

高雄市鳳山區曹公國民小學  
114 學年度特殊教育（身心障礙類）班級課程計畫

本計畫經本校  
114 年 06 月 13 日召開之特殊教育推行委員會  
114 年 06 月 26 日召開之課程發展委員會  
審議通過

自我檢核表

編號	檢核內容	檢核結果	備註
1	學校基本資料包含特教班級。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2	學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與「特殊需求課程」。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3	學校公開授課實施計畫包含特殊教育類型班級及教師。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
4	課發會組織成員包含特教教師代表。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5	特殊教育班級基本資料(表 1)、學習節數分配表(表 2)、課程進度計畫表(表 3)先送特推會審議完成，再送課發會通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6	學生學習節數符合十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(108 課綱)之規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
7	課程計畫內容完整。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

承辦人

教師兼任  
輔導主任  
謝碩澤

單位主管

教師兼任  
輔導主任  
謝碩澤

特推會(代表)

教師兼任  
輔導組長  
王藝蓉

校長

高雄市鳳山區  
曹公國民小學  
校長劉熾慧

教務主任

教師兼任  
教務主任  
李念儒

課發會(代表)

李念儒

表 1：特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
不分類巡迴輔導班	2	4	33	曹公 17 人 文華 16 人
接受語障巡迴輔導班服務	—	1	1	語障巡迴輔導 由福東國小服務

填表說明：

1. 班別：請依貴校有設班之名稱分列填寫；未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。
2. 教師數：請填寫本局核定之教師員額數。
3. 學生數：請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數，不包含校內觀察生。

114學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●114年9月1日(星期一)至115年1月20日(星期二) ●共22週、實際上課日數為99天	●中秋節：114年9月25日(星期五)放假1天 ●國慶日：114年10月9日(星期五)放假1天 ●元旦：115年1月1日(星期四)放假1天
寒假	●115年1月21日(星期三)至115年2月11日(星期三)	●春節：115年2月14日(星期六)至115年2月19日(星期四)
下學期	●115年2月11日(星期三)至115年6月30日(星期二) ●共21週、實際上課日數為97天 ●六年級、九年級上課週數請依照各校教務處行事曆。	●和平紀念日：115年2月27日(星期四)放假1天 ●清明節：115年4月3日(星期五)放假1天 ●端午節：115年6月19日(星期五)放假1天
暑假	●115年7月1日(星期三)至115年8月28日(星期五)	

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

**重申：每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。**

表 2：學習節數分配表/不分類巡迴輔導班、語障巡迴輔導班

領域/科目名稱			年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國 語 文	一年級	外加	1	1	陳敏華		
				二年級 A	外加	1	2	吳欣純		
				二年級 B	外加	1	1	陳敏華		
				三年級 A	外加	2	1	林佳杏		
				三年級 B	抽離	2	1	吳欣純		
				三年級 C	外加+ 抽離	2	1	盧婉青		
				四年級 A	外加	2	3	盧婉青		
				四年級 B	外加	1	1	吳欣純		
				五年級	抽離	2	3	林佳杏		
				六年級 A	外加	1	1	盧婉青		
				六年級 B	外加	2	1	陳敏華		
				英語文						
						二年級 A	外加	1	2	吳欣純
						三年級 A	外加	1	1	林佳杏
						三年級 B	外加	1	1	吳欣純
						四年級 A	外加+ 抽離	3	3	盧婉青
						四年級 B	外加	1	1	吳欣純
						五年級	抽離	2	3	林佳杏
						六年級 A	抽離	2	1	盧婉青
						六年級 B	外加	1	1	陳敏華
如有開設其他領域										
課程，請自行增列										
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域	生活管理/社會 技巧	一年級	外加	1	1	陳敏華		
			社會技巧	二年級	外加	1	1	陳敏華		
			社會技巧	二三年級	外加	1	3	林佳杏/ 吳欣純		
			溝通訓練	一年級	外加	1	1	謝淳安		

	課程	學習策略					
		職業教育					
		點字					
		定向行動					
		功能性動作訓練					
		輔助科技應用					

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別，統一呈現於此表。
2. 排課方式：請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。
3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別，逐一填寫。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	不分巡/一年級	陳敏華
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 能聆聽他人的發言。 2-I-2 複誦所聽聞的的簡要內容。 3-I-1-2 正確拼讀注音符號 4-I-1 認識常用國字400~700字 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息。				
學習 內容	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-2 400~700個常用字的的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-II-1-1 文本內容敘述人、事、地、物 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首冊.第1冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~5	<b>首冊</b> <b>第一單元</b> <b>米米的好朋友</b> 第1課 貓咪 第2課 鵝寶寶 第3課 河馬和河狸	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能拼讀及拼寫注音符號 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的注音符號。 5. 能運用每課所學符號練習拼音
6~8	<b>第二單元</b> <b>上學真有趣</b> 第4課 笑嘻嘻 第5課 翹翹板 第6課 謝謝老師	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能拼讀及拼寫注音符號 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的注音符號。 5. 能運用每課所學符號練習拼音
9~10	<b>第三單元</b> <b>神奇故事樹</b> 第7課 龜兔賽跑 第8課 拔蘿蔔 第9課 動物狂歡會 期中考複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能拼讀及拼寫注音符號 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的注音符號。 5. 能運用每課所學符號練習拼音
11~16	<b>第一冊</b> <b>第一單元</b> <b>來！一起玩遊戲</b> 第1課 拍拍手 第2課 這是誰的 第3課 秋千	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課重要訊息。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 利用本課生字練習造詞。 6. 認識本課新詞、語句。
17~21	<b>第二單元</b> <b>看！我的新發現</b> 第4課 大個子，小個子 第5課 比一比 第6課 小路 期末考複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課重要訊息。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 利用本課生字練習造詞。 6. 認識本課新詞、語句。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	不分巡/一年級	陳敏華
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字700~1,000字 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 700~1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-II-1-2 文本內容簡單敘述過程及因果關係。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第2冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~5	<b>第一單元</b> <b>生活放大鏡</b> 第1課 看 第2課 花園裡有什麼？ 第3課 媽媽的音樂會	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6. 利用本課生字練習造詞。 7. 認識本課新詞、語句。
6~10	<b>第二單元</b> <b>甜蜜的家</b> 第4課 鞋 第5課 小種子快長大 第6課 奶奶的小跟班 期中考複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6. 利用本課生字練習造詞。 7. 認識本課新詞、語句。
11~15	<b>第三單元</b> <b>小水滴的旅行</b> 第7課 作夢的雲 第8課 妹妹的紅雨鞋 第9課 七彩的虹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6. 利用本課生字練習造詞。 7. 認識本課新詞、語句。
16~21	<b>第四單元</b> <b>好朋友</b> 第10課 和你在一起 第11課 生日快樂 第12課 小黑 期末考複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6. 利用本課生字練習造詞。 7. 認識本課新詞、語句。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一學期		國語	2	不分巡/二年級	吳欣純、陳敏華
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。				
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及不建的空間結構。 Ab-I-4 常用字不守的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	康軒版第三冊	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能運用每課所學符號練習拼讀各類文章內容。 3. 能辨識「位」、「拉」字形的異同。 4. 利用「...看起來...」句型表達自己的生活經驗句子。 5. 能熟悉課文生字語詞，說出「女」字偏旁字的形音義。 6. 運用仿寫技巧，寫出(說出)「...正在...」表達自己的生活經驗。			

