

意義驅動的課程評鑑-彈性學習課程—鳳山心城(一年級)

評鑑對象 彈性學習課程—鳳山心城(一年級)								
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21.1			教學實施 17.1 評量回饋 18.2			學習效益 9.2 邏輯關聯 11.2	
資料來源	學生		教師	學年會議	學生	教師	共備社群	課發會 委員
工具與資料	實作評量	課程實施與 成效檢核表	課程效果 評鑑表	會議記錄	課程實施 與成效檢 核表	課程實施 評鑑表	教案設計 口頭報告	課程 總體架構設計 評鑑表
實施時間	1、6 月	1、6 月	1、6 月	11、1 月 4、6 月	1、6 月	1、6 月	9、12 月 3、5 月	6 月
資料蒐集者	教師	教師	教務處	教務處	教師	教務處	教學設計者 教務處	課發會

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計

意義驅動的課程評鑑-領域課程—國語文領域(一年級)

評鑑對象 領域課程—國語文領域(一年級)								
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21.1			教學實施 17.1 評量回饋 18.2			學習效益 9.2 邏輯關聯 11.2	
資料來源	學生		教師	學年會議	學生	教師	共備社群	課發會 委員
工具與資料	定期評量 平時評量	課程實施與 成效檢核表	課程效果 評鑑表	會議記錄	課程實施 與成效檢 核表	課程實施 評鑑表	教案設計 口頭報告	課程 總體架構設計 評鑑表
實施時間	11、1 月 4、6 月	1、6 月	1、6 月	11、1 月 4、6 月	1、6 月	1、6 月	9、12 月 3、5 月	6 月
資料蒐集者	教師	教師	教務處	教務處	教師	教務處	教學設計者 教務處	課發會

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計