了解本課句型結構。	■實作評量	家是3家元性、性性與通品習品與所 的責圖字使語為平 的責圖字使語為 的是1 以 的 的 是1 以 的 是1 以 的 是2 以 的 是3 以 的 是3 以 的 是4 以 的 是4 以 是4 以 是4 以 是4 以 是4 以 是4	
第十八週 12/28~1/3	第四課 爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1	1、能指出正確的詞彙、句 子或圖卡。正確後請學生覆 誦一次。	■實作評量	家 E3家人的多 元角色與責任。 性 E6了解圖像	■線上教學

			Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	2、說明印尼與我國文化間的多樣性與差異性。		、語言與文字的 性別意涵,使用 性別平等的語言 與之字進行溝 通。 El良好生活 習慣與德行。 品質與德行合作 與和諧人際關
第十九週 1/4~1/10	第四課爺爺早安	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能指出正確的詞彙、句 子或圖卡。正確後請學生覆 誦一次。 2、說明印尼與我國文化間 的多樣性與差異性。	■實作評量	係。E3家人的多 人的多 人, 人的是在 是6百字與不 是6百字與不 是6百字與不 是6百字與不 是6百字, 是6百子, 是6百字, 是6百子, 是6百字, 是6百子, 是6百字, 是6百子, 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6
第二十週 1/11~1/17	複習二	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Aa- I -2 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	家 E6關心及愛 護家庭成員。 品 E1良好生活 習慣與德行。

第二十一週 1/18~1/20	複習二	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1 Aa- I -2 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	1、能利用單字及語詞表達 自己的想法。 2、利用各種遊戲及練習完 成學習作業。	■實作評量	家 E6關心及愛護家庭成員。 品 E1良好生活習慣與德行。	
--------------------	-----	----------------------------	--	--	--	-------	----------------------------------	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。