6-11	第四課 運動會 第五課 做竹籃船 第六課 小鎮的柿餅節 期中考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀懂課文，並分享自己運動會的相關經驗。</li> <li>2. 熟悉課文的生字語詞，理解有「青」偏旁生字的形音義。</li> <li>3. 能閱讀且體會詩歌的節奏性。</li> <li>4. 能運用仿寫技巧，寫出(說出)「...不過...」表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 能練習將一件事情，按照前後發生的順序，用完整的句子說出經過。</li> <li>6. 能運用仿寫技巧，寫出(說出)「一邊...一邊...」表達自己的生活經驗。</li> <li>7. 認識柿子及大致理解柿餅的製作過程</li> </ol>
12-16	第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用每課所學符號練習拼讀各類文章內容。</li> <li>2. 能在閱讀課文後，理解課文內容並回答相關問題。</li> <li>3. 熟悉本課的生字語詞，歸納「衣」字旁的生字形音義。</li> <li>4. 運用仿寫技巧，寫出(說出)「明明...怎麼...」表達自己的生活經驗。</li> <li>5. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。</li> <li>6. 運用仿寫技巧，寫出(說出)「為了...」表達自己的生活經驗。</li> <li>7. 辨識「部」、「陪」字形的差異。</li> <li>8. 能理解寓言故事中的實際寓意</li> </ol>
17-21	第十課 新年快樂 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 我愛冬天 期末考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能熟悉本課的生字語詞，理解「冰」部和「水」部片旁生字的形音義。</li> <li>3. 能應用注音符號，輔助學習本課的新詞、生字</li> <li>4. 能認識生字的字音、部首。</li> <li>5. 能熟悉本課的生字語詞，理解「糸」偏旁生字的形音義。</li> <li>6. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</li> <li>7. 能仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二學期		國語	2	不分巡/二年級	吳欣純、陳敏華
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字 700-1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400-700 字。 4-I-2 利用部件、部首輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 700-1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 400-700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1000-1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 700-1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	康軒版第四冊	課程調整原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~5	第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	1. 能閱讀課文後，以完整的語意回答課文相關問題。 2. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 認識因果句「因為…所以…」的使用方式，並能造出一個句子。</li> <li>5. 能仔細觀察大自然景物的變化，並說出其特色。</li> <li>6. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念</li> </ol>
6~10	第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹 期中考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟知課文中的生字語詞，並理解其形音義。</li> <li>2. 辨識部首「口」和「凵」，並理解部首之涵義。</li> <li>3. 仿造出「不管…都…」的句子。</li> <li>4. 嘗試說出自己未來長大工作的模樣。</li> <li>5. 認識留言的格式，練習書寫留言</li> </ol>
11~15	第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>2. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</li> <li>3. 運用仿寫，寫(說)出「除了…都…」的句子。</li> <li>4. 運用仿寫，寫(說)出「如果…就…」的句子。</li> <li>5. 熟悉本課語詞，觀察「銀」、「跟」和「鳥」、「鳥」的字形差異。</li> <li>6. 透過閱讀課文故事，理解文章想表達的意涵。</li> </ol>
16~21	第十課 小熊的邀請 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山 期末考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽同學發言，並尊重同學的發言。</li> <li>2. 運用「…真像…」連接自己的生活經驗，練習造句。</li> <li>3. 學習課文中生字的形音義，並能練習造生活中常用語詞。</li> <li>4. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫出(說出)人物的外形特色。</li> <li>5. 熟悉有「寺」部件的字(詩、待、寺、等)，奠基大量識字的基礎。</li> </ol>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	不分巡/二年級	吳欣純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第3冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

評量說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~2	第一單元 200 以內的數	1. 能認識 200 以內的位值並進行化聚。 2. 能會做 200 以內錢幣的計數，和解決生活中的付錢問題。
3~4	第二單元 二位數的直式加減	1. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法計算。 2. 能會使用加法直式解決生活中的問題。 3. 能會使用減法直式解決生活中的問題。
5~6	第三單元 長度	1. 能認識公分的長度概念。 2. 能使用公分刻度測量長度。
7~8	第四單元 加減關係與應用	1. 能透過加減法了解加減法的互逆關係。 2. 能解決「加減未知」的應用問題。
9~10	第五單元 面積的大小比較 期中考複習	1. 能認識面積，並做面積大小直接的比較。 2. 能做面積大小間接比較。
11~12	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中解決加減兩步驟的問題。
13~14	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「連加」的方式，解決「倍」的問題。 2. 能會背誦 2、5、4、8 的九九乘法。 3. 能理解乘法的意義和應用。
15~16	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前後時間。
17~18	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能會背誦 3、6、9、7 的九九乘法。 2. 能解決生活中「倍」的問題。
19~21	第十單元 容量與重量 期末考複習	1. 能認識生活中的容量單位，並做容量比較。 2. 能認識生活中的重量單位，並做重量比較。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	不分巡/二年級	吳欣純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~2	第 1 單元 1000 以內的數	1. 能建立 1000 以內數的位值概念與化聚。 2. 能認識 500 元和 1000 元的幣值及兌換。			
3~4	第 2 單元	1. 能夠過具體物或圖像，進行三位數的直式加法計算。			

