

高雄市鳳山區曹公國民小學 學校背景分析

因素	s (優勢)	w (劣勢)	o (機會點)	t (威脅點)	s (策略)
地理環境	* 學校周邊交通非常便利，火車、公車及捷運。 * 前有曹公廟、平成砲台，曹公圳，後有城隍廟及鳳儀書院等古蹟。是社會領域學習的活教材。	* 校地狹小且地形非常畸零。 * 缺乏自然景觀資源。	* 學校地處鳳山區商業文教精華地段，學校周邊交通非常便利，可選擇火車、公車及捷運。 * 為鳳山城古蹟之一隅，前有曹公廟、平成砲台，曹公圳，後有城隍廟及鳳儀書院等古蹟。是社會領域學習的活教材。 * 學區主要之鳳崗里與縣衙里聯合辦公室，就在校圖書館一樓，共享資源，也是學校與社區最佳連繫橋樑。	* 附近皆為老舊社區及文教、商業用途，學生數逐年降低。	* 積極申請經費資源，改善學校硬體設備。 * 積極改善學校環境，提供親師生優質學習及生活環境。 * 整合各界資源，協助學校情境規劃與設備添購。
學校規模	* 普通班 13 班，不分類巡迴輔導班 2 班，幼兒園 3 班，共計 18 班。 * 全校教職員工 22 人，學生 271 人，屬於小而美、小而精的學校規模，教學活動能順利推動。	* 校地太小，學生活動空間不足。 * 班級數不多，教職員編制人數也少，所以管理與教學的工作所負擔的責任重。 * 社區老化及少子化造成學生數逐年降低。	* 教師有共識，努力推展各項活動。 * 社區鄰里積極投入學校活動 * 積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動。	* 班級數及學生數縮減，影響學校特色發展。 *	* 鼓勵教師為教學奉獻心力。 * 培養學生「一生一特色」
環境與設備	* 地處鳳山區商業文教精華地段，學校周邊交通非常便利，火車、公車及捷運交通網。 * 前有曹公廟、平成砲台，曹公圳，後有城隍廟及鳳儀書院等古蹟，是文化學習的活教材。 * 校園有運動場、籃球場、遊戲場、樂活運動站，綠樹成蔭，	* 校地狹小且地形非常畸零，在空間上限制了學校發展。 * 學校設備維護經費不足，資本門採購款亦難依教學現場實際需求採購。	* 編入預算，強化學校硬體設備。	* 學區與多校劃為自由學區。	* 活化使用硬體設備，結合社區辦理活動。 * 善用大東藝文中心、高市圖書館曹公分館，提供學生學習空間。

	景觀優美。 *電腦設備合於使用需求（電腦教室、E化教室），校園網路已規劃建置完成。 *設有專科教室（韻律教室和國樂教室等）。				
教師資源	*教師同仁有多年豐富教學經驗。 *配合教育趨勢，陸續組成研究小組，如E化教學專業發展團隊等。 *有穩定的兼任教師群，熟悉學校環境，配合學校行事，有利課務安排。	*教師多需兼辦行政工作，除教學工作外，尚須承擔各項行政業務，任務繁重工作壓力大。 *領域專長(自然、社會)教師不足，多由兼任教師授課，組織班群或專業社群不易。 *有減班超額壓力，教師心情或受影響。	*提供教師多元進修。 *學校協助教育局業務，隨時引進新的資源讓學校教師盡速跟上。 *成立教師專業社群。 *推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。	*部分家長有不當要求，造成教師壓力。	*引進專業人才，辦理多元社團，提供師生不同的學習機會。 *邀請藝術家駐校指導，以提升學生與教師藝術專業技能。(如皮雕、木刻、裝置藝術、國樂…等教師) *規劃多元多樣教師進修活動。 *逐年遴聘專長教師，補足專業師資。
行政資源	*兼任行政人員負責盡職，具有團隊精神，能以支援教學為職志。	*教師兼任行政工作，教學及行政工作雙重負擔。 *教師兼任行政工作意願不高。	*志工協助相關活動辦理，補足人力不足。 *加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。 *文件資料全面E化，建構數位管理庫。 *暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議記錄。	*教師兼行政業務量龐大，非常辛苦。	*鼓勵年輕老師兼行政工作，並與團隊工作一起成長。 *積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。 *協助辦理全市重大活動，增進行政能力。 *擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。
學生	*學生具有高度的可塑性，多能與人和諧相處。 *歷史悠久之學生國樂團，歷年參加台灣區賽，成績優異。	*社區老化及少子化造成班級與人數較少，缺乏同儕刺激與學習仿善機會。 *雙薪家庭、單親家庭漸多，家長對學生疏於管教或嚴厲要求之管教態度日益兩極。	*身體健康、好動。 *特殊需求學生不多。 *彰顯學校特色，避免學生跨學區就讀。	*學習動機不強，較被動。	*引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。 *辦理各項才藝活動，提供學生展演機會，發掘學生才藝。 *規劃學校多元團隊，提升學生學

		*弱勢家庭子女文化刺激較為薄弱，尚待補救。			習與展能機會
家長	*大多數家長支持學校活動。 *親師溝通管道暢通。 *家長會挹注學校資源。	*家庭教育觀念略顯不足。	*提供親職教育機會 *家長會組織健全支持學校教育 *家長踴躍投入志工行列。	*隔代教養家庭、外籍新娘家庭漸多。 *家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 *家庭教育功能可待增強。	*推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。 *家長會鼓勵家長們更投入校務之運行。 *積極辦理親職教育，提升家長父母職能。 *積極邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。 *辦理各項大型學校活動，提供家長瞭解學生在校學習表現的機會。
社區參與	*開放校園，提供社區民眾運動休閒空間。	*社區民眾欠缺正確觀念和方法，常有不當要求。	*社區鄰里積極投入學校活動。 *積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒活動。	*家長參與研習或成長團體情況不踴躍 *社區民眾欠缺正確觀念和方法，常有不當要求。	*結合社區教育，推廣正確觀念。
外部資源	*地方民意代表支持，樂意贊助經費 *畢業校友義助經費補助弱勢學生。	*捐款指定補助項目，學校運用受限。	*地方民意代表支持，樂意贊助經費 *積極主動運用鄰近資源 *把握地方各項訊息及資源機會 *畢業校友義助經費補助弱勢學生。	*爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。 *經濟不景氣，資源漸感不足。	*與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。 *整合各界資源，協助學校情境規劃與設備添購。