	三位數的加減	2. 能夠過具體物或圖像，進行三位數的直式減法計算。
5~6	第 3 單元 平面圖形	1. 能認識生活中平面圖形的面、邊、角。 2. 能認識正三角形、長方形、正方形的邊長關係。 3. 能認識平面圖形的內部和外部及周界。
7~8	第 4 單元 年、月、日	1. 透過年曆和月曆，認識年、月、日的關係(一年有 12 個月、一個月有 30 天、一星期有 7 天)。 2. 認識大月、小月分別的天數(大月 31 天，小月 30 天)。 3. 透過查月曆可以知道某段時間的日數，並能做月、日、星期的化聚。
9~10	第 5 單元 乘法 期中考複習	1. 能理解 10、1、0 的乘法意義，並理解某數乘以 0 為 0，乘以 1 為某數本身的概念。 2. 透過矩陣情境，認識乘法的交換率。
11~12	第 6 單元 兩步驟應用問題	1. 從生活中解決兩步驟(先乘後加、減)的問題。 2. 從生活中解決兩步驟(先加、減，後乘)的問題。
13~14	第 7 單元 公尺和公分	1. 認識公尺的長度單位，並了解 1 公尺=100 公分。 2. 能進行公尺與公分的單位換算。
15~16	第 8 單元 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能透過具體圖形，認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。
17~19	第 9 單元 分分看	1. 能會用連減的方式，解決包含除的問題。 2. 能會用乘法的算式，解決包含除的問題。
20~21	第 10 單元 分數 期末複習	1. 能認識平分，說出生活中平分的例子。 2. 能透過具體操作，解決等分除的問題。 3. 能透過具體物或圖像，理解單位分數的意義(含分子分母的用語)。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	不分巡/三年級	盧婉青/吳欣純/ 林佳杏
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊  <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1~5	<b>第一單元 快樂上學去</b> 第一課 你好，新朋友		1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。		

	<p>第二課 我們的約定</p> <p>第三課 下課十分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。</li> <li>能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>利用本課生字練習造詞。</li> <li>基本句型練習。</li> </ol>
6~10	<p><b>第貳單元 更好的自己</b></p> <p>第四課 留住今天的太陽</p> <p>第五課 火大了</p> <p>第六課 我該怎麼辦？</p> <p>期中考複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。</li> <li>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。</li> <li>能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>利用本課生字練習造詞。</li> <li>基本句型練習。</li> </ol>
11-15	<p><b>第參單元 人物拍立得</b></p> <p>第七課 最年輕的奶奶</p> <p>第八課 魔「髮」哥哥</p> <p>第九課 穿白袍的醫生伯伯</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。</li> <li>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。</li> <li>能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>利用本課生字練習造詞。</li> <li>基本句型練習。</li> </ol>
16-21	<p><b>第肆單元 與動物有約</b></p> <p>第十課 哎呀！誤會大了</p> <p>第十一課 石虎的告白</p> <p>第十二課 昆蟲保命妙招</p> <p>期末考複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。</li> <li>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。</li> <li>能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>利用本課生字練習造詞。</li> <li>基本句型練習。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	不分巡/三年級	盧婉青/吳欣純/ 林佳杏
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊  <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~5	<b>第壹單元 變得好好玩</b> 第一課 最美的模樣 第二課 玩玩具	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。			

	<p>第三課 愛玉的變身術</p>	<p>4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>6. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>7. 基本句型練習。</p>
6~10	<p><b>第貳單元 語文小小兵</b></p> <p>第四課 楊修猜字</p> <p>第五課 唱反調</p> <p>第六課 一飛沖天</p> <p>期中考複習</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。</p> <p>3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。</p> <p>4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>6. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>7. 基本句型練習。</p>
11~15	<p><b>第參單元 一起去旅行</b></p> <p>第七課 井仔腳鹽田</p> <p>第八課 和魚一起游泳</p> <p>第九課 三峽老街樂藍染</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。</p> <p>3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。</p> <p>4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>6. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>7. 基本句型練習。</p>
16~21	<p><b>第肆單元 現在才知道</b></p> <p>第十課 地球的眼淚</p> <p>第十一課 枯木是大飯店</p> <p>第十二課 騎樓</p> <p>期末考複習</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 閱讀完課文後，能在老師引導下說出本課大意。</p> <p>3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字及句子。</p> <p>4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>5. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>6. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>7. 基本句型練習。</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	不分巡/三年級	吳欣純、林佳杏
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>R-3-2數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第5冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1~2	第1單元 數到10000	1. 能經由具體操作，認識10000以內的數詞序列並做10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 能經由操作定位版，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 能經由公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	
3~4	第2單元 四位數的加減	1. 能熟練四位數進位加法直式計算，並解決加法應用問題。 2. 能熟練四位數退位減法直式計算，並解決減法應用問題。 3. 能熟練四位數的加、減法估算，並解決生活中加、減法的問題。	
5~6	第3單元乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能在具體情境中，做三位數乘以一位數的乘法估算問題。	
7~9	第4單元 幾毫米 期中考複習	1. 能在具體情境中，認識毫米(mm)的意義。 2. 能在具體情境中，以毫米為單位，進行實測和估測。 3. 能進行公分和毫米單位間的換算。 4. 能透過實際操作，用尺畫出指定長度的線段。 5. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	
10~11	第5單元 角、正方形和長方形	1. 能透過實際操作，從日常生活中體驗角的概念。 2. 能透過實際操作，比較角的大小。 3. 能認識直角。 3. 能經由邊長和角的特性，認識並畫出正方形和長方形。	
12~14	第6單元 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能運用除法算式，解決除法應用問題。 3. 能透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	
15~16	第7單元 找規律	能透過觀察與操作察覺「圖形、數字及數量關係」的規律。	

17-19	第 8 單元 分數	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能在具體情境中，理解分子、分母的意義。</li><li>2. 能在具體情境中，進行單位分數的累加活動。</li><li>3. 能在具體情境中，理解「<math>k</math> 個 <math>1/n</math> 是 <math>k/n</math>」、「<math>n</math> 個 <math>1/n</math> 合起來是 1」。</li></ol>
20-21	第 9 單元 圓 期末考複習	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能在生活情境中，辨識圓形與非圓形。</li><li>2. 能透過畫圓活動，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</li><li>3. 能正確使用圓規，畫出圓形。</li></ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	不分巡/三年級	吳欣純、林佳杏
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數 為二、三位數。</p> <p>N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係</p> <p>N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。 不含併式。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位「十分 位」。位值單位換算。比較、 加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。</p> <p>N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。 認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~2	第1單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能經由分具體物，熟練二位數除以一位數的除法直式計算。</li> <li>2.能經由分具體物，熟練三位數除以一位數的除法直式計算。</li> <li>3.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題</li> </ol>
3	第2單元 公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識容量單位「公升」、「毫升」。</li> <li>2.能解決「公升」、「毫升」容量的單位換算與比較問題。</li> <li>3.能解決生活情境中，與「公升」、「毫升」有關的容量加減運算問題。</li> </ol>
4~5	第3單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能經由生活情境，具備時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」的量感。</li> <li>2.能經由生活情境，理解時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」其間的關係。</li> <li>3.能經由生活情境，解決「日」、「時」、「分」、「秒」的簡單換算問題。</li> <li>4.能經由生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> </ol>
6~8	第4單元 兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，運用兩步驟計算，解決生活中的乘法應用問題。</li> <li>2.能在具體情境中，運用兩步驟計算，解決加除、除加的應用問題。</li> <li>3.能在具體情境中，運用兩步驟計算，解決減除、除減的應用問題。</li> </ol>
9~10	第5單元 面積 期中考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過覆蓋面的活動，認識面積。</li> <li>2.能用平方公分板實測，點數計算圖形面積。</li> <li>3.能在平方公分板上，運用乘法，計算圖形面積。</li> <li>4.能將簡單圖形切割重組成另一簡單圖形，理解面積保留概念。</li> <li>5.能透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。</li> </ol>
11~12	第6單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</li> <li>2.能認識秤面刻度間的結構。</li> <li>3.能用秤測量並報讀物體的重量。</li> <li>4.能透過操作，做物體重量的估測。</li> <li>5.能解決生活情境中，公斤和公克的重量比較和加減的問題</li> </ol>
13~14	第7單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>2.能在具體情境中，進行同分母分數的加法、減法活動。</li> <li>3.能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</li> </ol>
15~17	第8單元 乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在情境中，理解乘除互逆的關係。</li> <li>2.能在情境中，運用乘除互逆關係，做乘法、除法的答案驗算</li> <li>3.能在情境中，運用乘除互逆關係，解決未知數應用問題。</li> </ol>
18~19	第9單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能經由操作具體物，認識一位小數。</li> <li>2.能在定位板上，進行一位小數的大小比較。</li> <li>3.能解決小數加法、減法應用問題。</li> </ol>

20~21	第 10 單元 報讀表格 期末考複習	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 2. 能分類與製作一維、二維表格。
-------	--------------------------	---

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	1	不分巡/四年級	盧婉青、吳欣純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~5	<b>第一單元~生活好滋味</b> 第一課 窗口邊的臺灣樂樹 第二課 奶奶的排骨粥 第三課 充滿希望的五味屋	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 能正確寫出生字。			

		<p>6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。</p> <p>7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。</p>
6~10	<p><b>第貳單元~超級臺灣隊</b></p> <p>第四課 玉山之歌</p> <p>第五課 高舉臺灣之光</p> <p>第六課 臺灣的驕傲</p> <p>期中考複習</p>	<p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。</p> <p>3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。</p> <p>4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>5. 能正確寫出生字。</p> <p>6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。</p> <p>7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。</p>
11-16	<p><b>第參單元~小小觀察家</b></p> <p>第七課 到此「藝」遊</p> <p>第八課 四季的頭髮</p> <p>第九課 阿白觀察記</p>	<p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。</p> <p>3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。</p> <p>4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>5. 能正確寫出生字。</p> <p>6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。</p> <p>7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。</p>
17-21	<p><b>第肆單元~跟著故事跑</b></p> <p>第十課 老鼠嫁女兒</p> <p>第十一課 豆粥婆婆</p> <p>第十二課 戴斗笠的地藏</p> <p>期末考複習</p>	<p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。</p> <p>3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。</p> <p>4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>5. 能正確寫出生字。</p> <p>6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。</p> <p>7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	1	不分巡/四年級	盧婉青、吳欣純
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1~5	<b>第壹單元文化寶盒</b> 第一課 烤龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚		1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 能正確寫出生字。 6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。		

		7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。
6~10	<b>第貳單元迎向挑戰</b> 第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟 第六課 走過就知道 期中考複習	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 能正確寫出生字。 6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。 7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。
11~15	<b>第參單元愛在哪裡</b> 第七課 不一樣的母親花 第八課 屋頂上的小貓 第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 能正確寫出生字。 6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。 7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。
16~21	<b>第肆單元想像起飛</b> 第十課 想像與發明 第十一課 小事物大驚奇 第十二課 九蛙傳奇 期末考複習	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能獨立閱讀完課文後，在老師引導下，說出本課大意。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的生字、新詞及句子。 4. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 5. 能正確寫出生字。 6. 能正確利用本課生字，寫出造詞。 7. 能正確利用本課基本句型，寫出造句。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	不分巡/四年級	盧婉青、吳欣純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第7冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~2	第一單元 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能經由具體操作，認識一億以內的數詞序列。</li> <li>2. 能經由操作定位板，認識一億以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</li> <li>3. 能經由操作定位板，比較一億以內各數的大小</li> <li>4. 能經由操作定位板，完成一億以內大數的加減。</li> </ol>
3~4	第二單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成四位數乘以一位數，乘法直式計算。</li> <li>2. 能完成一位數、二位數乘以二位數，乘法直式計算。</li> <li>3. 能完成三、四位數乘以二位數，乘法直式計算。</li> </ol>
5~6	第三單元 角度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識量角器及使用量角器量角和畫角。</li> <li>2. 能區辨直角、銳角和鈍角的角度。</li> <li>3. 能做角度的估測。</li> <li>4. 能認識旋轉角、平角和周角。</li> <li>5. 能做角度的計算。</li> </ol>
7~8	第四單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成四位數除以一位數，除法直式計算。</li> <li>2. 能完成二、三位數除以二位數，除法直式計算。</li> </ol>
9~10	第五單元 三角形 期中考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</li> <li>2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。</li> <li>3. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。</li> <li>4. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。</li> </ol>
11~12	第六單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨真分數、假分數和帶分數。</li> <li>2. 能熟練假分數和帶分數的互換。</li> <li>3. 能將簡單分數標記在數線上。</li> </ol>
13~14	第七單元 數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察百數表及生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。</li> <li>2. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字</li> </ol>
15~16	第八單元 整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，正確列式，解決兩步驟應用問題。</li> <li>2. 能理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</li> <li>3. 能依循四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算），完成計算。</li> </ol>
17~18	第九單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能經由操作定位板，理解二位小數的意義與位值結構。</li> <li>2. 能經由操作定位板，做二位小數的大小比較。</li> <li>3. 能進行二位小數的加、減法計算。</li> </ol>
19~21	第十單元 長度 期末考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道 1 公里是 1000 公尺及 1 公里是 100000 公分。</li> <li>2. 能進行公里、公尺及公分間的換算。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	不分巡/四年級	盧婉青、吳欣純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正</p>				

	<p>方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第8冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1~2	第1單元 多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是0的乘法問題。	
3~4	第2單元 四邊形	1. 理解垂直與平行的意義。 2. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 3. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。	
5~6	第3單元 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	
7~8	第4單元 概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 3. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。	
9~10	第5單元 統計圖表 期中考複習	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖及折線圖，並進行報讀。 3. 能報讀有省略符號的長條圖及折線圖。 4. 能將統計表資料整理並繪製成長條圖及折線圖。	
11~12	第6單元 小數乘以整數	1. 能完成一位小數乘以一位整數，乘法直式計算。 2. 能完成二位小數乘以一位整數，乘法直式計算。 3. 能熟練不同位數的小數乘法計算，並能應用於日常解題。	
13~14	第7單元 周長與面積	1. 能用長方形周長公式 $= (長+寬) \times 2$ ，算出長方形的周長。 2. 能用正方形周長公式 $= 邊長 \times 4$ ，算出正方形的周長。 3. 能應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。 4. 能應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。 5. 能了解1平方公尺 $= 10000$ 平方公分，並在引導下進行平方公尺和平方公分的換算。	

15~16	第 8 單元 等值分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過不同的等分割活動，認識等值分數。</li> <li>2. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</li> <li>3. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</li> <li>4. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。</li> </ol>
17~19	第 9 單元 時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決日和時、時和分及分和秒的換算問題。</li> <li>2. 能解決時間二階單位的計算問題。</li> <li>3. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</li> <li>4. 能計算經過幾小時幾分鐘前或後的時刻。</li> </ol>
20~21	第 10 單元 立方公分 期末複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。</li> <li>2. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。</li> <li>3. 認識 1 立方公分，並以 1 立方公分為單位，進行長方體和正方體的實測。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	不分巡/5 年級	林佳杏
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~5	<b>第一單元當我們同在一起</b> 第 1 課 你我之間 第 2 課 風起，大家都在 第 3 課 廉頗與藺相如	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			
6~10	<b>第二單元生活大小事</b> 第 4 課 來場快樂的桌遊 第 5 課 超級英雄 第 6 課 世足賽的贏家 期中考複習	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			
11~16	<b>第三單元自然的樂章</b> 第 7 課 美景閒情-詩兩首 第 8 課 葫蘆瓜 第 9 課 窗邊的鳴聲	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			
17~21	<b>第四單元平凡中的特別</b> 第 10 課 敏銳觀察 第 11 課 你一定會聽見的 第 12 課 藍色連身裙 期末考複習	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第 2 學期		領域/科目 語文/國語文	每週節數 2	班級/組別 不分巡/5 年級	授課教師 林佳杏
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決		<input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養		<input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		■多元文化與國際理解	
學習表現	4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。				
學習內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■翰林版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1~5	<b>第一單元旅人筆記</b> 第 1 課 鵝鑾鼻詩 第 2 課 山與海的交響樂-東海岸鐵道 第 3 課 我眼中的東方之最		1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
6~10	<b>第二單元與愛相遇</b> 第 4 課 滿修女採訪記 第 5 課 誰該被派去非洲 第 6 課 幸福的味道 期中考複習		1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
11~16	<b>第三單元生活與學習</b> 第 7 課 生活有感-詩兩首 第 8 課 別把重點當全部 第 9 課 良言一句三冬暖		1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
17~21	<b>第四單元精彩故事集</b> 第 10 課 擅長推理的人 第 11 課 草船借箭 第 12 課 三個問題 期末考複習		1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一學期		數學	2	不分巡/五年級	林佳杏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>r-III-2 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>				
學習 內容	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作</p>				

	<p>活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱		單元內容/教學重點
1~2	一、長條圖和折線圖		1. 能認識複雜長條圖和折線圖。 2. 能正確報讀長條突擊折線圖上的訊息。 3. 能製作生活中的折線圖。
3~4	二、因數和倍數		1. 能理解因數、公因數和最大公因數。 2. 能理解倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。
5~6	三、多邊形		1. 能認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能理解三角形邊長的性質。 5. 能理解三角形三內角和為 180 度。
7~8	四、擴分、約分和通分		1. 能理解擴分、約分和通分的意義。 2. 能理解異分母分數的比較。 3. 能將分數標記在數線上。
9~10	五、線對稱圖形 期中考複習		1. 能經由操作，了解線對稱圖形的意義。 2. 能經由操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸關係。 3. 能經由操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能繪製、剪出線對稱圖形。

11~12	六、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>2. 能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>3. 能分數的應用。</li> </ol>
13~14	七、整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決乘除和連除的計算。</li> <li>2. 能解決多步驟的計算問題。</li> <li>3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</li> </ol>
15~16	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</li> <li>2. 能理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</li> <li>3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</li> </ol>
17~18	九、時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決時間的乘法問題。</li> <li>2. 能解決時間的除法問題。</li> <li>3. 能解決時間的應用問題。</li> </ol>
19~21	十、正方體和長方體 期末考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能經由操作活動，理解空間中，面與面的關係與簡單立體形體的性質。</li> <li>2. 能經由操作，理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	不分巡/五年級	林佳杏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符</p>				

	<p>號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1~2	一、分數的計算	1. 能解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能解決整數乘以分數的問題。 3. 能解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能解決分數除以整數的問題。	
3~4	二、小數的乘法	1. 能解決多位小數的整數倍的計算。 2. 能解決整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能解決小數乘以小數的直式乘法問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	
5~6	三、扇形	1. 能認識扇形及圓心角。 2. 能認識個等分的扇形。 3. 能熟練繪製扇形。 4. 能熟悉扇形的應用問題。	
7~8	四、數的十進位結構	1. 能熟練數的十進位的位值結構，並能據以延伸到一億以上的大數。 2. 能熟練數的十進位的位值結構，並能據以延伸到千分位的小數。 3. 能熟練多位小數的表示方式。	

		4. 能熟練大數的計算。
9~10	五、體積 期中考複習	1. 能了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能計算正方體和長方體的表面積。 3. 能了解正方體和長方體的體積公式與應用。 4. 能認識立方公尺 (m <sup>3</sup> ) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。
11~12	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數以內，沒有餘數的計算。 3. 能做簡單分數換成小數。 4. 能做簡單小數換成分數。
13~14	七、生活中的大單位	1. 能認識公噸。 2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3. 能認識公畝、公頃和平方公里。 4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
15~16	八、比率和百分率	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。
17~18	九、容積和容量	1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能了解正方體、長方體容積的求法。 3. 能認識容積、容量的關係。 4. 能了解不規則物體體積的算法。
19~21	十、柱體、錐體和球體 期末考複習	1. 能辨識柱體和錐體。 2. 能了解柱體的組成要素與性質。 3. 能了解錐體的組成要素與性質。 4. 能了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 5. 能了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 6. 能認識球體。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	不分巡/六年級	盧婉青、陳敏華
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 11 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~5	<b>第壹單元美好時刻</b> 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			
6~10	<b>第貳單元工作圖像</b> 第四課贏得喝采的輸家 第五課哇！原來如此 第六課登月先鋒 期中考複習	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			

11~15	<b>第參單元問題解決</b> 第七課明智的抉擇 第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常用生字。</li> <li>2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。</li> <li>3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>4. 能仿寫簡單句型。</li> <li>5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> </ol>
16~21	<b>第肆單元文學之窗</b> 第十課戲術 第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 期末考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常用生字。</li> <li>2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。</li> <li>3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>4. 能仿寫簡單句型。</li> <li>5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	不分巡/六年級	盧婉青、陳敏華
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 12 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~5	<b>第壹單元童年你我他</b> 第一課風中騎士 第二課達駭黑熊 第三課楊氏之子	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			
6~10	<b>第貳單元往夢想起飛</b> 第四課談夢想 第五課蒂烈娜 第六課不怕	1. 能認識常用生字。 2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能仿寫簡單句型。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			

11~17	<b>第參單元給年輕的你</b> 第七課打開心中的窗 第八課努力愛春華 第九課每一個孩子都 有一條自己的小路	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能認識常用生字。</li><li>2. 能利用簡易部件教學和生字意義化，輔助認字，理解字義。</li><li>3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li><li>4. 能仿寫簡單句型。</li><li>5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li></ol>
-------	--	--

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	不分巡/六年級	盧婉青、陳敏華
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
學習 內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計算：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 11 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~2	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數。 2. 用短除法做質因數分解。
3~4	二、分數除法	1. 認識兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數 2. 理解分數除法的意義及計算方法。
5~6	三、規律問題	能在較師引導下，先將問題簡化，列表找出規律後，再解決原問題。
7~8	四、比與比值	1. 認識比、比值的意義。 2. 認識正比的意義。 3. 利用比與比值的概念解決生活中的問題。
9~10	五、小數除法 期中考複習	1. 理解小數除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 2. 用直式處理小數的乘除計算。 3. 在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法）。
11~12	六、兩量關係與比	認識基準量和比較量，並求出比值。
13~15	七、圓周長與扇形周長	1. 能背出圓周長的公式 2. 能利用圓周長公式計算出扇形的弧長。
16~18	八、放大、縮小與比例尺	1. 認識縮圖與放大的意義。 2. 認識比例尺的意義。
19~21	九、怎樣解題 期末考複習	由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	不分巡/六年級	盧婉青、陳敏華
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題</p>				
學習 內容	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則運算。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速率的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖)。</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第12冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~3	一、小數與分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習後，能知道四則混合計算規則。</li> <li>2. 在引導下，能知道小數與分數的四則運算規則。</li> </ol>
4~5	二、圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能背誦圓面積公式。</li> <li>2. 能求出圓面積與計算簡單扇形面積。</li> </ol>
6~8	三、速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背誦速率的公式。</li> <li>2. 理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算。</li> <li>3. 處理速率相關的計算問題。</li> </ol>
9~10	四、統計圖表 期中考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並報讀圓形圖。</li> <li>2. 整理生活中的資料，並在引導下製成圓形圖。</li> </ol>
11~14	五、怎樣解題	由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。
15~17	六、角柱與圓柱 畢業考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉各柱體底面積的面積公式。</li> <li>2. 理解直立柱體體積為底面積與高的乘積。</li> <li>3. 知道面與面的平行與垂直，線與面的垂直關係。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(文華)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、社會技巧	1	不分巡/一年級	陳敏華
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p> <p>特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動。</p> <p>特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。</p> <p>特生 2-sP-4 尊重他人的物權。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。</p> <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>				
學習 內容	<p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p> <p>特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。</p> <p>特生 K-sP-1 就讀學校的認識。</p> <p>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。</p> <p>特生 L-sP-5 自我負責。</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	<p>■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 ■其他：影片示範</p>			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~4	我是一年級	1. 能認識學校、班級、老師和同學。 2. 能熟悉學校作息。 3. 能聆聽指令並執行。 4. 能觀察同學、跟著一起做。 5. 能跟上班級活動。 6. 能完成指定的作業。
5-7	我的一天	1. 能建立規律的作息和生活習慣。 2. 能管理和保管自己的物品。 3. 能帶齊學用品。 4. 能完成老師和家長交代的工作。
8-10	我不怕困難	1. 能在遇到困難時不害怕。 2. 能具備面對或解決困難的方法。 3. 能積極主動尋求協助。
11-15	我的界線在這裡	1. 能找出物品明確的界線。 2. 能找出隱形的界線。 3. 能理解物權概念。 4. 能保管自己物品、尊重他人物權。
16-21	我會說…	1. 能為基本情緒命名並辨識自己的情緒。 2. 能以指定句型表達需求。 3. 能以簡單句型說明事件。 4. 能運用「我語言」。例如:我覺得…、我想要…

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(文華)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、社會技巧	1	不分巡/一年級	陳敏華
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p> <p>特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動。</p> <p>特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。</p> <p>特生 2-sP-4 尊重他人的物權。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。</p> <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>				
學習 內容	<p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p> <p>特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。</p> <p>特生 K-sP-1 就讀學校的認識。</p> <p>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。</p> <p>特生 L-sP-5 自我負責。</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	<p>■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 ■其他：影片示範</p>			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~5	我會保護自己	1. 能具備危險意識。 2. 能找出環境中的危險人、事、物。 3. 知道保護自己的方法。 4. 能聽指令遠離危險。
6~10	我不舒服	1. 能覺察自己的感受和需求。 2. 能以身體動作、語言和各種方法表達感受。 3. 能以身體動作、語言和各種方法表達需求。 4. 能尋求協助，滿足自己的需求。
11~15	我會負責	1. 能接收到工作指令。 2. 能在時間內完成指定的工作。 3. 能理解並接受沒有完成工作的後果。 4. 能面對被指責或批評，並尋求協助。
16~21	我是問題解決高手	1. 能接收到問題或發現問題。 2. 能知道解決的目標。 3. 能想出解決方法。 4. 能執行解決方法、解決問題。 5. 能解決日常生活中常見的問題。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	不分巡/二年級	陳敏華
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	情緒變變變	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本情緒：開心、生氣、害怕、難過。</li> <li>2. 練習說出故事/事件內容、順序。</li> <li>3. 表達自己的情緒及原因。</li> <li>4. 透過不同的媒介表達情緒。</li> <li>5. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>
6-10	自己的小老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習聆聽並說出內容。</li> <li>2. 聽指令完成工作。</li> <li>3. 我會等待。</li> <li>4. 我會求助/表達需求。</li> <li>5. 我會遵守規則。</li> <li>6. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>
11-15	成為小勇士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識壓力所造成的身體變化。</li> <li>2. 能察覺並表達自己的變化。</li> <li>3. 想想自己勇敢的事情。</li> <li>4. 遇到困難能勇敢面對。</li> <li>5. 能接受大人的建議並嘗試練習。</li> <li>6. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>
16-21	訊息解答小高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過人物、圖片的表情解讀情緒。</li> <li>2. 透過人物、圖片的動作解讀情緒。</li> <li>3. 透過事件情境解讀該人物角色的情緒和想法。</li> <li>4. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(曹公)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	不分巡/二年級	陳敏華
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。</p> <p>特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息。</p> <p>特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖。</p> <p>特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。</p> <p>特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特溝 A-sP-1 眼神注視。</p> <p>特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。</p> <p>特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。</p> <p>特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。</p> <p>特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	小小邀請函	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解如何邀請同儕參與遊戲。</li> <li>2. 瞭解同儕有拒絕或接受的權力且能夠接受同儕的拒絕。</li> <li>3. 能瞭解大多數的遊戲通常會有輸贏結果。</li> <li>4. 能接受遊戲的輸贏結果並且適當回應。</li> <li>5. 能邀請同儕參與遊戲。</li> <li>6. 能樂於接受同儕的邀請。</li> <li>7. 能視情形以適當的方式拒絕同儕的邀請(如：不好意思，……)。</li> <li>8. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>
6-10	讚美魔法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解讚美別人時要面露微笑且眼睛要看著對方。</li> <li>2. 要誠懇的說出對方的優點，不能隨便說出別人沒有的優點。</li> <li>3. 能知道可以從外觀、內在、表現等讚美他人。</li> <li>4. 能知道讚美他人的詞彙、句子。</li> <li>5. 能說出同儕至少一個優點。</li> <li>6. 能樂於接納同儕的讚美並給予適當的回應(微笑、道謝)。</li> <li>7. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>
11-15	正向思考，讓自己不生氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解正向思考的意義及重要性。</li> <li>2. 透過情境選擇正向的念頭選項。</li> <li>3. 依情境練習提出正向的思考內容。</li> <li>4. 於老師設定的自然情境實際練習做正向思考(如：情境設定”受挫”)。</li> <li>5. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>
16-18	開什麼玩笑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解開玩笑的目的、定義及意義。</li> <li>2. 能區辨好的玩笑與不好的玩笑。</li> <li>3. 能避免自己使用了不好的玩笑。</li> <li>4. 若對方對我開了不好的玩笑，該如何解決？</li> <li>5. 討論當週學習上的問題或情緒事件。</li> </ol>
19-21	懂得說話有禮貌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解對話的元素(語調、音量、姿勢、目光、表情、距離、肢體動作……等)。</li> <li>2. 瞭解說話/插話的時機。</li> <li>3. 能清楚的表達內容。</li> <li>4. 能專心聽對方說話。</li> <li>5. 能在不理解對方意思時，有禮貌的再詢問。</li> <li>6. 討論當週學習上的問題或情緒事件</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社交	1	中低年級	林佳杏、吳欣純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。				
學習 內容	特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 參考： 1. 大愛節目「當我們童在一起」 2. 繪本		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	我能接受輸贏	1. 繪本：《我真的很想贏》、《我贏了/我輸了》 2. 理解參加各項比賽應全力以赴、發揮所長並享受其中。 3. 知道輸贏該有的態度： (1) 贏的時候(a)可以開心，但不驕傲 (b)回想過程，持續努力 (c)感謝對方陪自己玩 (2) 輸的時候(a)可以難過，但不發脾氣 (b)檢討過程，從中學習 (c)鼓起勇氣，再次挑戰 4. 我們要有贏得了的自信，輸得起的姿態。			

6-10	從他人眼中看世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本：為什麼我要讓你？</li> <li>製作萬花筒：神奇的萬花筒，透過鏡子的反射，發現別人眼中的世界和自己的多麼不一樣，學會站在他人的角度想問題。</li> <li>影片【下課花路米-同理心大考驗】-別忘記包容</li> <li>手作活動：從不同較度看圖片，介紹一系列圖片，讓孩子發表示看到什麼，討論為何同一個圖片，兩個人會看到不同的影像，產生不同的視角。</li> </ol>
11-15	我不怕被拒絕	<ol style="list-style-type: none"> <li>歷史故事:劉備《三顧茅廬》/繪本:《我想要贏》</li> <li>如果沒有人想跟你同一組，你的心情是？</li> <li>動動腦想一想：什麼樣的人你不喜歡跟他一組？ <ol style="list-style-type: none"> <li>贏的時候，他會_____；輸的時候，他會_____。 (不受歡迎的特質: 對輸贏反應太大、不顧他人感受…)</li> <li>分組合作，做事情都_____。 (不受歡迎特質: 討論分心、沒完成工作…)</li> <li>被拒絕時，他會_____。 (不受歡迎的特質: 抱怨、批評、發脾氣…)</li> </ol> </li> <li>情境演練題：你的人際相處困難度有多高？</li> <li>我要變成人氣王： <ol style="list-style-type: none"> <li>查明真相</li> <li>改變缺點</li> <li>建立自信</li> <li>友善清單</li> </ol> </li> </ol>
16-21	吵架了，怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本：我們吵架了，怎麼辦？ 討論1：凱凱會交朋友了 討論2：阿平發怒了 討論3：林家兄妹吵架了 動動腦，想一想(八個情境圖卡)，討論遇到各種問題解決的方法</li> <li>繪本：吵架了，怎麼辦？ 思考與朋友相處時，該怎麼兼顧他人和自我的感受</li> <li>影片：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPs0Y59Dsbc">https://www.youtube.com/watch?v=jPs0Y59Dsbc</a> 《小兒子》動畫- 吵架 /源自於愛之名的關懷/ 討論影片中父子的相處，透過影片讓孩子理解父子的角度和孩子的角度之別，並思考自我在與人相處時的困境</li> <li>把刺收起來：軟刺蝟的手作體驗，用軟毛線讓孩子練習做一個獨一無二的小刺蝟，體會雖然有刺，但我們可以盡量讓刺變軟，與人碰撞不僅不會刺傷別人，還會讓人想要舒服的擁抱呢！</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社交	1	中低年級	林佳杏、吳欣純
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現差異。 特社2-I-5 依情境適當回答問題。 特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。				
學習 內容	特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 參考： 1.【唐朝小栗子】短片 2.繪本	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重 整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	跟自制力比賽	1. 影片討論： (1)短片【唐朝小栗子】跟自制力比賽 (2)說「自制」很簡單，但要「做到」很困難。 (3)小事上無法自制，面對大事更不可能自制。 (4)學會自制，才有可能駕馭自我，不被內心欲望控制。 2. 自制力差的原因 (1)人家做也跟著做，容易受人影響 (2)看人家玩，就會想要玩 (3)因為別人有，就會想要有 (4)衝動行為多，心急不能等待			

		<p>(5)常常忍不住</p> <p>3. 繪本【自律，我有信心做得到】</p> <p>(1)自律是什麼？</p> <p>(2)怎麼做才算是自律？</p> <p>(3)自律從安排時間做起：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zokff8UBFHs">https://www.youtube.com/watch?v=zokff8UBFHs</a></p>
6-10	誰喜歡霸道鬼？	<p>1. 影片：「鴨子打架」</p> <p>2. 繪本：為什麼不能想怎樣就怎樣</p> <p>3. 你怎麼那麼霸道：一則關於化解衝突的故事</p> <p>4. 繪本：不再霸道，朋友都愛的小豬王子</p> <p>5. 合作遊戲(雙人夾紙杯、桌遊：小貓頭鷹)</p> <p>6. 引導孩子在團體中該如何圓融的與他人相處，透過影片和繪本，了解和人相處應該怎麼做比較讓別人接受和喜歡？</p>
11-15	我不喜歡，所以別人不可以喜歡？	<p>1. 繪本【討厭綠色毛毛蟲的王子】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1GadBrGDTKw">https://www.youtube.com/watch?v=1GadBrGDTKw</a></p> <p>討論：</p> <p>(1)小王子因為自己害怕毛毛蟲而訂的規定，合理嗎？</p> <p>(2)你覺得可以因為個人喜好，就制定規則限制其他人嗎？</p> <p>(3)失去的東西，真的能完好如初的找回來嗎？</p> <p>(4)用尊重與同理的心，才能使生活更美好。</p> <p>2. 繪本【你看到 我看到 為什麼不一樣】</p> <p>討論：</p> <p>(1)蘋果先生和橘子先生各自的想法和情緒為何？</p> <p>(2)橘子先生從鏡子看到什麼？</p> <p>(3)為什麼橘子先生總看不到橘子，故意的嗎？</p> <p>(4)蘋果先生認得自己嗎？為什麼？</p>
16-21	感恩有你	<p>1. 影片：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z1oUicAW_1c">https://www.youtube.com/watch?v=Z1oUicAW_1c</a></p> <p>2. 繪本：小豬的奶奶錢包</p> <p>討論：奧莉一開始為什麼不珍惜奶奶給的禮物？你覺得這樣的行為如何？</p> <p>3. 繪本：愛心樹</p> <p>討論：小男孩對這棵愛心樹予取予求，但愛心樹都沒有抱怨一聲，總是心甘情願，你覺得因為愛心樹對小男孩如何？如果今天換成你是愛心樹，小男孩這樣的行為會讓你感到什麼感受？</p> <p>4. 創意手作：製作感恩花卡，送給覺得應該感謝的人</p> <p>5. 感恩樹：大家一起幫感恩樹貼滿感謝的葉子，試想著平凡的每一天，都有著感恩的小事，把它紀錄下來。</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求- 溝通訓練	1	G1	謝 0 安
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙(理解應用)。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。(背景、事件、結果)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多感官教學			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、塞音ㄍ	1. 能區辨ㄍ正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄍ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄍ音 4. 能正確發出語句中的ㄍ音 5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄍ音			

6-10	二、塞擦音 ㄊ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨ㄊ正確音與錯誤音</li> <li>2. 能正確發出ㄊ單音</li> <li>3. 能正確發出語詞中的ㄊ音</li> <li>4. 能正確發出語句中的ㄊ音</li> <li>5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄊ音</li> </ol>
11-15	三、塞擦音 ㄊㄨ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨ㄊㄨ正確音與錯誤音</li> <li>2. 能正確發出ㄊㄨ單音</li> <li>3. 能正確發出語詞中的ㄊㄨ音</li> <li>4. 能正確發出語句中的ㄊㄨ音</li> <li>5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄊㄨ音</li> </ol>
16-21	四、複韻母 ㄊㄨ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨ㄊㄨ正確音與錯誤音</li> <li>2. 能正確發出ㄊㄨ單音</li> <li>3. 能正確發出語詞中的ㄊㄨ音</li> <li>4. 能正確發出語句中的ㄊㄨ音</li> <li>5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄊㄨ音</li> </ol>

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求- 溝通訓練	1	G1	謝 0 安
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙(理解應用)。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。(背景、事件、結果)				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多感官教學			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-6	一、聲隨韻母ㄛ	1. 能區辨ㄛ正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄛ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄛ音 4. 能正確發出語句中的ㄛ音 5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄛ音			
6-10	二、聲隨韻母ㄣ	1. 能區辨ㄣ正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄣ單音 3. 能正確發出語詞中的ㄣ音 4. 能正確發出語句中的ㄣ音 5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄣ音			

11-15	三、聲隨韻母ㄤ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨ㄤ正確音與錯誤音</li> <li>2. 能正確發出ㄤ單音</li> <li>3. 能正確發出語詞中的ㄤ音</li> <li>4. 能正確發出語句中的ㄤ音</li> <li>5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄤ音</li> </ol>
16-21	四、聲隨韻母ㄨ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨ㄨ正確音與錯誤音</li> <li>2. 能正確發出ㄨ單音</li> <li>3. 能正確發出語詞中的ㄨ音</li> <li>4. 能正確發出語句中的ㄨ音</li> <li>5. 唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄨ音</li> </ol>

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。